

<b>Reunión Jefaturas de Estudios (Noviembre)</b>		
<b>Agentes</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Actuaciones</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jefatura de Estudios IES</li> <li>- Jefatura de Estudios CEIPs</li> <li>- Coordinador del EOE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constituir la comisión de tránsito.</li> <li>- Definir el calendario de tránsito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constitución de la comisión de tránsito.</li> <li>- Organización Programa de Tránsito.</li> <li>- Intercambio de información sobre las características básicas de los centros implicados.</li> <li>- Definición del calendario</li> </ul>
<b>Reuniones de coordinación curricular del Ámbito Socio-Lingüístico (Febrero)</b>		
<b>Agentes</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Actuaciones</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jefatura de Estudios IES</li> <li>- Jefatura de Estudios CEIPs</li> <li>- Coordinadores/as 3º Ciclo EP</li> <li>- Jefaturas de Departamentos Didácticos de las materias troncales generales del IES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer acuerdos curriculares, organizativos y metodológicos entre las programaciones de las áreas/materias de Lengua castellana y literatura, Primera lengua extranjera, y Ciencias sociales, Geografía e Historia de 6º de Educación Primaria y 1º de ESO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación de los aspectos metodológicos y didácticos.</li> <li>- Intercambio de pruebas, recursos, materiales.</li> <li>- Establecimiento de los contenidos de las pruebas iniciales, actividades de refuerzo, etc.</li> <li>- Establecimiento de acuerdos en las programaciones.</li> </ul>
<b>Reuniones de coordinación curricular del Ámbito Científico-Tecnológico (Febrero)</b>		
<b>Agentes</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Actuaciones</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jefatura de Estudios IES</li> <li>- Jefatura de Estudios CEIPs</li> <li>- Coordinadores/as Ciclo EP</li> <li>- Jefaturas de Departamentos Didácticos de las materias troncales generales del IES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer acuerdos curriculares, organizativos y metodológicos entre las programaciones de las áreas/materias de Matemáticas, Ciencias naturales/ Biología y Geología de 6º de Educación Primaria y 1º de ESO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación de los aspectos metodológicos y didácticos.</li> <li>- Intercambio de pruebas, recursos, materiales.</li> <li>- Establecimiento de los contenidos de las pruebas iniciales, actividades de refuerzo.</li> <li>- Establecimiento de acuerdos en las programaciones</li> </ul>
<b>Seguimiento (Mayo)</b>		
<b>Agentes</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Actuaciones</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jefatura de Estudios IES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar los resultados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecimiento de estrategias</li> </ul>

- Jefatura de Estudios CEIPs	académicos del alumnado.	conjuntas para dar respuesta a las dificultades encontradas y acuerdos para la toma de decisiones.
- Coordinadores/as 3º Ciclo EP		
- Jefaturas de Departamentos Didácticos de las materias troncales generales del IES		

**Reuniones de seguimiento de la acción tutorial y las medidas de atención a la diversidad (Mayo)**

<b>Agentes</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Actuaciones</b>
- Jefatura de Estudios IES	- Transmitir información sobre las características y necesidades del alumnado.	- Complimentación en Séneca del Informe Final de Etapa de Educación Primaria.
- Jefatura de Estudios CEIPs		
- Tutores/as 6ºEP	- Establecer estrategias conjuntas en lo relativo a los Planes de Convivencia de los centros implicados. Determinar prioridades en la Acción Tutorial.	- Seguimiento del alumnado absentista en Educación Primaria.
- Orientadores/as del EOE y del Dpto. de Orientación		- Estudio de los problemas de convivencia y definición de estrategias conjuntas para su inclusión en los Planes de Convivencia.
- Profesorado especialista de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje.		- Estudio de estrategias de tutoría que se han abordado en Educación Primaria.
		- Intercambio de recursos de acción tutorial.

**Reuniones de coordinación del proceso de acogida a las familias**

**(Marzo)**

<b>Agentes</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Actuaciones</b>
- Familias del alumnado de 6ºEP	- Proporcionar a las familias información sobre la nueva etapa educativa y orientar sobre aquellos aspectos que faciliten la adaptación del alumnado.	- Visita de los padres y madres del alumnado de 6º EP para conocer las instalaciones del IES.
- Dirección IES		- Traslado de información sobre la organización y funcionamiento del Instituto.
- Dirección CEIPs		
- Jefatura de Estudios IES		
- Jefatura de Estudios CEIPs		
- Tutores/as 6ºEP		

- Orientadores/as del EOE y del Dpto. de Orientación		
<b>Reuniones de coordinación del proceso de acogida a las familias</b>		
<b>(Octubre)</b>		
<b>Agentes</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Actuaciones</b>
- Familias del alumnado de 1º ESO - Equipo Directivo IES - Tutores/as y equipos educativos de ESO - Departamento de Orientación	- Informar de las características de 1º de ESO, mecanismos de evaluación, medidas de atención a la diversidad. - Informar de aspectos generales del centro: actividades complementarias y extraescolares. Normas de convivencia.	- Reunión informativa para abordar aspectos relacionados con la organización, las normas de convivencia, los mecanismos de evaluación, así como todos aquellos aspectos que sirvan de ayuda a las familias en el proceso de integración de sus hijos/as en el IES.
<b>Reuniones de coordinación del proceso de acogida del alumnado</b>		
<b>(Marzo)</b>		
<b>Agentes</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Actuaciones</b>
- Equipo directivo del IES - Tutores/as 6º EP - Alumnado 6º EP - Alumnado 1º ESO - Departamento de Orientación del IES	- Informar al alumnado sobre las normas de organización y funcionamiento IES.	- Visita del alumnado de 6º de EP al IES: información sobre la organización y funcionamiento del IES; recorrido por las instalaciones del centro para que se familiaricen con los nuevos espacios.  - Intercambio de experiencias con los alumnos/as de 1º ESO.
<b>Reuniones de coordinación del proceso de acogida del alumnado</b>		
<b>(Septiembre)</b>		
<b>Agentes</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Actuaciones</b>
- Tutores/as 1º ESO - Alumnado 1º ESO	- Informar de las características de 1º de ESO, mecanismos de evaluación.	- Recepción del alumnado.  - Reunión informativa para abordar aspectos relacionados con la organización, las normas de convivencia, los mecanismos de evaluación, así como todos aquellos aspectos que les sirvan de ayuda.