

FUNDACIÓN BANCO DE ALIMENTOS DE GRANADA



MAÑANA DOMINGO 19 ACABA

La Gran Recogida de alimentos 2021

Aún estás a

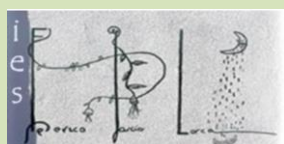
TIEMPO DE
DONAR

*¡ Sólo
queda
un día!*



CHARLA DE CONCIENCIACIÓN DESTINADA A LOS ALUMNOS DE 2º DE E.S.O. DE NUESTRO I.E.S. FEDERICO GARCÍA LORCA

Desde sus comienzos hasta ahora, la **Fundación Banco de Alimentos de Granada** ha mantenido su carácter benéfico, independiente, apolítico, laico y sin ánimo de lucro, siendo sus principios la lucha contra el despilfarro alimentario, la recuperación de excedentes alimentarios y su distribución justa y equitativa entre colectivos que atienden o están formados por personas con necesidades alimentarias. Con este proceso contribuimos a la integración social de las personas en peligro de exclusión y a la protección del medio ambiente evitando la destrucción de alimentos. Las señas de identidad fundamentales del BAGR son la promoción del **voluntariado** y el desarrollo de la **solidaridad**. Los criterios de valor en los que se basa su actuación son los de transparencia, apertura a la sociedad, administración honrada y eficaz, aprovechamiento de los recursos y un sentido radical de la gratuidad en todo. La actividad del Banco de Alimentos se basa en la participación de los voluntarios que colaboran diariamente en las tareas de recogida, clasificación y reparto de alimentos. La mayoría son profesionales jubilados, que prestan sus conocimientos de gestión, capacidades técnicas y manuales, de forma altruista, al igual que varios centenares de colaboradores en acciones puntuales, que ofrecen su esfuerzo y parte de su tiempo libre para paliar las necesidades de las personas más desfavorecidas de la provincia de Granada.



Equipo de Formación
formacion@bancoalimentosgranada.org
958 289 406
Crta. de Córdoba s/n - Mercagranada
18015 Granada





FUNDACION BANCO DE ALIMENTOS DE GRANADA

Inscrita en el Registro de Fundaciones de Andalucía nº GR/894
Premio Príncipe de Asturias de la Concordia 2012

**PROYECTO EDUCATIVO:
“CONSUMO RESPONSABLE. SOLIDARIDAD Y
EL BANCO DE ALIMENTOS”**



Carretera de Córdoba s/n. Mercagranada 18015 Granada
Teléfono: 958 289 406 – 606 663 476

www.bancoalimentosgranada.org e-mail: formacion@bancoalimentosgranada.org



1. INTRODUCCIÓN

Este proyecto educativo de sensibilización sobre un consumo responsable de alimentos y contra el despilfarro como un modo de desarrollar nuestra solidaridad en la sociedad en la que vivimos está basada en la campaña de sensibilización “CONTRA EL HAMBRE Y EL DESPILFARRO” creada por la CÁTEDRA BANCO DE ALIMENTOS-UPM-FESBAL (la Federación del Banco de Alimentos de España)

Los niños y las niñas representan el futuro de la sociedad, y si la enseñanza tiene como finalidad su formación integral para ser capaces de construir un mundo más justo y un futuro mejor es de suma importancia educarlos en valores y sensibilizarlos para desarrollar proyectos solidarios, lo que cobra una importancia central en la escuela.

Pensamos que uno de los valores sociales más importantes que debemos potenciar en los menores es **la solidaridad** un *sentimiento que nace dentro de una persona que le mueve a ayudar o implicarse socialmente sin recibir nada a cambio.*

Un ejemplo de solidaridad es el **compromiso que tiene el banco de alimentos con la sociedad, con los más desfavorecidos en particular evitar que pasen hambre o estén malnutridos, así como sensibilizar a todas las personas de la relevancia de un consumo responsable y sostenible.**

Para ejercer la solidaridad es crucial el conocimiento de lo que una persona es, hace cada día, tiene (tiempo, capacidades, bienes etc.) y puede ofrecer a los demás sin recibir nada a cambio. Y esa es nuestra propuesta como Banco de Alimentos de Granada, dar a conocer nuestra labor solidaria a la comunidad escolar, a las familias, contribuir a inculcar ese valor a los niños. Queremos potenciarlo

El fin de este proyecto que presentamos es sensibilizar contra el despilfarro alimentario y sus efectos negativos en el medio ambiente, enseñar a los niños los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 y como éstos están directamente relacionados con el valor de la solidaridad, en este caso, a través del conocimiento de los valores intrínsecos del banco de alimentos, lo que en esencia supone un consumo responsable de alimentos y el ejercicio diario consciente de nuestra solidaridad .

Ofrecemos una actividad de sensibilización de una hora en tres niveles: primer ciclo de Primaria, tercer ciclo de Primaria y primer ciclo de Secundaria, preferentemente 1º ESO.

Queremos que sea un proyecto continuo, que pueda ser replicado año tras año , en línea con nuestras disponibilidad, y las necesidades de los centros educativos interesados, de forma que pueda ser integrado como actividad complementaria de diversas asignaturas desde



Educación en Valores a Religión, Ética o incluso Biología, pudiéndose ser impartido incluso en modalidad bilingüe.

2. OBJETIVOS

Como se ha señalado los objetivos fundamentales de esta actividad formativa complementaria son los siguientes:

1. Sensibilizar contra el despilfarro alimentario y sus efectos negativos en nuestra salud y el medio ambiente;
2. Concienciar sobre el valor de la solidaridad, en este caso, a través del conocimiento de los valores intrínsecos del Banco de Alimentos.
3. Dar a conocer cómo podemos contribuir a desarrollar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (los ODS) de la Agenda 2030 relacionados con esos valores. En Primaria en particular el nº 2 (Hambre cero y seguridad alimentaria), nº 3 (Garantizar una vida sana) y nº 16 (Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas); en Secundaria también el nº 12 (Producción y consumo responsable), nº 13 (Acción por el clima).

3. CONTENIDOS

Nuestra propuesta es una actividad formativa de una hora aproximada de duración del tipo que habitualmente se conoce como 'taller de sensibilización' y que promueve el trabajo cooperativo a partir de una presentación que incluye vídeos, actividades facilitadoras y juegos que permitan comprender los conceptos y principios relacionados con los objetivos señalados y una tarea final global creativa que puede desarrollarse posteriormente en clase o en casa según decida el profesorado.

La secuenciación del citado taller sería la siguiente:

1. Juegos de palabras que permitan activar conocimientos previos así como dinámicas interactivas de equipos para tener la experiencia de ponerse en el lugar de otros.
2. Una presentación multimedia sobre los valores y acciones del banco de alimentos así como los ODS relacionados con las mismas.
3. Una charla coloquio tras la exposición audiovisual en la que se identifiquen acciones solidarias llevadas a cabo cotidianamente por los alumnos en su entorno: familia, colegio etc. y cómo pueden transferirlas a la cooperación con el Banco de Alimentos.
4. Una tarea global creativa en equipos consistente en el diseño de un logo y un eslogan



5. Opcionalmente, el profesorado implicado puede organizar un concurso posterior de dibujos/fotografías/infografías o carteles con dicho eslogan para concienciar a la comunidad escolar del valor de la solidaridad en relación con el consumo responsable.
6. Entrega de un diploma del Banco de Alimentos para rellenar con sus nombres donde son nombrados “socios voluntarios junior”.

También intentaremos llevarles un pequeño obsequio con el anagrama del Banco de Alimentos, y un folleto explicativo para los padres.

Así mismo, se propone la posibilidad de coordinar una visita a las sedes del banco de alimentos como actividad extraescolar.

4. EVALUACIÓN

Tratándose de una actividad complementaria educativa, hemos considerado oportuno y aconsejable crear una rúbrica sencilla, que queda incluida en los anexos, de forma que tanto el alumnado como el profesorado puedan valorar la actividad y hacernos sugerencias que nos permitan la mejora de la misma.



5. Anexos.

Anexo I. Recursos por niveles

Educación Primaria

Vídeos:

B.A. Las Palmas: Despilfarro de alimentos

<https://drive.google.com/drive/folders/0B3azOTqKdJW7UG53MlItVUZUMjA>

B.A. Bizcaia:

<https://drive.google.com/file/d/0B27txt5jv8YfRE5CNVIKbmVKWWc/view>

B. A. Lugo:

https://www.youtube.com/watch?v=LavsX5H_YLA

Presentaciones:

B.A. Las Palmas: Origen del primer BA:

<https://drive.google.com/file/d/0B3azOTqKdJW7dIpSZEPCeDBuRHc/view>

B.A. Madrid:

<https://docs.google.com/presentation/d/0B27txt5jv8YfcFhTX0VmcDVTdHc/edit#slide=id.p17>

Educación Secundaria

Videos:

Que es FESBAL:

<https://drive.google.com/file/d/0B27txt5jv8YfQmhsc01fVDVxNUU/view>

Presentaciones:

<https://docs.google.com/presentation/d/0B3azOTqKdJW7SHdSSktVTmpMcGc/edit#slide=id.p15>



Anexo II. Rúbricas para valoración de la actividad

Rúbrica para el alumnado

Por favor, lee con atención y valora del 1 (menos) al 5 (más) los siguiente aspectos sobre la actividad del Banco de Alimentos de Granada en la que has participado.

La actividad ha sido interesante	
Esta actividad te ha ayudado a comprender mejor el significado de la solidaridad	
Has aprendido o eres ahora más consciente la solidaridad es muy importante para una sociedad más justa.	
Has aprendido que ser solidario/a significa no despilfarrar alimentos (comerte todo lo que haya en el plato).	
Has aprendido que el consumo responsable de alimentos ayuda a cuidar del medio ambiente.	
Has aprendido que un consumo responsable de alimentos nos ayuda a estar más sanos.	
Ahora conoces mejor lo que hace el Banco de Alimentos para ayudar a personas que no tienen para comer/Ahora conoces mejor la labor del Banco de Alimentos.	



Rúbrica para el profesorado

Por favor, lee con atención y valora del 1 (menos) al 5 (más) los siguiente aspectos sobre la actividad del Banco de Alimentos de Granada en la que has participado.

La actividad ha sido interesante	
Esta actividad es complementaria de algunos aspectos del currículo de mi asignatura	
Esta actividad contribuye en el aprendizaje de valores de mi alumnado.	
Esta actividad ayuda a comprender mejor el significado de la solidaridad	
Esta actividad ayuda a entender que la solidaridad es muy importante para una sociedad más justa.	
Esta actividad nos consciencia de que ser solidario/a significa no despilfarrar alimentos (comerte todo lo que haya en el plato).	
Esta actividad nos consciencia de que el consumo responsable de alimentos ayuda a cuidar del medio ambiente.	
Esta actividad nos consciencia de que un consumo responsable de alimentos nos ayuda a estar más sanos.	
Esta actividad contribuye a conoces mejor la labor del Banco de Alimentos.	