



TRABAJO MONOGRÁFICO

TEMA. Seguro que conocéis o habéis oído hablar de personajes como Einstein, Fleming, Edison, Leonardo Da Vinci, Galileo, Marie Curie,....todos ellos han contribuido con sus investigaciones, ideas e inventos a mejorar nuestra vida. Para algunas personas, el invento o idea más significativo puede ser el nacimiento de las matemáticas, la penicilina, la molécula de ADN, la rueda, la brújula, el teléfono, la máquina de vapor, el telescopio, internet,, ¿cual es para tí el invento, el descubrimiento o la idea más importante de la historia?

Individual o por parejas vais a investigar y seleccionar cuál es la idea o invento que consideréis ha sido el que ha producido un cambio más radical en nuestra sociedad y ha contribuido a mejorar nuestra calidad de vida, en cada uno de los campos de la Ciencia y la Tecnología que se proponen más abajo. Una vez seleccionado elaborareis una presentación en PREZI.

Posteriormente, algunos de vosotros tendréis que exponerlo en clase a vuestros compañeros. Dispondréis de entre 5 y 10 minutos para explicarlo. Se permite tener un guión orientativo.

CAMPOS CIENTIFICO-TECNOLÓGICOS

- MEDICINA Y SALUD
- TRANSPORTE (terrestre, marítimo y aéreo)
- COMUNICACIONES
- ELECTRÓNICA / ELECTRICIDAD
- ENERGÍA
- ESPACIO / ASTRONOMÍA
- HOGAR
- HERRAMIENTAS / MÁQUINAS
- VIDA COTIDIANA

GUIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA PRESENTACIÓN.

- La presentación se montará con Prezi.
- La estructura de la presentación se ajustará a los siguientes apartados como mínimo:
 - Incluirá una diapositiva de portada, donde conste el título, autores y curso.
 - Invento o inventores del dispositivo, fecha y lugar.
 - Una fotografía, flash, video del invento.
 - Descripción del funcionamiento básico.
 - Presentación de sus características y evolución histórica.
 - Ventajas e inconvenientes de su uso.
 - **Conclusión.** Opinión personal sobre la importancia, influencia y cambios que el invento o idea ha provocado en nuestra vida cotidiana. Valorad de qué forma o manera la ha cambiado.

PLAZO DE ENTREGA.

Las presentaciones se entregarán entre el 12 y el 13 de marzo de 2015. Algunas de ellas se podrán exponer en clase a petición del profesor. Dispondréis de 10 a 15 minutos por grupo para exponer. Deberá entregarse en la fecha prevista, sin demora ni anticipo. El no tenerlo es una falta de responsabilidad que no debéis ni podéis permitirlos.

EVALUACIÓN.

Se calificará individualmente y también a la pareja en el apartado práctico de taller. Se valorará:

- 1 La ejecución de la presentación.
- 2 El proceso de elaboración seguido. La organización dentro del grupo:
 - 2.1.1.1 La búsqueda de información en internet y en otros medios.



- 2.1.1.2 La realización de las diapositivas individualmente, desarrollando los apartados antes mencionados.
- 2.1.1.3 El interés y dedicación puestos en juego.
- 2.1.1.4 La exposición oral en clase.
- 2.1.1.5 Participación de todo el grupo.
- 2.1.1.6 Explicaciones claras y ajustadas a los pedidos.
- 2.1.1.7 Lenguaje utilizado.
- 2.1.1.8 Soltura, seguridad y actitud en la exposición.

PAUTAS PARA LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN

No debéis limitaros a buscar información en internet y copiar o corta-pegar de textos. Tenéis que hacer un trabajo y para eso debéis primero conseguir toda la información que os sea necesaria. Os puede ayudar el siguiente esquema:

- Primero, busca información en libros, en la web y en otros medios. A continuación copias, resumiendo lo que creas que es más interesante. Si has imprimido la información del ordenador, es bueno que utilices el subrayado para destacar lo importante.
- A continuación, reparte las diapositivas, aunque sea un borrador, para ir organizando toda la información de que disponéis. Ahí es donde debes cambiar, añadir, reorganizar las diapositivas, decidir el lugar de las fotos o dibujos, fondos, fuentes, etc.
- El último paso es ordenar bien la presentación definitiva. Usa un lenguaje apropiado aunque lo expreses con tus propias palabras. Recuerda que después puedes tener que exponerlo en clase.