

COMPETENCIAS LECTORAS	
RECORDAR	<ul style="list-style-type: none"> Retener palabras claves o fundamentales Recordar datos para responder a preguntas Recordar detalles Recordar datos aislados Recordar datos coordinados
INTERPRETAR	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué dice el título? Determinar el emisor, destinatario, finalidad Asociar ideas con los párrafos de los textos Ordenar y clasificar frases que pertenezcan a temas distintos Extraer grupos de información Formarse una opinión Captar el sentido de un párrafo Obtener diversas ideas, principales, secundarias... Deducir ideas implícitas Predecir lo que sucederá Deducir conclusiones
VALORAR	<ul style="list-style-type: none"> Captar el sentido de lo leído Diferenciar lo verdadero de lo falso Diferenciar lo real de lo imaginario Separar y clasificar ideas/hechos Buscar datos Relacionar elementos textuales entre sí Generalizar o matizar Detectar la inadecuación texto/imagen
ORGANIZAR	<ul style="list-style-type: none"> Elegir un título para cada párrafo Establecer consecuencias Seguir órdenes y aplicar instrucciones Hacer esquemas y mapas conceptuales Completar estructuras Resumir

Una descripción más exhaustiva de estas competencias se puede ver en Víctor Moreno, *Lectores competentes*, Editorial Anaya, Madrid, 2004.