



COORDINADOR: Rafael Crespillo Martín.

Las líneas de intervención seleccionadas para este curso académico son:

a) Educación ambiental sobre sostenibilidad y cambio global.

- Proyecto Recapacila. Educación Ambiental sobre residuos y reciclaje El desarrollo de este ámbito permite sensibilizar en materia de residuos a toda la comunidad educativa. Es imprescindible asumir que separando los residuos de manera correcta y facilitando su reciclaje se está ayudando directamente a la mejora del medio ambiente a corto y largo plazo. Aunque se están consiguiendo avances importantes en cuanto a reutilización y reciclado de determinados residuos, la tasa de deposición de residuos en vertedero sigue siendo elevada, por lo que es necesario educar, al tiempo que posibilitar, en la valoración de los residuos.

- Proyecto Ecohuerto. Huertos escolares ecológicos El huerto escolar constituye un recurso educativo de primer orden para reforzar contenidos curriculares y para transmitir al alumnado la importancia de las técnicas productivas con la alimentación, en relación con los ciclos naturales y el respeto al medio ambiente. Sembrar y plantar verduras, hortalizas y árboles frutales tiene valor en sí mismo y ayuda a comprender la multitud de ritmos que dominan la naturaleza, la dependencia que el ser humano tiene de ella y la asincronía, cada vez más pronunciada, que existe entre ambos.

b) Educación ambiental para la conservación de la biodiversidad.

- Proyecto Semilla. Educación Ambiental sobre los ecosistemas forestales y la flora silvestre. Sensibilizar e impulsar la transmisión de actitudes de respeto, cuidado y disfrute tanto de los ecosistemas forestales como de nuestra flora, así como identificar sus principales amenazas, desde la información, formación y participación. Asimismo, se promueve la investigación de la vegetación de nuestro entorno más cercano y las técnicas para la defensa, restauración y conservación de los ecosistemas forestales, identificando las principales problemáticas sociales que les afectan (deforestación, cambio climático, simplificación del paisaje y pérdida de biodiversidad...), haciendo hincapié en los incendios forestales y en el importante papel que tienen los árboles como sumideros de CO₂, todo ello con el objetivo de fomentar acciones proambientales desde lo cercano y cotidiano.

c) Educación ambiental en los espacios naturales.

- Programa de Actividades La Naturaleza y tú. El objetivo fundamental del programa de actividades de "La Naturaleza y tú" es la aproximación del alumnado de los centros escolares de nuestra comunidad al medio natural, facilitando el conocimiento y difusión de su patrimonio. Mediante visitas guiadas desarrolladas a lo largo de una jornada en el medio natural, se pretende que los escolares se acerquen a los principales valores del espacio y conozcan el patrimonio natural y cultural de los espacios protegidos, sus problemas y conflictos ambientales con el objetivo de crear conciencia ambiental.