

ACTIVIDAD

Somos **Cultura de Paz**. Somos el **Movimiento por la Paz**.

Somos una ONG independiente, laica y progresista que desde 1988 trabajamos por el pleno cumplimiento de los Derechos Humanos, la gobernabilidad democrática, la igualdad y la solidaridad entre las personas y los pueblos. Porque la paz es mucho más que la ausencia de guerra.

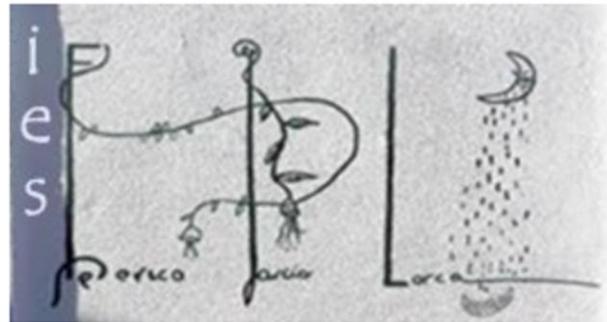
CILOS FORMATIVOS Y F.P.B.
CILOS FORMATIVOS Y F.P.B.

Conseguir un **modelo de escuela en el que la convivencia pacífica** sea una realidad es el objetivo principal de las acciones de **Educación para la Paz** que desarrollamos. Para ello es necesaria la participación de toda la comunidad educativa en la puesta en marcha de iniciativas que sirvan para hacer de los centros de enseñanza espacios de convivencia basados en la **Cultura de Paz**

CONFERENCIA

La labor del Movimiento por la Paz sería imposible sin vuestra ayuda.

Las personas nos necesitan ahora más que nunca.




Red Andaluza
"Escuela: Espacio de Paz"

I.E.S. FEDERICO GARCÍA LORCA

**MOVIMIENTO
POR LA PAZ
VOLUNTARIADO**



Conseguir un *modelo de escuela en el que la convivencia pacífica* sea una realidad es el objetivo principal de las acciones de *Educación para la Paz* que desarrollamos. Para ello es necesaria la participación de toda la comunidad educativa en la puesta en marcha de iniciativas que sirvan para hacer de los centros de enseñanza espacios de convivencia basados en la *Cultura de Paz*.

Educar para la paz es **propiciar el desarrollo de habilidades y la adquisición de herramientas** que permitan a las personas y a los pueblos **convivir de forma pacífica**, o lo que es lo mismo, vivir sin violencia. Este proceso lleva implícito la asimilación de valores como la **justicia social, la igualdad, la cooperación, la solidaridad, el respeto y la autonomía**.

Una manera efectiva por tanto, de llegar a ser ciudadanos y ciudadanas comprometidos con el cambio social y la construcción de la paz, es a través de la **promoción y el desarrollo de un sistema educativo que institucionalice la Educación para la Paz** en la vida de los centros escolares.

Generalmente los programas estatales reconocen la **existencia de ocho competencias básicas que deben ser trabajadas de manera transversal** en el desarrollo del currículo escolar. Las características propias de la Educación para la Paz y de la Metodología Socioafectiva de aprendizaje las hacen propicias para que el profesorado trabaje de forma eficiente la adquisición de dichas competencias por parte del alumnado.

Social y ciudadana

Adquisición de valores para el respeto a los derechos humanos, la vida en común, la cohesión social, la cooperación y solidaridad entre los pueblos, el respeto al medio ambiente y el desarrollo sostenible.

Comunicación lingüística

Aprender a convivir en paz pasa necesariamente por la adquisición de habilidades y herramientas de comunicación como la escucha activa, la empatía o la asertividad.

Interacción con el mundo físico

Para la gestión positiva de los conflictos es necesario el conocimiento, la interacción apropiada con el propio cuerpo, el cuidado de la salud y la adquisición de hábitos saludables.

Cultural y artística

Contribuye tanto a la adquisición y expresión de ideas o sentimientos de forma creativa como a la valoración de su diversidad, mediante el reconocimiento y la apreciación de las manifestaciones culturales específicas.

Autonomía e iniciativa personal

Fomenta la toma de decisiones con autonomía en situaciones en las que se debe manifestar auto superación, perseverancia y actitud positiva, como por ejemplo, la gestión de conflictos en la escuela.

Aprender a Aprender

Promueve el conocimiento de sí mismo y de las habilidades para vivir con las demás personas sin utilizar la violencia. Los proyectos que se promueven de forma comunitaria facilitan la adquisición de recursos cooperativos.

Tratamiento de la información

Fomenta la lectura comprensiva y la valoración crítica de los mensajes procedentes de los medios de información y comunicación, que pueden ser fuente de diferentes conflictos.

Matemática

Los elementos y razonamientos matemáticos pueden ser utilizados para la resolución conflictos cotidianos. Podemos desarrollarla realizando razonamientos de lógica matemática sobre orden, secuencias, cantidades, etc.