

CURSO

MOODLE

PARA DOCENTES

### **BIENVENIDOS AL TUTORIAL DE MOODLE PARA DOCENTES**

Bienvenidos nuevamente, a estas alturas tiene bien definido el proceso de interacción de MOODLE desde el punto de vista de un alumno. En el curso anterior se ha visto las opciones que tiene un alumno en un curso virtual, el uso de los diferentes recursos y participación en diferentes actividades (tarea, foros, chat, etc.).

Este curso está orientado a familiarizar al docente con las diferentes opciones que tiene su panel de docente, asimismo se pretende que el docente pueda aprender a usar los diferentes recursos cuando sea necesario. Debido a que las actividades son componentes importantísimos en este proceso de enseñanza en línea, será determinante para el correcto aprovechamiento académico del alumno.

Ponemos en sus manos tecnología de punta que le permitirá introducir a sus alumnos, al fascinante mundo de la Educación Virtual, para comenzar, vaya al módulo 1 y siga las instrucciones.

Es importante que ud. recuerde que esta herramienta MOODLE, no sustituye de ninguna manera al docente, al contrario es una herramienta de apoyo para impartir sus conocimientos aplicando nuevas tecnologías. ( Un docente es insustituible!!!)

MOODLE es propiedad intelectual de Martin Dougiamas, quien lo liberó bajo Licencia Pública GNU. El contenido para este curso fue recopilado de todos los archivos ayuda que tiene el sitio moodle.org. Asimismo su estructura esta basada en el curso de "Moodle para estudiantes realizado por Willams Castilo". Este curso fué preparado por Juan Pablo Terán, quien en agradecimiento a las múltiples ayudas recibidas por la comunidad moodlera pone a su disposición este curso para profesores.

## Contenido

<b>Módulo I .- Explorando MOODLE .....</b>	<b>4</b>
<b>Para comenzar .....</b>	<b>4</b>
<b>Ingresando a un Curso de MOODLE .....</b>	<b>4</b>
<b>Conociendo los usos del menú de Docentes en MOODLE.....</b>	<b>7</b>
<b>Módulo II .- Preparandose para Crear un Curso en MOODLE.....</b>	<b>10</b>
<b>Significado de Iconos en MOODLE .....</b>	<b>10</b>
<b>Novedades y Edición de un Curso .....</b>	<b>13</b>
<b>Presentación y Estructura de un Curso .....</b>	<b>20</b>
<b>Módulo III .- Recursos en UPSA VIRTUAL .....</b>	<b>22</b>
<b>Recurso: Referencia .....</b>	<b>22</b>
<b>Módulo IV .- Actividades en UPSA VIRTUAL .....</b>	<b>32</b>
<b>Actividad: Tarea .....</b>	<b>32</b>
<b>Módulo V.- Administración de un curso en UPSA VIRTUAL .....</b>	<b>51</b>
<b>¿ Como asignar docentes a un curso ? .....</b>	<b>51</b>
<b>¿ Como inscribir estudiantes a un curso ? .....</b>	<b>53</b>
<b>¿ Como revisar calificaciones ? .....</b>	<b>54</b>
<b>¿ Como ver la participación de los alumnos en el curso ?.....</b>	<b>56</b>

## Módulo I .- Explorando MOODLE

### Para comenzar

Este curso para docentes, parte de la suposición de que el administrador del sitio MOODLE ya le ha creado un curso nuevo, vacío, para comenzar. También asume que usted ha entrado en su curso identificándose con su cuenta de profesor. Asimismo es importantísimo aclarar que ud. ya ha hecho el curso de capacitación "MOODLE para alumnos".

A continuación le damos un consejo que le puede servir para comenzar...No tenga miedo de experimentar, siéntase libre para explorar todas las opciones que ve en el menú. Es difícil dañar algo en un curso de MOODLE, incluso aunque lo haga, no importa!, el administrador del sitio lo arreglará fácilmente.

Listo?

Vamos!!!, ingresemos al fascinante mundo de MOODLE, retorne a la página principal del curso e ingrese a los tópicos que están inmediatamente después de este tópico.

### Ingresando a un Curso de MOODLE

MOODLE es una herramienta de apoyo al docente que le permite impartir sus conocimientos utilizando nuevas tecnologías.

MOODLE cuenta con los recursos necesarios para permitir al docente estructurar o preparar sus clases de manera organizada para luego interactuar con sus alumnos a través de Internet.

### Como Ingreso a mi Curso?

Primero se debe que ingresar a la página principal de **MOODLE** (<http://www.dominio/aula>), luego se elige el curso que le corresponde a partir de un listado de cursos que le aparece en una categoría elegida (recordemos que dentro de cada categoría generalmente hay un listado de cursos).

# MOODLE PARA PPROFESORES

The screenshot shows the Moodle interface for 'UPSA VIRTUAL'. At the top left, the text 'UPSA VIRTUAL' is displayed. To the right, there is a link for 'Acceso'. Below this, a breadcrumb trail reads 'uvirtual -> Cursos -> Cursos'. A search bar contains the text 'Cursos' and a 'Buscar cursos' button. Two course cards are visible: 'UPSA VIRTUAL para alumnos' and 'UPSA VIRTUAL para Docentes'. The first card has a blue header and describes a course for students. The second card has a red header and describes a course for teachers, with a button that says 'Clic aquí para entrar al curso'. At the bottom of the page, there is a message 'Ud. no está en el sistema. [Acceso]' and a link for 'Página Principal'.

La pantalla que se muestra en la parte izquierda, muestra una lista de cursos existentes dentro de la categoría "**Cursos**" en la parte superior izquierda de la imagen, existe una guía que indica la posición en que se encuentra en este momento, en este caso se encuentra dentro de la categoría cursos.

Al hacer un clic sobre los cursos que le corresponde le abrirá una ventana que pedirá su nombre de usuario y su contraseña, tal como se ve en la figura de abajo.

The screenshot shows two side-by-side panels. The left panel is titled 'Alumnos inscritos' and contains a login form with fields for 'Nombre de usuario:' (containing 'docente') and 'Contraseña:' (containing 'XXXXXXXX'). An 'Acceso' button is next to the password field. Below the form, there is a link 'Entrar como invitado' and a button 'Enviar detalles por correo electrónico'. The right panel is titled 'Registrarse como alumno' and contains a list of five steps for registration. A button 'Comienza ya creando una cuenta' is at the bottom.

**Alumnos inscritos**

Entre aquí usando su nombre y contraseña:  
(Las Cookies deben estar habilitadas en su navegador ?)

Nombre de usuario:

Contraseña:

Si solamente desea ver el funcionamiento de la plataforma puede entrar como invitado. Esto le permitirá ver algunos cursos, pero no podrá participar en ellos (escribir, etc.) Para entrar como invitado haga clic aquí:

¿Olvidó su nombre o contraseña?

**Registrarse como alumno**

Para acceder al sistema tómese un minuto para crear una cuenta.

Estos son los pasos:

1. Llene el [Formulario de registro](#).
2. El sistema le enviará un correo para verificar que su dirección esté correcta.
3. Lea el correo y confirme su matrícula.
4. Si algún curso en particular le solicita una "contraseña de acceso" utilice la que le brindaron cuando se matriculó.
5. A partir de ese momento no necesitará utilizar más que su nombre y contraseña.

## MOODLE PARA PPROFESORES

---

Esta es la pantalla de autenticación, por tanto es aquí donde el docente ingresa su **Nombre de usuario y Contraseña** que permitirá al sistema identificar al docente.

Llenados los campos requeridos haciendo clic en el botón **Acceso**, si sus datos son correctos podrá ingresar a la pantalla principal del sistema **MOODLE**, cuya presentación es la que se muestra en la imagen de abajo.

The screenshot shows the Moodle course interface for 'UPSA VIRTUAL para Docentes'. At the top right, it indicates the user is logged in as 'Docente UPSA' with a 'Salir' link. The main navigation bar includes 'uvirtual -> uvdocentes' and an 'Activar edición' button. The page is divided into several sections: 'Personas' (with links for 'Participantes' and 'Editar Información'), 'Actividades' (with a 'Foros' link), a 'Buscar' section with a search box and 'Buscar foro' button, and an 'Administración' section with links for 'Activar edición', 'Configuración...', 'Profesores...', 'Estudiantes...', 'Copia de seguridad...', and 'Escalas...'. The central area is titled 'Diagrama de temas' and contains a 'Novedades' link. On the right, there are 'Novedades' and 'Actividad reciente' sections. The 'Novedades' section has a link to 'Agregar un nuevo tema...' and shows '(Sin novedades aún)'. The 'Actividad reciente' section shows the last login time as 'Su último ingreso fue el: Fri, 3 de Oct de 2003, 17:37' and states 'Sin novedades desde el último acceso'. There are four numbered tabs (1-4) visible in the central area.

Esta es la estructura general de su curso la primera vez que ha ingresado, todo esta en blanco de aquí en adelante y sobre esta estructura es que ud. empezará a organizar la información de sus cursos utilizando las diferentes actividades disponibles en **MOODLE**

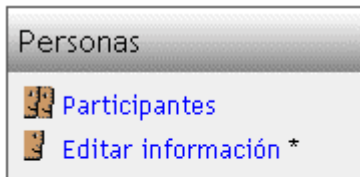
### Resumiendo

Hasta el momento ud. debe saber ingresar a un curso que le ha sido asignado por un Administrador de MOODLE. Por favor si ud. esta en el sistema como un alumno, entonces cierre sus sesión y reingrese al sistema pero esta vez con como un usuario docente.

## Conociendo los usos del menú de Docentes en MOODLE

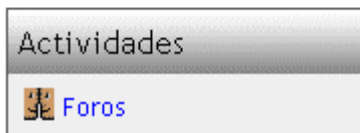
### Opciones Informativas

En la pantalla principal en el box superior del menú izquierdo que lleva por nombre Personas, se observa lo siguiente:



Como se observa en la imagen, el box Personas tiene dos opciones: *Participantes* y *Editar información\**.

**Participantes**, Al hacer clic sobre esta opción se mostrará en pantalla un listado de todos los alumnos inscritos al curso en el que se encuentra.



**Editar Información\***, Esta opción permite al docente cambiar todos sus datos personales, definir su zona horaria, ciudad, País, subir su foto, etc.



Asimismo existe un box llamado **Actividades**, en esta sección ud. observará todas las actividades que ud. ha creado para el curso. Ud. no tiene que hacer nada en esta parte se irán incluyendo automáticamente todas las actividades.

El box **Buscar** permite buscar un foro de su interés, simplemente debe ingresar una o mas palabras de búsqueda y luego presionar el botón **Buscar foro**, posterior a ello se mostrará en pantalla los resultados de búsqueda.

### Explorando las opciones de administración de un Curso

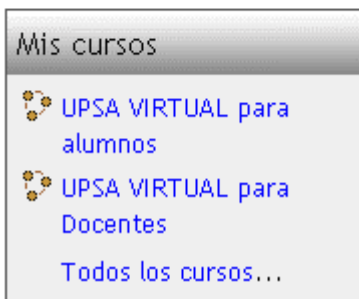
Es cierto que todas y cada una de las opciones del menú son muy importantes, pero, se podría decir que las opciones ubicadas dentro del box **Administración** son las más importantes, puesto que desde aquí es donde se administra un curso.



**Activar edición**, permite editar o manipular todo el curso, es decir, al activar esta opción ud. podrá editar los diferentes recursos, actividades del curso.

**Configuración**, esta opción permite al docente configurar su curso, puede cambiar el nombre del curso, cambiar de categoría al curso, cambiar la contraseña de acceso del curso, cambiar el formato del curso (semanal, social y por temas), etc.

**Profesores**, con esta opción se visualiza a todos los docentes del curso actual y a todos los docentes potenciales (usuarios alumnos que pueden ser profesores). En la versión actual el docente tiene el privilegio de asignar como docente a un alumno.



**Estudiantes**, con esta opción ud. puede visualizar a todos los alumnos inscritos en el curso actual, asimismo se puede ver un listado de todos los alumnos del sistema que no están inscritos en el curso actual (quizá ya están inscritos en otra materia). Ud. como docente tiene cuenta con los privilegios necesario como para inscribir al alumno en el curso actual.

**Copias de seguridad**, Una vez preparado un curso completo, ud. puede sacar una copia de seguridad de este curso para posteriormente cuando lo necesite pueda reutilizar dicho curso. Como su nombre lo indica esta opción permite sacar copias de seguridad de un curso ya estructurado.

**Escalas**, Define las escalas de calificación.

**Calificaciones**, Muestra todas las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades (cuestionarios, tareas, etc.) participadas por los alumnos inscritos al curso actual.

**Registros**, muestra todas las actividades realizadas por todos los participantes del curso en el día, o en días pasados.

**Archivos**, permite añadir a su curso algún tipo de material, tales como páginas web, archivos de audio, archivos de vídeo, documentos en formato Word, o animaciones en Flash.



**Ayuda**, esta opción ofrece una pequeña ayuda para el docente.

**Foro de profesores**, es un foro para docentes del curso actual.

**Nota:** Cuando ud. ya sacado una copia de seguridad a un curso y luego lo quiere restaurar, se habilita otra opción llamada "Restaurar" que aparece debajo de "Copias de Seguridad" (Esto se explicará en módulos posteriores)

Por último como se ve en la figura de arriba, justo debajo el box "Administración" hay un box con el nombre "Mis Cursos" dentro de este se desplegará todos los cursos que están bajo su administración.

### Otras opciones Informativas

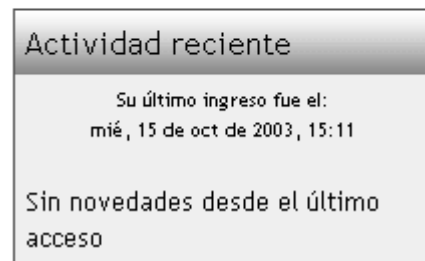
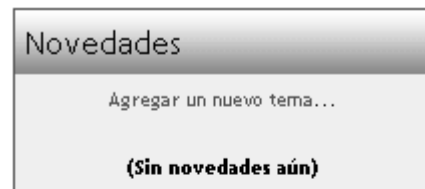
En la parte superior derecha del se encuentran otras opciones que son mas que todo informativas para los participantes del curso, tal como se observa en figura que sigue:

**"Novedades"**, Esta sección permite al docente agregar información novedosa para los alumnos del curso, es como una pizarra de noticias, en la cual ud. puede escribir avisos que ud considere importantes y novedosos para los alumnos, es importante saber que en esta sección se pueden publicar mas de una noticia.

**"Actividad reciente"**, Esta plataforma puede mostrar la actividad reciente en la página principal de cada curso. Estas novedades muestran a todos, los cambios sucedidos desde la última vez que se entró, incluyendo mensajes, nuevos usuarios, etc.

Mantener esta opción activa nos permite ver rápidamente la actividad del curso; además que, saber lo que los otros están haciendo ayuda a promover una atmósfera de colaboración en clase.

Usted puede desear deshabilitar esta opción si su curso es demasiado grande (en tamaño o en número de participantes), dado que puede disminuir el rendimiento de la página.



### Como vamos hasta el momento?

Preocupado?, quizá tenga razón, debe tener en cuenta que hasta el momento hemos visto las opciones de manera general, a medida que avance el curso se irá familiarizando mucho más con estas opciones, además se realizarán prácticas con el tutor de este curso que despejarán cualquier duda que tenga. Todo comienzo es difícil !!!, ánimo!!!

## Módulo II .- Preparándose para Crear un Curso en MOODLE

Este módulo explica puntos importantes que se debe tomar en cuenta antes que el docente empiece a subir su material de avance para un curso.

### Significado de Iconos en MOODLE

Con el objetivo de ilustrar gráficamente los diferentes recursos, actividades y opciones en general de **MOODLE**, es que se cuenta con iconos que tienen papeles diversos que facilitan la comprensión del usuario a primera vista. Veamos los iconos disponibles en **MOODLE**.

#### Iconos de Actividades:

##### **Consulta**

Este icono representa la actividad consulta, que es donde el profesor hace una pregunta y determina ciertas opciones, de las cuales los alumnos elegirán una. Es útil para conocer rápidamente el sentimiento del grupo sobre algún tema, para permitir algún tipo de elecciones del grupo o para efectos de investigación.

##### **Diario**

Este icono representa la actividad Diario, el cual es muy importante para la actividad reflexiva. El profesor propone a los alumnos reflexionar sobre diferentes temas, y los estudiantes pueden responder y modificar dichas respuestas a través del tiempo. La respuesta es privada y sólo puede ser vista por el profesor, quien puede responder y calificar cada vez.

##### **Material**

Este icono representa la actividad Material, la cual permite organizar información que el profesor desea entregar a los alumnos. Pueden ser archivos preparados y cargados en el servidor; páginas editadas directamente en **MOODLE**, o páginas web externas que se hacen aparecer en el curso.

##### **Tarea**

Este icono representa la actividad Tarea, que permite al profesor asignar un trabajo a los alumnos, el mismo que deberán preparar en algún medio

digital (en cualquier formato) y presentarlo, subiéndolo al servidor. Las tareas típicas incluyen ensayos, proyectos, fotografías, etc. Este módulo cuenta con capacidad de calificación.



### **Encuesta**

Este icono representa la actividad Encuesta, que provee una serie de instrumentos probados para estimular el aprendizaje en ambientes en línea. Los profesores pueden utilizar este módulo para aprender sobre sus alumnos y reflexionar sobre su práctica educativa.



### **Cuestionario**

Este icono representa la actividad Cuestionario, el cual permite que el profesor diseñe y plantee cuestionarios. Estos cuestionarios pueden ser: opción múltiple, falso/verdadero y respuestas cortas. Estos cuestionarios se conservan en la base de datos, por lo que pueden ser reutilizados dentro del mismo curso o incluso entre diferentes cursos. Los cuestionarios pueden permitir múltiples intentos. Cada intento se marca automáticamente y el profesor puede decidir si mostrar la calificación y/o las respuestas correctas a los alumnos una vez concluido el cuestionario. Además posee calificación.



### **Taller**

Este icono representa la actividad Taller, que permite el trabajo en grupo con un vasto número de opciones. Permite a los participantes diversas formas de evaluar los proyectos de los demás, así como proyectos-prototipo. También coordina la recopilación y distribución de esas evaluaciones de varias formas.



### **Foro**

Este icono representa la actividad Foro--es aquí donde se dan la mayor parte de los debates. Los foros pueden estructurarse de diferentes maneras, y pueden incluir evaluación de cada mensaje por los compañeros.

Los mensajes también se pueden ver de varias maneras, incluir mensajes adjuntos e imágenes incrustadas.

Al suscribirse a un foro los participantes recibirán copias de cada mensaje en su buzón de correo electrónico. El profesor puede imponer la suscripción a todos los integrantes del curso si así lo desea.



### **Chat**

Este icono representa la actividad Chat, que permite a los participantes discutir en tiempo real a través de Internet un tema específico. Esta es una útil manera de tener una comprensión de los otros y del tema en debate --usar una sala de chat es bastante diferente a utilizar los foros. El módulo de chat contiene varias utilidades para administrar y revisar las conversaciones anteriores.

## iconos de Administración de Actividades

- ✕ **Borrar**  
El hacer Clic sobre este icono, permite eliminar o borrar una actividad, de todas maneras, si ud. presionó accidentalmente dicho icono, le aparecerá un mensaje que le pida confirmación de eliminación de actividad. Si su respuesta es "Si" se procederá a eliminar dicha actividad (actividad ubicada sobre la misma altura en la parte izquierda del presente icono).
- ⇅ **Mover**  
Al hacer clic en este icono, se puede mover de lugar la actividad que se encuentra a su nivel en la parte izquierda. Dicha actividad puede ser movida verticalmente, es decir si ud. ha creado una actividad llamada "Conclusión", luego ha creado otra actividad llamada "Introducción", entonces el orden en que aparecerán será primero Conclusión y luego Introducción. Si ud. desea invertir el orden es decir que primero aparezca "Introducción" y luego "Conclusión", entonces tiene que hacer uso de este icono.
- 🔧 **Actualizar**  
Este icono permite actualizar los datos de cualquier actividad, por ejemplo cambiar el título de la actividad, el contenido y algunos parámetros que se habían definido con anterioridad.
- 👁 **Ocultar**  
Al hacer un clic sobre este icono, entonces dicha actividad se vuelve invisible, es decir no es visualizado por el alumno, y para el docente cambia a un color plomo.
- 🔍 **Mostrar**  
Al hacer clic en este icono, se vuelve visible una actividad, es decir si había una actividad inhabilitada, con este icono se lo visualiza nuevamente.

## Iconos de Manipulación de Tópicos (todo el grupo de actividades creados dentro de un tópico, un bloque semanal)



Recordemos que por ejemplo un curso esta dividido en tópicos, dentro de cada tópico

existe un conjunto de actividades y recursos, este conjunto puede ser manipulado para una mejor organización de un curso. Dicha manipulación es realizado con la ayuda de los iconos observados en la parte izquierda de la imagen que se observa.

### **Mostrar solo un tema**


Al hacer clic en este icono, esconde todos los tópicos del curso y deja activo solamente el tópico dentro del cual se encuentra el icono mostrar en el que hizo clic. Es decir el docente, si quiere visualizar solamente un tópico en especial, entonces ubica este icono, hace clic sobre el mismo e instantáneamente desaparecen los otros tópicos, dejando habilitado solamente el actual. Para volver a mostrar todos los tópicos simplemente se debe hacer clic sobre este mismo ícono (cuando hay tópicos escondidos, aparecen dos veces este mismo icono uno debajo del otro)

### **Marcar este tema como tema actual**

El docente tiene la opción marcar todo un tópico con el fin de guiar a los alumnos, es decir al hacer clic sobre un tópico, este queda marcado con un color plomo lo cual indica al alumno el tópico actual en el que se encuentra el avance del curso.

### **Esconder este tema de estudiantes**

Al hacer clic sobre este icono, el docente oculta todo el tema o tópico de los alumnos, es decir aunque el docente lo ve opacamente, el alumno no lo podrá ver.

 Este icono permite al docente mostrar el tema o tópico escondido.

### **Mover hacia abajo**

Al hacer un clic sobre este icono, entonces dicho tema baja un lugar en el orden de los temas.

### **Mover hacia arriba**

Al hacer un clic sobre este icono, entonces dicho tema sube un lugar en el orden de los temas.

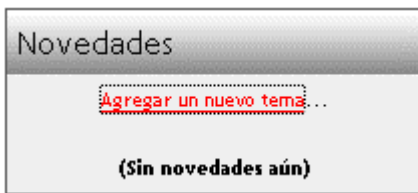
## ¿Falta Definir algún icono?

Se ha tratado de describir el significado de cada icono, en caso de que falte alguno, no dude en comunicar a su tutor, con seguridad que dicha duda será aclarada.

## Novedades y Edición de un Curso

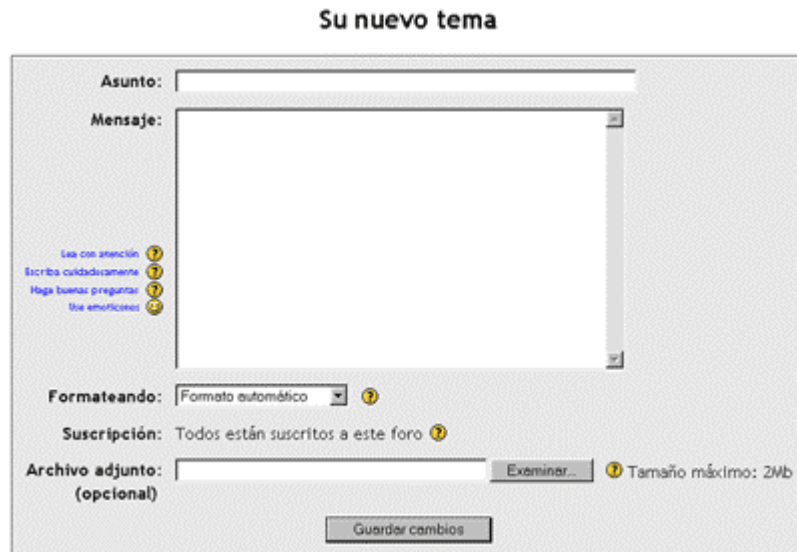
### ¿Como publicar Novedades en MOODLE?

En la parte superior derecha de la pantalla principal de MOODLE, se observa la opción de NOVEDADES:



Esta opción permite al docente publicar avisos considerados importantes o novedosos, para ello el docente simplemente debe hacer clic sobre "**Agregar un nuevo tema...**" luego de realizar esta acción se abrirá una ventana que presenta una interfaz que se muestra como la figura de abajo:

En este formulario ud. en la etiqueta **Asunto**, debe ingresar el título que quiere que se muestre. Luego en **Mensaje** debe ingresar el contenido de la novedad. Ud. tiene la opción de *elegir el formato* en el que desea se publica, por último tiene la opción de *Adjuntar* opcionalmente algún archivo que contribuya al artículo de novedad que se esta publicando.



### Activar y Desactivar edición de un Curso

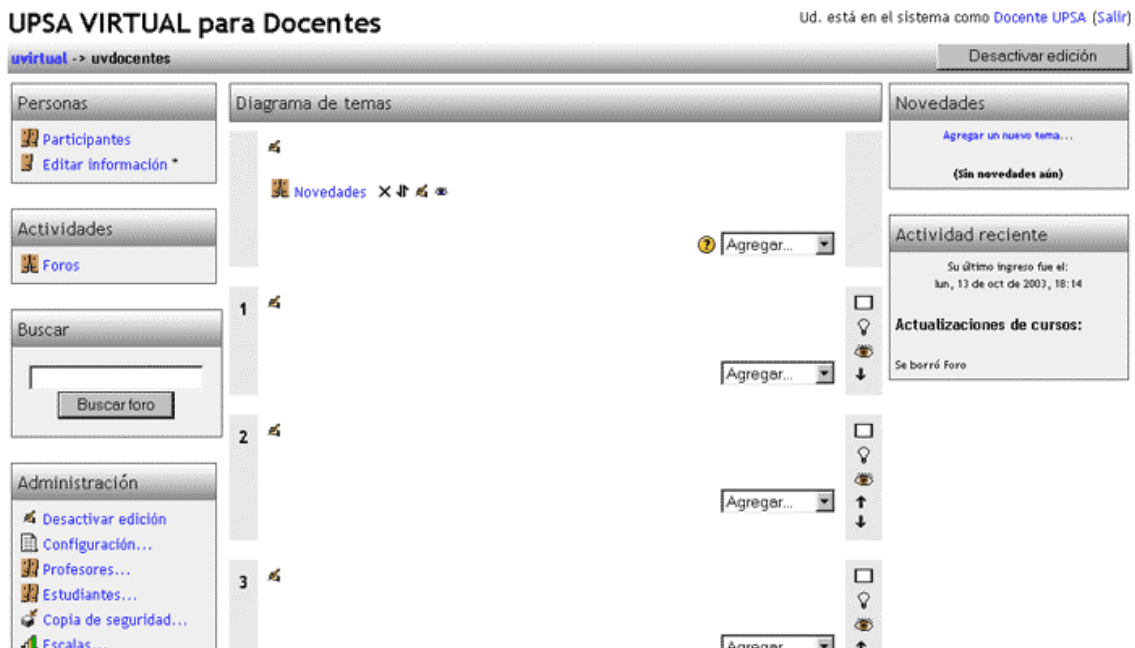
Para empezar a estructurar un curso e ir esquematizando los contenidos de cada modulo del curso, lo primero que se debe hacer es activar el sitio en modo de edición, a continuación se muestra como activar y desactivar la edición de un curso:



Ud. está en el sistema como [Docente UPSA](#) ([Salir](#))



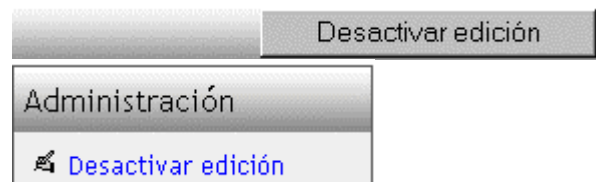
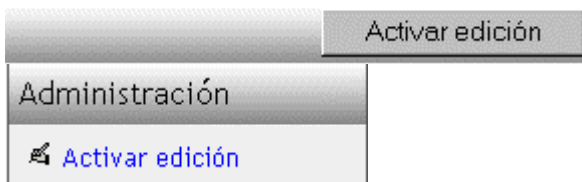
## MOODLE PARA PPROFESORES



Como se observa en la anterior imagen la interfaz ahora tiene nuevos elementos gráficos que ayudará al docente a crear su curso, asimismo se observa que las opciones de "**Activar edición**" se ha modificado a "**Desactivar edición**", para tener mas claro este esquema se muestra en la figura que sigue, que al hacer clic en activar edición automáticamente este estado cambia a Desactivar Edición, esta opción permite salir del modo de edición del curso. En otras palabras cuando el docente requiera realizar alguna modificación en el contenido del curso tiene que "activar edición" cuando haya terminado de modificar el contenido del curso tiene que "desactivar edición"

Ud. está en el sistema como [Docente UPSA](#) ([Salir](#))

Ud. está en el sistema como [Docente UPSA](#) ([Salir](#))



### Configuración de un Curso

Antes de empezar a subir los materiales de un curso es muy importante configurar dicho curso, dicha configuración permite al docente elegir la interfaz del curso, permite definir la categoría a la que pertenece, la clave de acceso al curso, etc.

## MOODLE PARA PPROFESORES

---

Desde el panel de administración del docente se debe hacer clic en la opción "**Configuración**" dicha acción mostrará la siguiente interfaz:

**Editar la configuración del curso**

Categoría:	<input type="text" value="Cursos"/>
Nombre completo:	<input type="text" value="UPSA VIRTUAL para alumnos"/>
Nombre corto:	<input type="text" value="uv_alumnos"/>
Resumen:	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; min-height: 100px;">Curso de Capacitación para Alumnos en el manejo de UPSA VIRTUAL</div>
Disponibilidad:	<input type="text" value="Este curso está disponible para los estudiantes"/>
contraseña de acceso:	<input type="text" value="alumnoupsa"/>
Acceso de invitados:	<input type="text" value="No admitir invitados"/>
Formato:	<input type="text" value="Formato Temas"/>
Nuevos ítems para ver:	<input type="text" value="3 nuevos ítems"/>
Formato:	<input type="text" value="Formato Temas"/>
Nuevos ítems para ver:	<div style="border: 1px solid gray; padding: 2px;"><input type="text" value="Formato Temas"/> <input type="text" value="Formato Semanal"/> <input type="text" value="Formato Social"/> <input type="text" value="Formato Temas"/></div>
Fecha de Inicio del curso:	<input type="text" value="13"/> <input type="text" value="octubre"/> <input type="text" value="2003"/>
Número de semanas o temas:	<input type="text" value="5"/>
Mostrar actividad reciente:	<input type="text" value="SI"/>
Mostrar calificaciones:	<input type="text" value="SI"/>
Su palabra para profesor:	<input type="text" value="Profesor"/> (por ejemplo: profesor, profesor, asesor, etc.)
Su palabra para profesores:	<input type="text" value="Profesores"/> (por ejemplo: Profesores, Profesores, Guías, etc.)
Su palabra para estudiante:	<input type="text" value="Estudiante"/> (por ejemplo: estudiante, alumno, ejecutivo, etc.)
Su palabra para estudiantes:	<input type="text" value="Estudiantes"/> (por ejemplo: estudiantes, alumnos, participantes, etc.)
<input type="button" value="Guardar cambios"/>	

**Categoría:** Esta opción permite asignar el curso actual a cualquiera de las categorías disponibles.

**Nombre completo:** En esta etiqueta se define el nombre del curso que se pretende construir.

**Nombre corto:** Es un nombre corto que se le asigna a un curso, esto con el fin de reducir la longitud del nombre del curso, es prácticamente como la sigla de la



materia. Obviamente que este nombre corto tiene que estar relacionado con el nombre completo del curso.

**Resumen:** En este campo se escribe una breve descripción del contenido del curso que se está desarrollando.

**Disponibilidad:** Esta opción otorga al docente la posibilidad restringir el acceso a los alumnos al curso. Por lo general esta opción tiene que estar con la opción de permitir el acceso de alumnos al curso.

**Contraseña de acceso:** En esta etiqueta el docente define la contraseña con la que los alumnos accederán la primera vez a este curso que se está desarrollando.

**Acceso de invitados:** Esta opción permite al docente restringir el acceso de usuarios invitados al curso o permitir con o sin contraseña.

**Formato:** Esta opción permite elegir el formato de la interfaz del curso. (abajo se muestra con mayor detalle la función de esta opción).

**Fecha de inicio del curso:** Esta opción permite definir la fecha de inicio del curso.

**Número de semanas o temas:** Esta opción permite al docente definir el número de semanas o tópicos del curso dependiendo del Formato del tema elegido con anterioridad. En este caso se ha elegido un formato de tema

**Mostrar actividad reciente:** Esta opción permite al docente activar la sección de actividades recientes, en el cual se publican las últimas actividades realizadas en el curso. Por ejemplo, si el docente crea un foro, en la esta sección de actividades recientes se publica un mensaje de aviso de la creación de este foro.

**Mostrar calificaciones:** Esta opción permite al docente habilitar la posibilidad de que los alumnos puedan ver las notas de evaluación de las diferentes actividades evaluadas.

**Su palabra de profesor:** Permite al docente establecer la palabra que se usará al referirse al tutor de la clase.

**Su palabra de profesores:** Permite al docente establecer la palabra que se usará al referirse a los tutores de la clase.

**Su palabra para estudiante:** Permite al docente establecer la palabra que se usará al referirse a un alumno de la clase.

**Su palabra para estudiantes:** Permite al docente establecer la palabra que se usará al referirse a los alumnos de la clase.

## Formato de Temas de un Curso

Este campo es de gran importancia. **MOODLE** otorga al docente la posibilidad de elegir tres formatos de curso o tres presentaciones del curso con significados diferentes.

Los tres formatos del curso son: formato Semanal, Formato Temas, Formato Social:

Este es el formato semanal, presenta una interfaz como la que se observa; organiza el curso en semanas, se podría decir que cada semana es un bloque dentro del cual se encuentra todos los recursos subidos por el docente y las actividades creadas por el docente para la interactividad de las clases. En otras palabras lo que caracteriza este formato de interfaz es que cada bloque tiene una duración de una semana, lo cual no puede ser modificada por el docente.

Este formato es usado en cursos muy específicos, donde existe en cronograma de actividades con fechas de inicio y fin preestablecidos.

The screenshot shows the Moodle course interface for 'UPSA VIRTUAL para Docentes'. The user is logged in as 'Docente UPSA'. The interface is organized into several sections:

- Personas:** Includes 'Participantes' and 'Editar información \*'.
- Actividades:** Includes 'Foros'.
- Buscar:** Includes a search box and a 'Buscar foro' button.
- Administración:** Includes 'Activar edición', 'Configuración...', 'Profesores...', 'Estudiantes...', 'Copia de seguridad...', and 'Fechas...'.
- Diagrama semanal:** A central section showing a weekly schedule with four weeks listed:
  - 1 2 de October - 8 de October
  - 2 9 de October - 15 de October
  - 3 16 de October - 22 de October
  - 4 23 de October - 29 de October
- Novedades:** Includes 'Agregar un nuevo tema...' and '(Sin novedades aún)'. Below this is an 'Actividad reciente' section showing the last login time: 'Su último ingreso fue el: Fri, 3 de Oct de 2003, 17:37' and 'Sin novedades desde el último acceso'.

El formato por temas tiene una interfaz como la que se muestra en el gráfico de abajo.

Este formato esta organizado en tópicos o unidades sin importar cuanto tiempo lleva, esto a diferencia del formato semanal.

## MOODLE PARA PPROFESORES

Este formato de interfaz es más flexible que el formato semanal, puesto que no tiene fechas preestablecidas de conclusión del tópico o bloque, las fechas lo debe manejar el tutor del curso de acuerdo a su planificación personal.

The screenshot displays the Moodle course interface for 'UPSA VIRTUAL para Docentes'. The user is logged in as 'Docente UPSA'. The interface is organized into several sections:

- Top Bar:** 'UPSA VIRTUAL para Docentes' on the left and 'Ud. está en el sistema como Docente UPSA (Salir)' on the right, with an 'Activar edición' button.
- Left Sidebar:**
  - Personas:** 'Participantes' and 'Editar Información \*'
  - Actividades:** 'Foros' (with a '1' next to it)
  - Buscar:** A search box with a 'Buscar foro' button (with a '3' next to it)
  - Administración:** 'Activar edición', 'Configuración...', 'Profesores...', 'Estudiantes...', 'Copia de seguridad...', and 'Exportar' (with a '4' next to it)
- Center:** 'Diagrama de temas' with a 'Novedades' link.
- Right Sidebar:**
  - Novedades:** 'Agregar un nuevo tema...' and '(Sin novedades aún)'
  - Actividad reciente:** 'Su último ingreso fue el: lun, 13 de oct de 2003, 10:14'
  - Actualizaciones de cursos:** 'Se borró foro'

La figura de abajo muestra la interfaz que presenta el formato social, dicho formato se construye en base a un foro (tablón de anuncios), a través del cual se llevan a cabo los diferentes avisos y discusiones del curso.

UPSA VIRTUAL para Docentes Ud. está en el sistema como Docente UPSA [Salir]

uvirtual -> uvdocentes Activar edición

Personas Foro social, últimos temas [Inscribirse en este foro](#)

[Participantes](#)  
[Editar información \\*](#)

Buscar

Actividades  
[Novedades](#)

Actividad reciente

Su último ingreso fue el:  
Fri, 3 de Oct de 2003, 17:37

Sin novedades desde el último acceso

[Colocar un mensaje aquí...](#)

(Aún no hay temas en este foro)

*En resumen, los formatos semanal y por temas son muy similares en su estructura. La diferencia principal es que cada sección en el formato semanal cubre exactamente una semana, mientras que en el formato por temas cada sección cubre aquello que usted quiera. El formato social no usa mucho contenido y se basa o centra a en un sólo foro, que se muestra en la página principal del curso.*

## Presentación y Estructura de un Curso

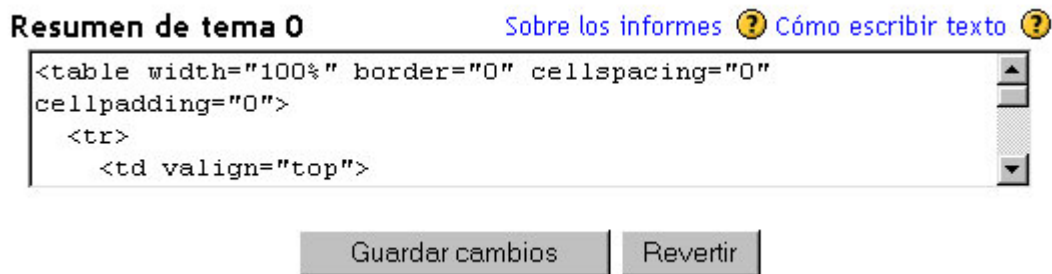
### Presentación del Curso

**IMPORTANTE:** Para realizar la presentación del curso y para empezar a estructurar el mismo es muy importante saber que en el curso debe estar activada la edición del curso (Ver tema anterior). Asimismo las ilustraciones para este curso esta basado en la interfaz del "Formato Temas".

Antes de empezar un curso es recomendable preparar una pequeña presentación del curso que se mostrará en la parte superior de la pantalla principal del curso. Todo curso tiene un pequeño texto introductorio que describe a groso modo el contenido del curso. Recordemos que hasta este momento ya tenemos el curso creado pero sin ningún contenido.



La imagen mostrada anteriormente, es la que se muestra al ingresar a curso antes de subir cualquier contenido. Es así que el docente debe publicar la presentación del curso (ubicada en el bloque CERO) de la siguiente manera: Se debe hacer clic en el icono de la mano escribiendo que esta marcado con un círculo rojo. Una vez realizada dicha acción, se mostrará una ventana como la que se muestra a continuación:



En el recuadro en blanco tiene que introducir el texto que ha preparado como presentación del curso. Se observa en la imagen anterior que el recuadro es llenado con código html (concepto ya visto en el curso para alumnos). Luego de ingresar el texto de presentación haga clic en el botón "Guardar cambios" con lo que quedará guardado su texto de presentación del curso.

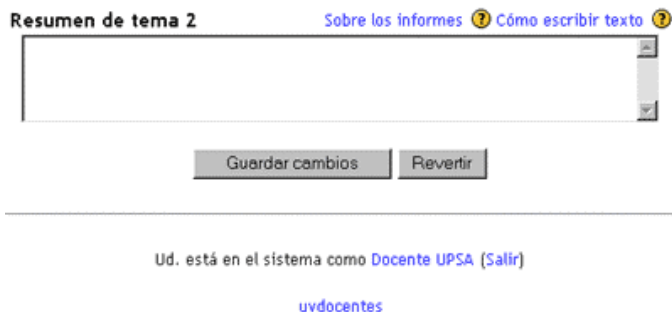
## Como empiezo a estructurar el Curso?

Recordemos que para el presente curso se ha elegido el curso en "formato temas" Empecemos a editar los diferentes tópicos del curso, cada bloque tiene una pequeña presentación y un conjunto de actividades. Para ilustrar la edición de un tópico del curso empecemos con la presentación del tópico 2:



Como se muestra en la figura de la izquierda, en el bloque 2 se muestra la opción de edición de informe, al hacer clic sobre este icono, se mostrará una ventana

como se muestra en la figura de abajo a través del cual se procederá a publicar la presentación o el encabezado el bloque 2.



Resumen de tema 2 [Sobre los informes](#) [Cómo escribir texto](#)

Guardar cambios Revertir

Ud. está en el sistema como [Docente UPSA](#) ([Salir](#))

uvdocentes

En la figura mostrada a la izquierda se introduce el texto que describe el tópico en forma general. Usualmente acá se pone el No. de Tópico, el título del tópico y su respectiva descripción. Una vez introducido dicho texto, entonces al presionar el botón "Guardar cambios" la presentación del tópico queda guardada.

Los pasos vistos anteriormente son repetitivos para la creación de la presentación de cada tópico del curso.

### Listos!!!

Hasta este momento tenemos armado el esqueleto del curso, tenemos la presentación del curso, tenemos la presentación correspondiente a cada tópico del curso, con esto estamos listas para empezar a adicionar actividades dentro de cada tópico. De aquí en adelante todas sus dudas se irán aclarando....animo!!!, ahora empieza lo mejor.

## Módulo III .- Recursos en UPSA VIRTUAL

Este módulo explica como configurar los distintos recursos que pueden encontrarse en un curso de MOODLE.

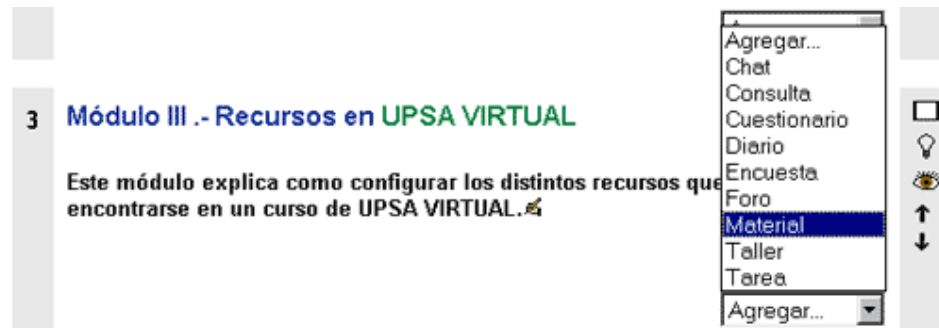
### Recurso: Referencia

Este concepto ya se ha visto en el curso de "MOODLE para alumnos", de todas maneras recordemos que un recurso referencia es simplemente una caja que muestra la descripción de un libro u otro medio de referencia que usted podrá usar para profundizar más en una lectura o investigación.

Los pasos que el docente debe seguir para configurar este recurso son los siguientes:

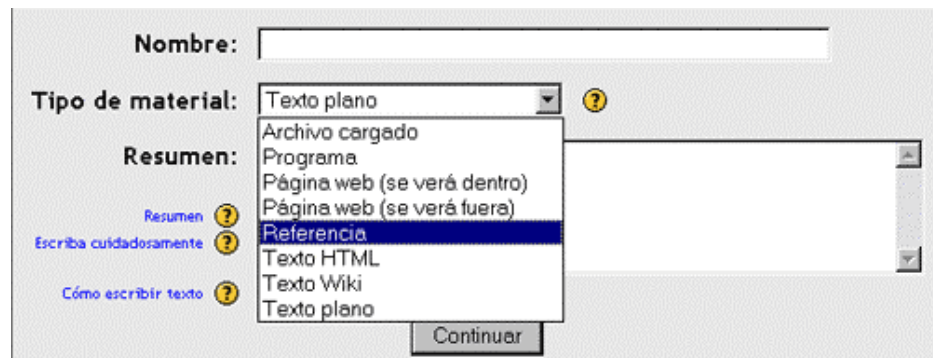
**Paso 1.-**

Como se muestra en la figura de la derecha, lo primero que se debe hacer en el bloque deseado en el menú de adición de recursos se elige la opción Material



**Paso 2.-**

De las opciones que se muestra, de debe elegir la opción de "Referencia" haciendo clic sobre dicha opción



**Paso 3.-**

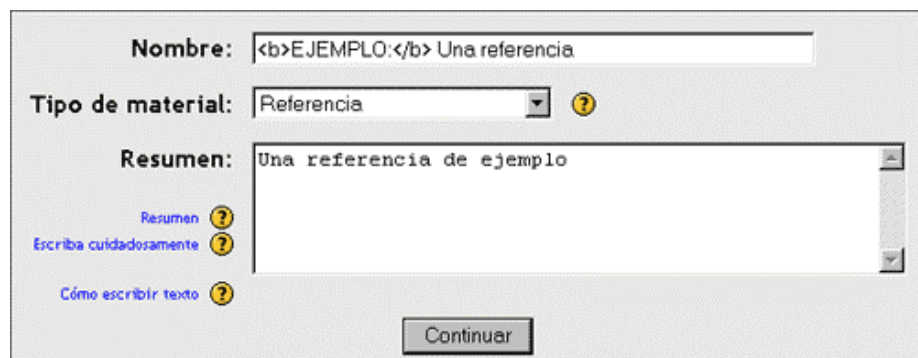
Se debe proceder al llenado de los campos necesarios, es decir:

**Nombre**, Se escribe el nombre o título de recurso, por

ejemplo si va hacer referencia a un libro de educación a distancia, entonces podría poner como título "Educación a Distancia".

**Tipo de material**, en el anterior paso ya se eligió la opción Referencia.

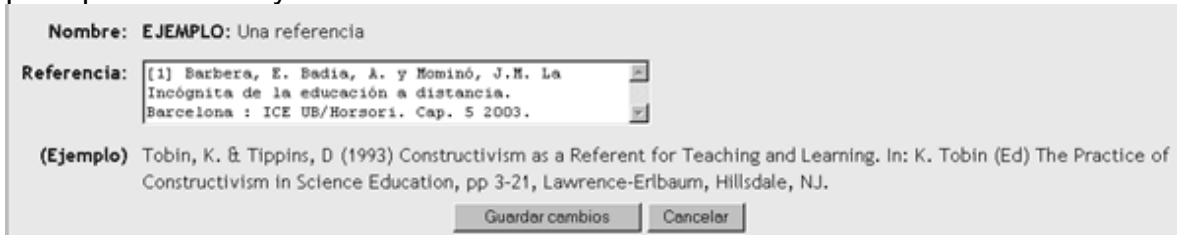
**Resumen**, Se escribe un texto explicativo muy breve en base al título que puso.



### Paso 4.-

Por último, se escribe la referencia correspondiente, como se muestra en el ejemplo: se hace referencia a un libro de educación a distancia.

Listo, al presionar el botón guardar cambios, inmediatamente volverá a la pantalla principal del curso y verá adicionado este nuevo recurso.



The screenshot shows a Moodle form for adding a reference. At the top, it says "Nombre: EJEMPLO: Una referencia". Below that is a "Referencia:" label followed by a text input field containing the text: "[1] Barbera, E. Badia, A. y Mominó, J.M. La Incógnita de la educación a distancia. Barcelona : ICE UB/Horsori. Cap. 5 2003." Below the input field is an "(Ejemplo)" label followed by the text: "Tobin, K. & Tippins, D (1993) Constructivism as a Referent for Teaching and Learning. In: K. Tobin (Ed) The Practice of Constructivism In Science Education, pp 3-21, Lawrence-Erlbaum, Hillsdale, NJ." At the bottom of the form are two buttons: "Guardar cambios" and "Cancelar".

### Inténtelo!

Regrese a la página principal del curso y pruebe a crear un recurso de referencia, simplemente siguiendo los pasos que se explicó en esta sección. Suerte!

### EJEMPLO: Una referencia

[1] Barbera, E. Badia, A. y Mominó, J.M. La Incógnita de la educación a distancia. Barcelona : ICE UB/Horsori. Cap. 5 2003.

### Recurso: Archivo Subido

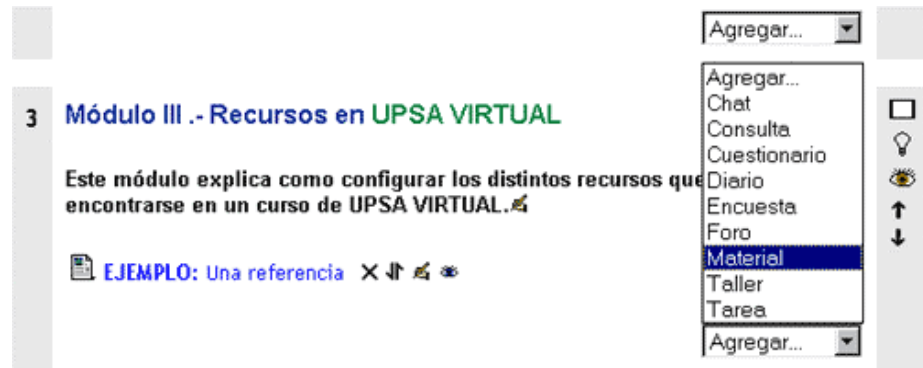
Este concepto ya se ha visto en el curso de "MOODLE para alumnos", de todas maneras recordemos que un recurso Archivo Subido es un recurso muy utilizado para distribuir colecciones de archivos, como notas de lecturas, las cuales el estudiante podría desear tener una copia de respaldo en su propio computador, para revisarlo fuera de línea, en lugar de verlo en el navegador de Internet o conectado.

Los pasos que el docente debe seguir para configurar este recurso son los siguientes:



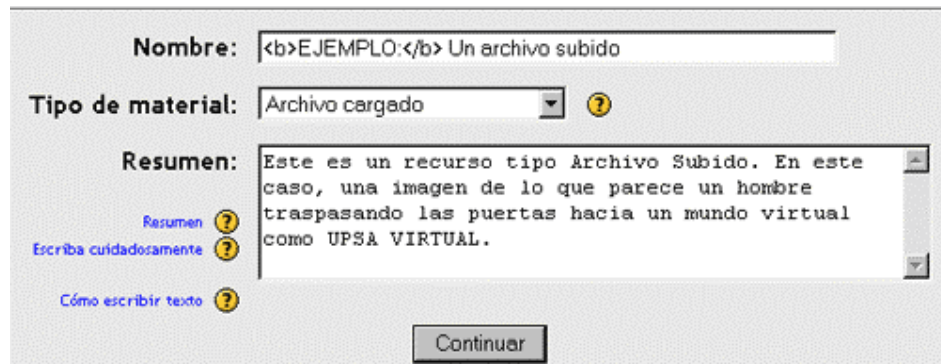
**Paso 1.-**

Como se muestra en la figura de la derecha, lo primero que se debe hacer en el bloque deseado en el menú de adición de recursos se elige la opción Material



**Paso 2.-**

Se debe proceder al llenado de los campos necesarios, es decir: Nombre, Se escribe el nombre o



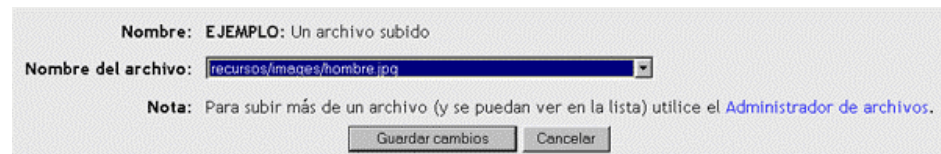
título de recurso, por ejemplo si va hacer referencia a un libro de educación a distancia, entonces podría poner como título "Educación a Distancia".

Tipo de material, Se debe elegir la opción Archivo cargado.

Resumen, Se escribe un texto explicativo muy breve en base al título que puso.

**Paso 3.-**

Por último, se elige el archivo deseado,



como se muestra en el ejemplo: se ha elegido una imagen (puede ser un documento word, pdf, un flash, etc).

Listo, al presionar el botón guardar cambios, inmediatamente volverá a la pantalla principal del curso y verá adicionado este nuevo recurso.

**Inténtelo!**

Regrese a la página principal del curso y pruebe a subir un archivo, simplemente siguiente los pasos que se explicó en esta sección. Buena suerte!

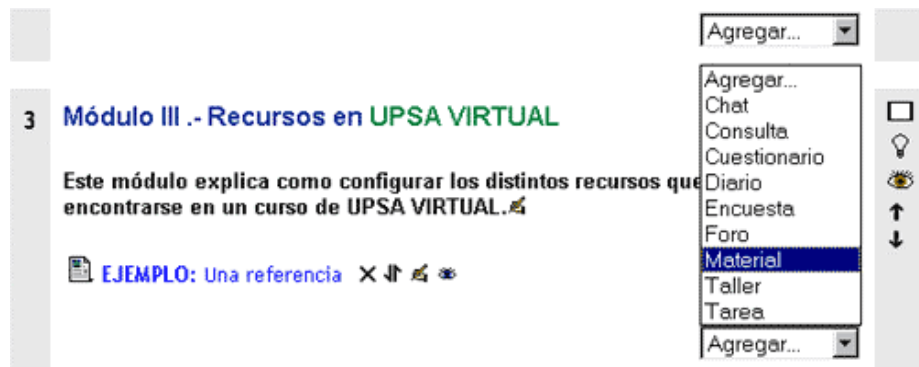
## Recurso: Página Web (usando marcos)

Este concepto ya se ha visto en el curso de "MOODLE para alumnos", de todas maneras recordemos que este recurso es utilizado para mostrar el material deseado en formato html (página Web) con la particularidad de que la página Web se muestra dentro de un marco con la barra de navegación MOODLE en la parte superior de la pantalla..

Los pasos que el docente debe seguir para configurar este recurso son los siguientes:

### Paso 1.-

Como se muestra en la figura de la derecha, lo primero que se debe hacer en el bloque deseado en el menú de adición de recursos se elige la opción Material



### Paso 2.-

Se debe proceder al llenado de los campos necesarios, es decir: **Nombre**, Se escribe el

The screenshot shows the Moodle resource configuration form. The 'Nombre' field contains '<b>EJEMPLO:</b> Una página web (usando marcos)'. The 'Tipo de material' dropdown is set to 'Página web (se verá dentro)'. The 'Resumen' field contains the text: 'Ejemplo del Recurso Página Web. Se abrirá la página principal del sitio dentro de un marco con la barra de navegación UPSA VIRTUAL en la parte superior de la pantalla.'. There are three help icons (question marks) next to the 'Resumen' field, with labels: 'Resumen', 'Escriba cuidadosamente', and 'Cómo escribir texto'. A 'Continuar' button is at the bottom right.

nombre o título que se le quiera dar al recurso. **Tipo de material**, Se debe elegir la opción Página web (se verá dentro).

**Resumen**, Se escribe un texto explicativo muy breve en base al contenido de la página Web.

## MOODLE PARA PROFESORES

### Paso 3.-

Por último, se ingresa la dirección de Internet donde se encuentra la página Web.

Listo, al presionar el botón guardar cambios, inmediatamente volverá a la pantalla principal del curso y verá adicionado este nuevo recurso.

Nombre: EJEMPLO: Una página web (usando marcos)
Página web (se verá dentro): <input type="text"/>
(Ejemplo) <a href="http://www.ejemplo.com/directorio/archivo.html">http://www.ejemplo.com/directorio/archivo.html</a>
<input type="button" value="Guardar cambios"/> <input type="button" value="Cancelar"/>

### Inténtelo!

Regrese a la página principal del curso y pruebe a subir un archivo, simplemente siguiendo los pasos que se explicó en esta sección. Buena suerte!

### EJEMPLO: Una página web (usando marcos)

Ejemplo del Recurso Página Web. Se abrirá la página principal del sitio dentro de un marco con la barra de navegación UPSA VIRTUAL en la parte superior de la pantalla.

© Postgrado.edu.bo-2005 - Todos los derechos reservados  
Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierr - UPSA

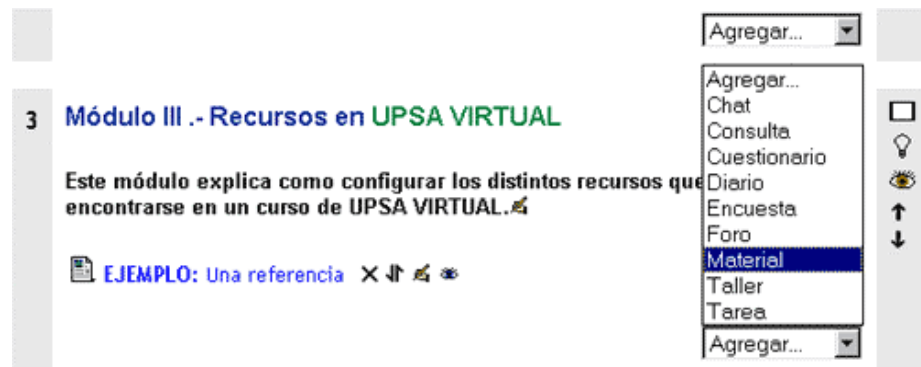
## Recurso: Página Web (redireccionado)

Este concepto ya se ha visto en el curso de "MOODLE para alumnos", de todas maneras recordemos que este recurso es utilizado para mostrar el material deseado en formato html (página Web) con la particularidad de que la página Web se muestra en una ventana que se abre al hacer clic sobre el link de referencia.

Los pasos que el docente debe seguir para configurar este recurso son los siguientes:

### Paso 1.-

Como se muestra en la figura de la derecha, lo primero que se debe hacer en el bloque deseado en el menú de adición de recursos se elige la opción Material



**Paso 2.-** Se debe proceder al llenado de los campos necesarios, es decir:

**Nombre,** Se escribe el nombre o título que se le quiera dar al recurso.

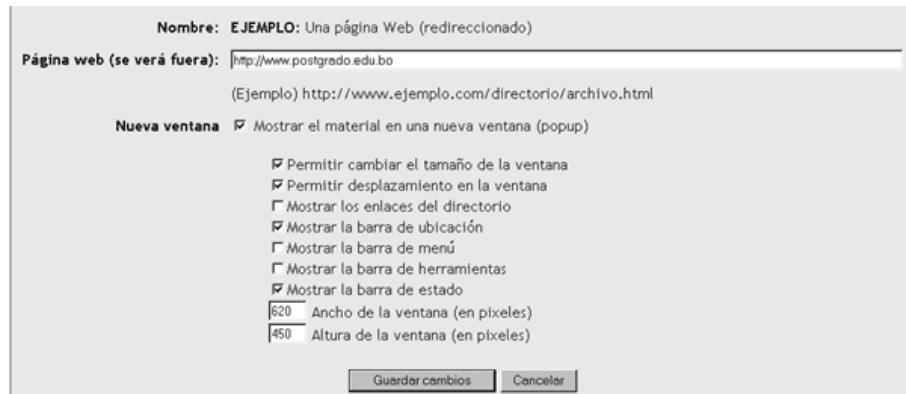
**Tipo de material,** Se debe elegir la opción Página Web (se verá fuera).

**Resumen,** Se escribe un texto explicativo muy breve en base al contenido de la página Web.

The screenshot shows the Moodle resource configuration form. The 'Nombre' field contains '<b>EJEMPLO:</b> Una página Web (redireccionado)'. The 'Tipo de material' dropdown is set to 'Página web (se verá fuera)'. The 'Resumen' text area contains 'Ejemplo del Recurso Página Web. Se abrirá una nueva ventana del navegador, mostrándole la página principal del sitio ocupando toda la ventana.' There are three help icons (question marks) next to the 'Resumen' field, with labels 'Resumen', 'Escriba cuidadosamente', and 'Cómo escribir texto'. A 'Continuar' button is at the bottom.

## MOODLE PARA PROFESORES

**Paso 3.-** Por último, se ingresa la dirección de Internet donde se encuentra la página Web. Además se define el tamaño de la ventana donde



The screenshot shows the 'Add new external link' configuration window in Moodle. The 'Name' field is set to 'EJEMPLO: Una página Web (redireccionado)'. The 'Page web (se verá fuera):' field contains 'http://www.postgrado.edu.bo'. Below this, there is an example URL: '(Ejemplo) http://www.ejemplo.com/directorio/archivo.html'. The 'New window' section is checked, and the 'Show material in a new window (popup)' option is also checked. There are several checkboxes for window options: 'Permitir cambiar el tamaño de la ventana' (checked), 'Permitir desplazamiento en la ventana' (checked), 'Mostrar los enlaces del directorio' (unchecked), 'Mostrar la barra de ubicación' (checked), 'Mostrar la barra de menú' (unchecked), 'Mostrar la barra de herramientas' (unchecked), and 'Mostrar la barra de estado' (checked). At the bottom, there are input fields for 'Ancho de la ventana (en píxeles)' (set to 620) and 'Altura de la ventana (en píxeles)' (set to 450). 'Guardar cambios' and 'Cancelar' buttons are at the bottom right.

se desplegará dicha página. Asimismo existen otras opciones que pueden ser utilizadas de acuerdo a la utilidad que puedan ofrecer.

Listo, al presionar el botón guardar cambios, inmediatamente volverá a la pantalla principal del curso y verá adicionado este nuevo recurso.

### Inténtelo!

Regrese a la página principal del curso y pruebe a subir un archivo, simplemente siguiente los pasos que se explicó en esta sección. Buena suerte!

### EJEMPLO: Una página Web (redireccionado)



## Recurso: Texto Plano

### Cómo escribir texto

Escribir en la plataforma funciona como se espera, pero además tiene la habilidad de colocar emoticons, direcciones de Internet y algunas etiquetas de HTML.

### Emoticons

Para colocarlas escriba el código asociado. Estos códigos representan en sí mismos la imagen a la que se asocian si Ud. voltea su cabeza hacia la izquierda para verlos.

<img alt="sonrisa" data-bbox="148 401 178 411"/> sonrisa	<img alt="triste" data-bbox="258 401 288 411"/> triste
<img alt="gran sonrisa" data-bbox="148 416 178 426"/> gran sonrisa	<img alt="tímido" data-bbox="258 416 288 426"/> tímido
<img alt="guiño" data-bbox="148 431 178 441"/> guiño	<img alt="sonrojado" data-bbox="258 431 288 441"/> sonrojado
<img alt="confuso" data-bbox="148 446 178 456"/> confuso	<img alt="besos" data-bbox="258 446 288 456"/> besos
<img alt="pensativo" data-bbox="148 461 178 471"/> pensativo	<img alt="payaso" data-bbox="258 461 288 471"/> payaso
<img alt="lengua de fuera" data-bbox="148 476 178 486"/> lengua de fuera	<img alt="ojo amoratado" data-bbox="258 476 288 486"/> ojo amoratado
<img alt="estupendo" data-bbox="148 491 178 501"/> estupendo	<img alt="enojado" data-bbox="258 491 288 501"/> enojado
<img alt="aprobación" data-bbox="148 506 178 516"/> aprobación	<img alt="muerto" data-bbox="258 506 288 516"/> muerto
<img alt="ojos abiertos" data-bbox="148 521 178 531"/> ojos abiertos	<img alt="dormido" data-bbox="258 521 288 531"/> dormido
<img alt="sorpresa" data-bbox="148 536 178 546"/> sorpresa	<img alt="malo" data-bbox="258 536 288 546"/> malo

### Direcciones

Cualquier palabra que comience con `www.` o `http://` se convertirá en un enlace.

Por ejemplo: `www.postgrado.edu.bo` o `http://postgrado.edu.bo`

### Etiquetas de HTML

Puede utilizar las siguientes etiquetas HTML en sus textos.

Etiqueta HTML	Resultado
<code>&lt;B&gt;</code> Negritas <code>&lt;/B&gt;</code>	<b>Negritas</b>
<code>&lt;I&gt;</code> Cursivas <code>&lt;/I&gt;</code>	<i>Cursivas</i>
<code>&lt;U&gt;</code> Subrayado <code>&lt;/U&gt;</code>	<u>Subrayado</u>
<code>&lt;FONT SIZE=1&gt;</code> pequeña <code>&lt;/FONT&gt;</code>	pequeña
<code>&lt;FONT SIZE=4&gt;</code> grande <code>&lt;/FONT&gt;</code>	grande
<code>&lt;FONT COLOR=green&gt;</code> ejemplo <code>&lt;/FONT&gt;</code>	ejemplo
<code>&lt;UL&gt;&lt;LI&gt;</code> uno <code>&lt;/LI&gt;</code> dos <code>&lt;/UL&gt;</code>	uno dos
<code>&lt;HR&gt;</code>	-----

## Recurso : Texto Wiki

### Formato WIKI

El formato WIKI proporciona una forma fácil e intuitiva de formatear texto, convirtiéndolo a código XHTML. La gran ventaja es que no es necesario aprender HTML para producir resultados bastante complejos, y el texto escrito se ve mejor incluso antes de la conversión. Es una buena alternativa a redactar texto en Word, dado que es posible editarlo en línea.

Básicamente hay que escribir el texto deseado. Pero existen caracteres especiales que se pueden insertar para lograr el formato.

### Formato a nivel de bloques

Los párrafos se separan básicamente por al menos una línea en blanco. Para dar formato especial a un párrafo agregue alguno de los siguientes caracteres en la primera línea del párrafo seguido de un espacio.

### Formato de palabras

Este formato permite señalar una o más palabras dentro de una frase con un estilo especial. Los caracteres especiales pueden aparecer en cualquier parte de la línea, pero recuerde que el formato no puede cruzar las líneas.

Los caracteres son los siguientes:

Sintaxis	Ejemplo	Formato
*Hola a todos*	<b>Hola a todos</b>	Negritas
/Hola a todos/	<i>Hola a todos</i>	Cursivas
+Hola a todos+	<u>Hola a todos</u>	Subrayado
-Hola a todos-	<del>Hola a todos</del>	Tachado
Hola a ~todos~	Hola a <sup>todos</sup>	Subíndice
Hola a ^todos^	Hola a <sup>todos</sup>	Superíndice
"Hola a todos"	Hola a todos	Entrecomillado
%Hola a todos%	Hola a todos	Monoespacio
@Hola a todos@	<i>Hola a todos</i>	Cita

### Enlaces

Los enlaces se pueden colocar en el texto seguidos (sin espacio) por el texto que se desea mostrar entre paréntesis.

Ejemplo: <http://www.google.com/>(Buscar)  
se convertirá en [Buscar](#).

## Módulo IV .- Actividades en UPSA VIRTUAL

Este módulo se concentra en las distintas actividades que un docente podría usar como apoyo en un curso de UPSA VIRTUAL.

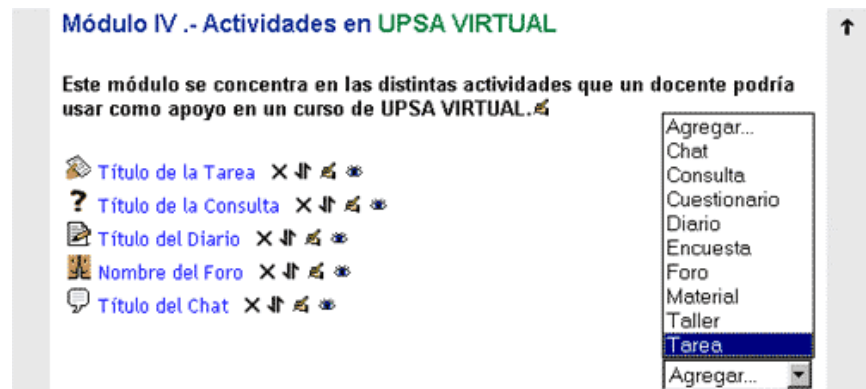
### Actividad: Tarea

Este concepto ya se ha visto en el curso de "MOODLE para alumnos", de todas maneras recordemos que en una actividad Tarea, el tutor tiene que establecer un objetivo para que los estudiantes los completen. Por ejemplo, quizás se le pedirá que realice alguna lectura o alguna investigación y luego se le pedirá que envíe un trabajo escrito que respalde dicha investigación o lectura.

Los pasos que el docente debe seguir para configurar esta actividad son los siguientes:

#### Paso 1.-

Como se muestra en la figura de la derecha, lo primero que se debe hacer en el bloque deseado en el menú de adición de recursos se elige la opción Tarea.





**Paso 2.-**

Se debe proceder al llenado de los campos necesarios, es decir:

**Título,** Se escribe el nombre o título de recurso, por ejemplo si se quiere dejar una tarea que trate de educación a distancia, entonces se podría poner como título "Educación a Distancia".

**Descripción,** En este campo se ingresa la descripción del contenido u objetivos de la tarea.

**Formateando,** En esta opción el docente puede elegir el formato (texto plano, html, wiki) de la descripción de la actividad.

**Tipo de Tarea,** Existe dos opciones:

**1) Actividad No en línea** -ésta es útil cuando la tarea es realizada fuera de la plataforma. Los estudiantes pueden ver una descripción de la tarea, pero no pueden subir archivos. Los profesores pueden calificar a todos los estudiantes, lo cual indica que los estudiantes recibirán notificaciones de sus calificaciones.

**2) Subir un solo archivo-** este tipo de tarea permite a todos los estudiantes subir un archivo (de cualquier tipo). Éste podría ser un documento realizado con un procesador de textos o una imagen, un sitio Web comprimido o algo que les ha pedido que remitan. Los profesores pueden calificar directamente las tareas remitidas de este modo.

**Permitir Correcciones,** Normalmente los estudiantes no pueden reenviar las tareas después de que han sido calificadas. Si usted activa esta opción se permitirá a los estudiantes reenviar las tareas después de que hayan sido calificadas (con el objeto de volver a calificarlas). Esto puede ser útil si el profesor quiere animar a los estudiantes a hacer un mejor trabajo en un proceso reiterativo.

Agregando tarea a tema 4 ?

**Título:**

**Descripción:**

Escriba cuidadosamente ?  
Haga buenas preguntas ?  
Use emoticonos ?

? Formateando:

**Tipo de tarea:**  ?

**Permitir corrección:**  ?

**Calificación:**  ?

**Tamaño máximo:**

**Fecha de entrega:**    -

Obviamente, esta opción no es aplicable para las tareas "Actividad no en Línea".

**Calificación**, Permite definir la nota máxima con la que puede ser calificada una tarea.

**Tamaño máximo**, En caso de que sea necesario de que el alumno tenga que adjuntar un archivo como respuesta a la tarea dejada por el docente, es aquí donde se define el tamaño o peso máximo que puede tener dicho archivo.

**Fecha de Entrega**, Esta opción permite al docente definir la fecha de entrega de la tarea que se está publicando.

**Una vez llenado los campos nombrados en este punto y guardados los cambios, ya está creada la actividad Tarea**

### Como Calificar las Tareas?

Simplemente se debe ingresar a la tarea deseada y luego elegir la opción: Ver calificaciones y respuestas, tal como se muestra en la figura de abajo:

[Ver calificaciones y respuestas](#)

Titulo de la Tarea	
Fecha de entrega:	lunes, 27 de octubre de 2003, 07:51 (7 minutos 35 segundos)
Calificación máxima:	100
Descripción de la Tarea.....	

### Inténtelo!

Regrese a la página principal del curso y pruebe a crear una actividad Tarea, simplemente siguiendo los pasos que se explicó en esta sección. suerte!

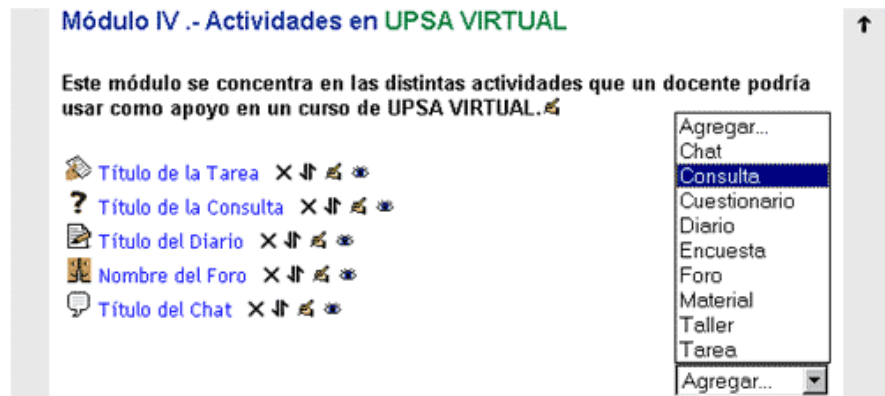
## Actividad: Diario

Este concepto ya se ha visto en el curso de "MOODLE para alumnos", de todas maneras recordemos que en una actividad Diario, es prácticamente un libro de notas. Un libro donde el alumno deberá llevar apuntes de cierto tema que esté dictando el tutor del curso. Generalmente se utiliza como una forma de conocer el pensamiento del alumno con respecto a algún tema o situación.

Los pasos que el docente debe seguir para configurar esta actividad son los siguientes:

**Paso 1.-**

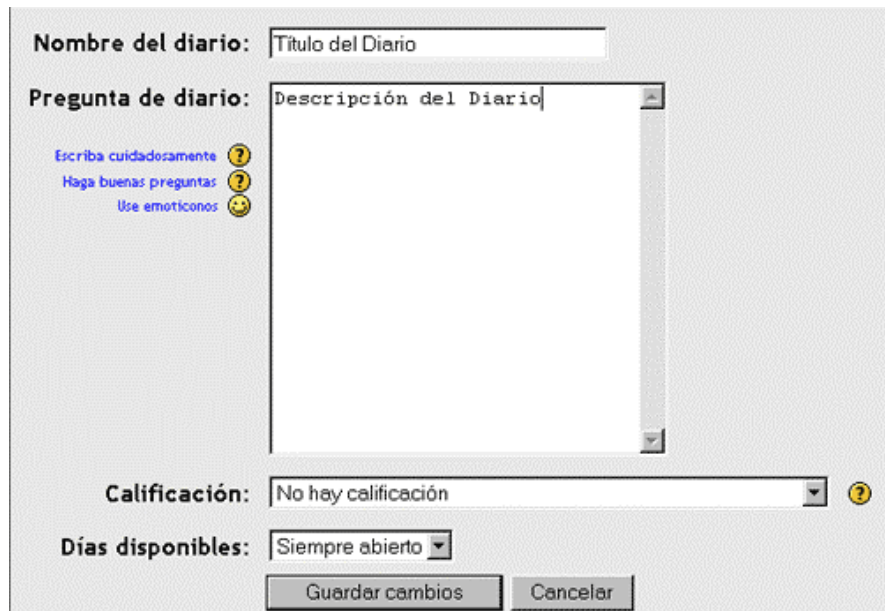
Como se muestra en la figura de la derecha, lo primero que se debe hacer en el bloque deseado, en el menú de adición de recursos se elige la opción Diario.



**Paso 2.-**

Se debe proceder al llenado de los campos necesarios, es decir:

**Nombre del Diario,** Se escribe el nombre o título que se le quiera dar al diario



**Pregunta de Diario,** En este campo se ingresa la descripción o contenido del diario.

**Calificación,** En esta opción el docente puede establecer si lo que los alumnos escriben en su diario van a tener o no calificación.

**Días disponibles,** Permite al docente definir durante que tiempo estará vigente este diario, puede estar vigente solo por unos días, semanas meses o para siempre como se muestra en este caso.

## Como Calificar las Tareas?

Simplemente se debe ingresar a la actividad diario deseada y luego elegir la opción: Ver los registros nuevos del diario, tal como se muestra en la parte superior de la figura de abajo:

[Ver los registros nuevos del diario](#)



## Inténtelo!

Regrese a la página principal del curso y pruebe a crear una actividad Diario, simplemente siguiendo los pasos que se explicó en esta sección. suerte!

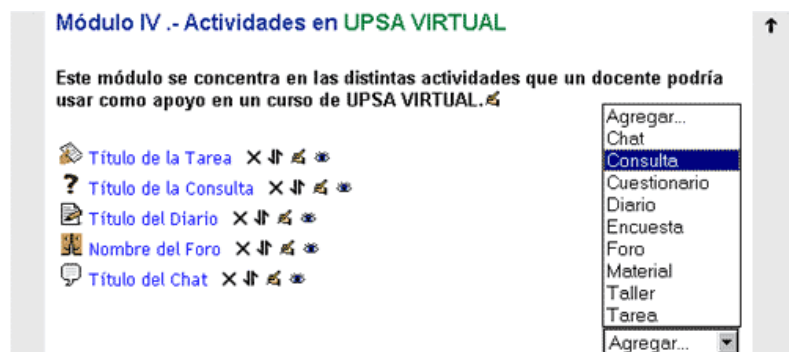
## Actividad : Consulta

Este concepto ya se ha visto en el curso de "MOODLE para alumnos", de todas maneras recordemos que una actividad Consulta, generalmente se usa cuando se desea conocer la opinión que tienen los estudiantes sobre un hecho o pregunta específica.

Los pasos que el docente debe seguir para configurar esta actividad son los siguientes:

### Paso 1.-

Como se muestra en la figura de la derecha, lo primero que se debe hacer en el bloque deseado en el menú de adición de recursos se elige la opción Consulta.



**Paso 2.-**

Se debe proceder al llenado de los campos necesarios, es decir:

**Título de la Consulta,** Se escribe el nombre o título de recurso, por ejemplo si se quiere dejar una Consulta que trate de educación a distancia, entonces se podría poner como título "Educación a Distancia".

**Pregunta a Responder,** En este campo se ingresa la descripción o la consulta que se quiere hacer

Agregando consulta a tema 4 ?

**Título de la consulta:**

**Pregunta a responder:**

Escriba cuidadosamente ?  
 Haga buenas preguntas ?  
 Use emoticonos ?

? Formateando:

Opción 1:  ?

Opción 2:  ?

Opción 3:  ?

Opción 4:  ?

Opción 5:  ?

Opción 6:  ?

**Publicar resultados:**

**Formateando,** En esta opción el docente puede elegir el formato (texto plano, html, wiki) de la descripción de la actividad.

**Opción 1,** Es una de las posibles respuestas.

**Opción 2,** Es otra de las posibles respuestas.

Existe la posibilidad de dar un máximo de 6 opciones a una consulta. Como se muestra en la imagen de la derecha. Es importante saber que el docente es libre de habilitar las opciones que desee.

**Como ver los resultados de la Consulta?**

Simplemente se debe ingresar a la consulta deseada y luego elegir la opción: Ver Respuestas, tal como se muestra en la figura de abajo:

Ver 0 respuestas

Pregunta, Consulta, Descripción específica de la consulta

Opción 1       Opción 2

Guardar mi elección

## Inténtelo!

Regrese a la página principal del curso y pruebe a crear una actividad Consulta, simplemente siguiendo los pasos que se explicó en esta sección. suerte!

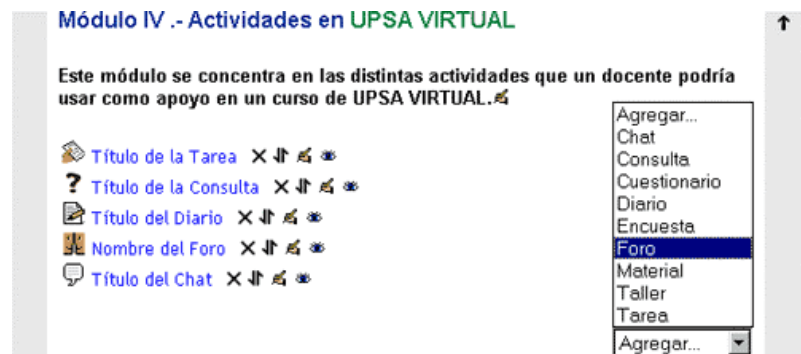
## Actividad : Foro 🗣️

Este concepto ya se ha visto en el curso de "MOODLE para alumnos", de todas maneras recordemos que una actividad Foro, es un tipo de foro de discusión donde los estudiantes y el o los tutores, pueden tener conversaciones extendidas, sesiones de preguntas y respuestas y cosas por el estilo. Los estudiantes no necesariamente deberán estar conectados al mismo tiempo para llevar la conversación, esto es lo que se conoce como comunicación asíncrona.

Los pasos que el docente debe seguir para configurar esta actividad son los siguientes:

### Paso 1.-

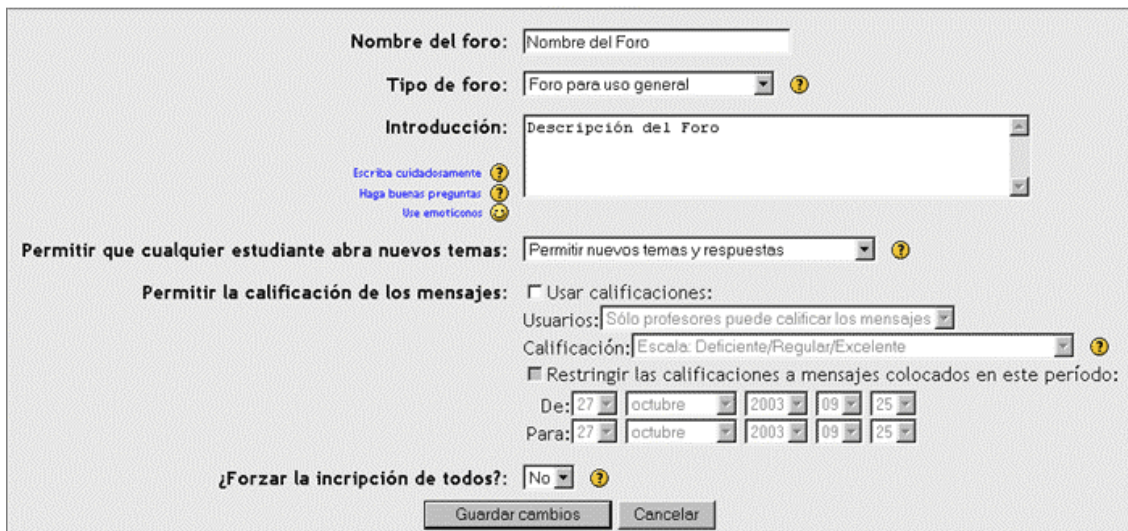
Como se muestra en la figura de la derecha, lo primero que se debe hacer en el bloque deseado en el menú de adición de recursos se elige la opción Foro.



### Paso 2.-

Se debe proceder al llenado de los campos necesarios, es decir:


Agregando foro a tema 4 ?


A screenshot of the Moodle 'Add Forum' configuration form. The form has several fields: 'Nombre del foro:' with a text input field containing 'Nombre del Foro'; 'Tipo de foro:' with a dropdown menu set to 'Foro para uso general'; 'Introducción:' with a large text area containing 'Descripción del Foro'; 'Permitir que cualquier estudiante abra nuevos temas:' with a dropdown menu set to 'Permitir nuevos temas y respuestas'; 'Permitir la calificación de los mensajes:' with a checkbox 'Usar calificaciones:' which is unchecked, and a dropdown menu set to 'Sólo profesores puede calificar los mensajes'; 'Calificación:' with a dropdown menu set to 'Escala: Deficiente/Regular/Excelente'; 'Restringir las calificaciones a mensajes colocados en este período:' with a checkbox which is unchecked, and two date pickers for 'De:' and 'Para:' both set to '27 octubre 2003 09 25'; and '¿Forzar la inscripción de todos?:' with a dropdown menu set to 'No'. At the bottom, there are two buttons: 'Guardar cambios' and 'Cancelar'.


**Tipo de Foro**, Se escribe el nombre o título de foro, por ejemplo si se quiere debatir a cerca de las dificultades del presente curso virtual, entonces se podría poner como título "Dificultades del curso MOODLE para docentes".

**Tipo de Foro**, Esta opción permite al docente definir el tipo de foro a utilizarse, existen tres tipos de foro:

Para ello y por ello, se tienen varios tipos de foros, cada uno con un objetivo bien definido. Así tenemos:

 **Foros de debate sencillo**: Simplemente un intercambio de ideas sobre un solo tema, todo en un página. Útil para debates cortos y muy concretos.

 **Foro Normal**, para uso general: Foro abierto donde cualquiera puede empezar un nuevo tema de debate cuando quiera. Este es el foro más adecuado para uso general.

 **Foro Un Debate por Persona**: Cada persona puede plantear un nuevo tema de debate (y todos pueden responder). Esta modalidad es útil cuando usted quiere que cada estudiante empiece una discusión sobre, digamos, sus reflexiones sobre el tema de la semana, y que todos los demás le respondan.

**Introducción**, En este campo, el docente debe escribir un texto descriptivo del tema central a tratarse en el foro.

**Permitir que cualquier estudiante abra nuevos temas**, Esta opción permite restringir que los estudiantes añadan nuevos contenidos en este foro. En realidad esta opción permite al docente realizar tres tipos de restricciones:

1) Para la mayoría de los foros querrá dejar a los estudiantes sin restricción, y escoger la primera opción "**Permitir nuevos temas y respuestas**" para permitirles empezar nuevos temas de debate y también para contestar a esos temas.

2) A veces, sin embargo, usted querrá desactivar esta opción. Por ejemplo, esto es útil para el foro de Noticias cuando se desea que sólo los profesores puedan anunciar nuevos asuntos para que aparezcan en la página principal del curso. En este caso debería escoger la tercera opción "**No se puede colocar temas, Ni respuestas**".

3) Otras veces querrá permitir sólo a los profesores empezar los nuevos debates, pero dejar a los estudiantes que puedan contestar (por ejemplo dentro del foro de noticias en la página de bienvenida del sitio). En este caso, usted deberá escoger la segunda opción, "**No se puede colocar temas, solo respuestas**".

**Permitir la calificación de los mensajes**, Esta opción permite al docente habilitar la opción, de que todo mensaje enviado pueda ser calificado de acuerdo a la calidad de la respuesta dada en un foro.

**¿Forzar la inscripción de todos?**, Esta opción permite al docente inscribir obligatoriamente a un foro a todos los alumnos del curso. Asimismo permite la opción de que cada alumno se suscriba por su cuenta al curso.

### Como se enteran los alumnos de los mensajes publicados en un foro?

Cuando alguien se suscribe a un foro recibirá por correo electrónico una copia de cada mensaje enviado a ese foro (los mensajes son enviados aproximadamente 30 minutos después de haber sido escritos).

### Inténtelo!

Regrese a la página principal del curso y pruebe a crear una actividad Foro, simplemente siguiendo los pasos que se explicó en esta sección. suerte!

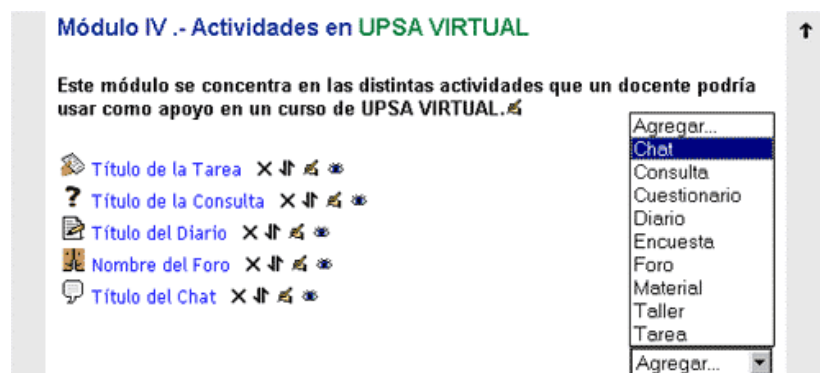
## Chat

Este concepto ya se ha visto en el curso de "MOODLE para alumnos", de todas maneras recordemos que una actividad Chat, permite que los participantes discutan en tiempo real a través de Internet. Es una manera efectiva de interactuar con los otros participantes del curso a cerca de un tema en debate ya que se obtiene un feedback instantáneo de todos los participantes. Usar una sala de chat es bastante diferente a utilizar los foros ya que el hecho de tener que responder e interactuar en tiempo real, implica que los participantes deben estar sumergidos en el tema de debate.

Los pasos que el docente debe seguir para configurar esta actividad son los siguientes:

### Paso 1.-

Como se muestra en la figura de la derecha, lo primero que se debe hacer en el bloque deseado en el menú de adición de recursos se elige la opción Chat.





### Paso 2.-

Se debe proceder al llenado de los campos necesarios, es decir:

Agregando chat a tema 4 ?



The screenshot shows a Moodle chat configuration form with the following fields and options:

- Nombre de la sala:** Titulo del Chat
- Texto introductorio:** Descripción del Chat
- Próxima cita:** 30 | octubre | 2003 | - 09 | 32
- Repetir sesiones:** No publicar tiempo de chat
- Número de mensajes a guardar:** 30 días
- Todos pueden ver las sesiones pasadas:** No
- Buttons: Guardar cambios, Cancelar

**Nombre de la sala,** Se escribe el nombre de la sala de Chat, por ejemplo si se quiere debatir en tiempo real a cerca de las dificultades del presente curso virtual, entonces se podría poner a la Sala de Chat el nombre de "Dificultades del curso MOODLE para docentes".

**Texto Introductorio,** Esta opción permite al docente poner un texto descriptivo que ilustre o explique a grandes rasgos el tema a debatirse en la sala de Chat de referencia.

**Próxima cita,** En este campo, el docente puede definir una fecha y hora, en la cual se reunirán los participantes del curso para debatir en tiempo real.

**Repetir sesiones,** Esta opción permite al docente definir si las reuniones virtuales se llevarán a cabo todos los días a la misma hora, solo la fecha especificada, permanentemente (No publicar tiempo de chat).

**Número de sesiones a guardar,** Esta opción permite definir el tiempo que la sala de Chat estará vigente para realizar reuniones virtuales.

**Todos pueden ver las sesiones pasadas,** Esta opción permite restringir el acceso a estudiantes no autorizados a reuniones virtuales.

**Una vez llenado todos los campos y presionado el botón Guardar Cambios,** se creará la sala de Chat de referencia.

### Inténtelo!

Retorne a la página principal del curso y pruebe a crear una actividad Chat, simplemente siguiendo los pasos que se explicó en esta sección. suerte!

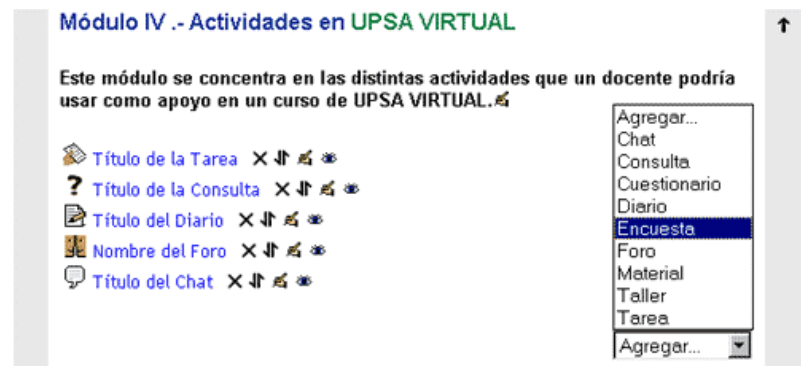
## Actividad : Encuesta

Este concepto ya se ha visto en el curso de "MOODLE para alumnos", de todas maneras recordemos que una actividad Encuesta, viene dado por el enfoque de los tipos de encuestas que se realizan. No son encuestas creadas por los tutores sino encuestas predefinidas, internacionalmente aprobadas.

Los pasos que el docente debe seguir para configurar esta actividad son los siguientes:

### Paso 1.-

Como se muestra en la figura de la derecha, lo primero que se debe hacer en el bloque deseado en el menú de adición de recursos se elige la opción Encuesta.

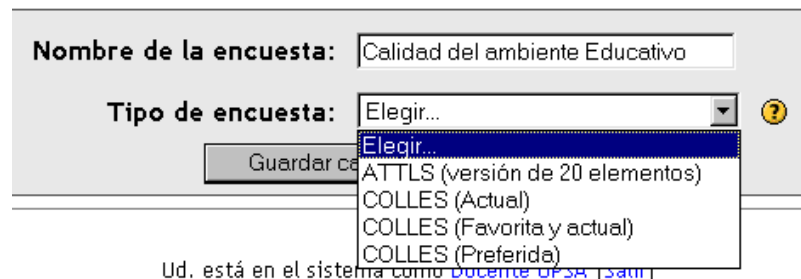


### Paso 2.-

Se debe proceder al llenado de los campos necesarios, es decir:

**Nombre de la Encuesta**, Se escribe el nombre o título de que tendrá la encuesta que se pretende habilita

### Agregando encuesta a tema 4



**Tipo de encuesta**, Esta opción permite elegir un tipo de encuesta de acuerdo a la preferencia del docente o tutor. Existen 4 tipos de encuestas: ATTLS, COLLES(Versión de 20 elementos), COLLES(Favorita y actual) y COLLES (Preferida).

### Paso 3.-

Este es el último paso para completar la encuesta. Se llena el único campo que habilita para rellenar, este campo es:

#### **Texto de Introducción,**

Se escribe un texto que describa el contenido y los objetivos de la encuesta. Asimismo la forma en que el alumno debe resolver la

encuesta, la metodología que se debe seguir para resolver de manera adecuada, en fin todo lo que el docente vea necesario para guiar al alumno a resolver la encuesta.

Una vez llenado el campo anterior, se debe hacer clic en el botón "Guardar cambios". Con esto queda habilitada la encuesta, lista para ser usada.

Nombre: Calidad del ambiente Educativo

Texto de introducción: El propósito de este cuestionario es ayudarnos a entender hasta qué punto la presentación en línea de esta unidad le facilitó el aprendizaje. Cada una de las declaraciones siguientes le pedirán que compare su experiencia <strong>favorita</strong> (ideal) y su experiencia <strong>real</strong> en esta unidad. Sus respuestas serán tratadas con alto grado de confidencialidad y no afectarán su evaluación. Sus respuestas, pensadas cuidadosamente, nos ayudarán a mejorar la manera de presentar esta unidad en el futuro. Muchas gracias por su colaboración.

Escriba cuidadosamente ?  
Cómo escribir texto ?  
Use emoticones ?

Guardar cambios

#### **Como ver los resultados de la Consulta?**

Simplemente se debe ingresar a la consulta deseada y luego elegir la opción: Ver Respuestas, tal como se muestra en la figura de abajo:

[Ver 0 respuestas](#)

Pregunta, Consulta, Descripción específica de la consulta

Opción 1

Opción 2

Guardar mi elección

### **Inténtelo!**

Regrese a la página principal del curso y pruebe a crear una actividad Encuesta, simplemente siguiendo los pasos que se explicó en esta sección. suerte!

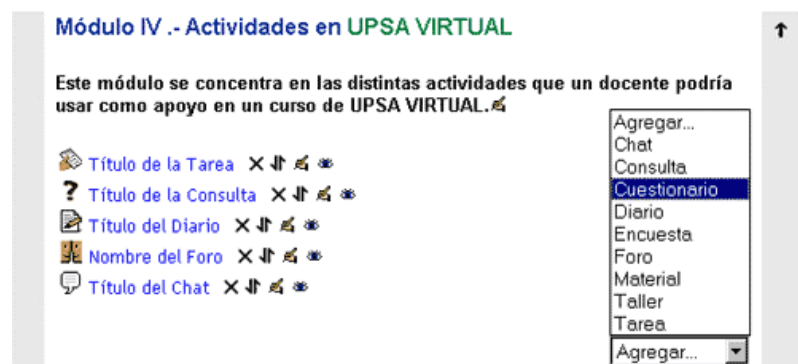
## Actividad: Cuestionario

Este concepto ya se ha visto en el curso de "MOODLE para alumnos", de todas maneras recordemos que una actividad Encuesta, es una actividad automáticamente evaluable, lo que quiere decir que tan pronto lo haya realizado, obtendrá una calificación, directamente del sistema, basado en las respuestas que haya dado. Son muy parecidas a los exámenes empleados en la enseñanza tradicional.

Los pasos que el docente debe seguir para configurar esta actividad son los siguientes:

### Paso 1.-

Como se muestra en la figura de la derecha, lo primero que se debe hacer en el bloque deseado en el menú de adición de recursos se elige la opción Cuestionario.



### Paso 2.-

Se debe proceder al llenado de los campos necesarios, es decir:


**Nombre,** Se escribe el nombre o título de que tendrá el cuestionario que se pretende habilitar.

**Introducción,** Es una breve descripción del contenido del cuestionario.

**Abrir cuestionario,** Es la fecha y hora a partir de la cual, el cuestionario estará disponible para su uso.


**Cerrar cuestionario,** Es la fecha y hora a partir de la cual, el cuestionario deja de estar habilitada para su uso.


**Mezclar preguntas,** Permite al docente si las preguntas realizadas en el cuestionario pueden ser o no mezcladas.


Agregando cuestionario a tema 4 


Nombre:


Introducción:


Abrir cuestionario: 28 octubre 2003 16 45 


Cerrar cuestionario: 28 octubre 2003 16 45 


Mezclar preguntas: No 


Mezclar respuestas: Si 


Intentos permitidos: Intentos ilimitados 


Cada intento construye sobre el anterior: No 

Método de calificación: Calificación más alta 

¿Mostrar resultado al finalizar?: No 

¿Mostrar la respuesta correcta al finalizar?: No 

Permitir revisión: No 

Calificación máxima: No hay calificación 

Mezclar respuestas, Permite habilitar que las respuestas de los alumnos sean o no mezcladas.

Intentos permitidos, Permite al docente determinar el número de intentos que tendrá el alumno hasta escoger la respuesta correcta.

Cada Intento construye sobre el anterior, Determina si para cada intento de resolver el cuestionario de parte del alumno, este se pondrá en blanco, ó modificar o continuar en el cuestionario que estaba realizando.

Método de calificación, Permite al docente definir si la nota de evaluación al cuestionario será la mayor nota obtenida, el promedio de las notas, o el primer intento o el último intento.

Mostrar resultados al finalizar, Permite al docente determinar si al finalizar el cuestionario, se mostrará la nota resultante de la evaluación del cuestionario.

Mostrar la respuesta correcta al finalizar, Permite al docente determinar si al finalizar el cuestionario, se mostrarán las respuestas correctas del mismo, esto con el fin de ver los errores que se ha cometido.

Permitir revisión, Permite al docente definir si el alumno podrá revisar el cuestionario, esto una vez resuelto.

Calificación, Permite al docente definir la calificación máxima del cuestionario, es decir el cuestionario puede ser evaluado sobre 10 puntos, 20 puntos.....100 puntos.

***Una vez realizado el paso anterior (luego de presionar el botón continuar)...***

### **Paso 3.-**

Se muestra la siguiente ventana, si nos fijamos en la opción categoría solo observaremos una opción por defecto, por tanto se debe proceder a la creación de una categoría (esto si es que anteriormente ud. no ha creado una categoría)

<p><b>cuestionario</b></p> <p>Aún no se han agregado preguntas</p> <p><input type="button" value="Guardar todo el cuestionario"/> <input type="button" value="Cancelar"/></p>	<p>Categoría: <input type="text" value="Elegir..."/> <input type="button" value="Mostrar"/> <input type="button" value="Editar categorías"/></p> <p style="text-align: center;"><b>Seleccione una categoría</b></p> <p>Esta parte de la página es el lugar para administrar las preguntas. Las preguntas se agrupan en categorías para ayudarlo en la organización, pero pueden ser utilizadas por cualquier cuestionario en su curso o en otro curso si usted decide 'publicarlas'.</p> <p>Luego de seleccionar o crear una categoría podrá crear o editar preguntas. Puede seleccionar cualquiera de esas preguntas para agregarlas al otro lado de la página.</p>
---	--

## MOODLE PARA PPROFESORES

Para editar una nueva categoría se debe hacer clic en el botón "Editar categorías", le aparecerá la siguiente ventana en la cual debe ingresar la categoría que desea crear con su respectiva descripción.

Editar categorías ?

Categoría	Información de la categoría	Publicar	Preguntas	Acción
Por defecto	La categoría por defecto para preguntas	No	0	
		No		Agregar

Guardar cambios

Regresar a edición de cuestionario

Una vez llenados el campo de categoría y su descripción se observará lo siguiente: Se ha creado una categoría prueba con una descripción que dice: Categoría del cuestionario de pruebas.

Editar categorías ?

Se instaló la categoría 'prueba'

Categoría	Información de la categoría	Publicar	Preguntas	Acción
Por defecto	La categoría por defecto para preguntas	No	0	
prueba	Categoría del cuestionario de pruebas	No	0	Borrar
		No		Agregar

Guardar cambios

Regresar a edición de cuestionario

### Paso 4.-

Ahora que ya se tiene creada la categoría prueba, se debe elegir y luego presionar el botón mostrar

questionario

Aún no se han agregado preguntas

Guardar todo el cuestionario Cancelar

Categoría: prueba Mostrar Editar categorías

Seleccione una categoría

Esta parte de la página es el lugar para administrar las preguntas. Las preguntas se agrupan en categorías para ayudarlo en la organización, pero pueden ser utilizadas por cualquier cuestionario en su curso o en otro curso si usted decide 'publicarlas'. Luego de seleccionar o crear una categoría podrá crear o editar preguntas. Puede seleccionar cualquiera de esas preguntas para agregarlas al otro lado de la página.

Luego se mostrará la siguiente ventana, desde la cual se pueden ir agregando preguntas de opción múltiple, falso verdadero, respuesta corta, etc.

questionario

Aún no se han agregado preguntas

Guardar todo el cuestionario Cancelar

Categoría: prueba Mostrar Editar categorías

Categoría del cuestionario de pruebas

Agregar preguntas: Opción múltiple

Crear una pregunta ?

Importar preguntas de un archivo ?

Crear múltiples preguntas ?

Aún no se han agregado preguntas

**Paso 5.-**

Veamos un ejemplo: Vamos a crear una pregunta de opción múltiple. Para ello se debe elegir Opción múltiple y luego presionar el botón Crear una pregunta, entonces se desplegará la siguiente pantalla:

Como se puede observar, la creación de una pregunta de opción múltiple es bastante intuitivo.

**Categoría**, especifica a que categoría pertenece la pregunta que se esta formulando.

**Nombre de la Pregunta**, Es un nombre asignado a la pregunta.

**Pregunta**, Es la pregunta que el alumno observará, a la cual tiene que dar respuesta.

**¿Una o varias respuestas?**, Se define si la pregunta puede tener más de una respuesta.

Por último están las posibles respuestas que son colocadas en la etiqueta que dice **Elección 1, Elección 2...etc.**

Editar una pregunta de opción múltiple ?

Categoría: prueba

Nombre de la pregunta: Pregunta 1

Pregunta: Que significa UPSA

Imagen a mostrar: Aún no se han colocado imágenes en su curso

¿Una o varias respuestas?: Sólo una respuesta

Opciones disponibles: Debes elegir al menos dos opciones. Las opciones en blanco no cuentan.

Elección 1: Universidad Puntual de Santa Cruz Calificación: Ninguno

Respuesta:

Elección 2: Universidad Privada de Santa Cruz Calificación: Ninguno

Respuesta:

Elección 3: Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra Calificación: 100 %

Respuesta:

Elección 4: Calificación: Ninguno

Respuesta:

Elección 6: Calificación: Ninguno

Respuesta:

Guardar cambios

Asimismo en la parte izquierda de cada Elección se le puede asignar una calificación a la respuesta.

Por último debajo de cada Elección se puede ingresar un mensaje que indique si el mensaje esta correcto o no y dependiendo del criterio del docente, se puede incluir también la respuesta correcta.

## MOODLE PARA PPROFESORES

Se presiona el botón **Guardar Cambios** y le aparecerá la siguiente pantalla, ya con la pregunta de opción múltiple creada:

The screenshot shows two panels. The left panel, titled 'JP', contains the text 'Aún no se han agregado preguntas' and two buttons: 'Guardar todo el cuestionario' and 'Cancelar'. The right panel, titled 'Categoría del cuestionario de pruebas', shows a dropdown menu for 'Categoría' set to 'prueba', with 'Mostrar' and 'Editar categorías' buttons. Below this, there are three buttons for adding questions: 'Crear una pregunta', 'Importar preguntas de un archivo', and 'Crear múltiples preguntas'. A table below these buttons lists the added question:

Seleccionar	Nombre de la pregunta	Escriba	Editar
<input checked="" type="checkbox"/>	Pregunta 1	⋮	✕ ↵
<input type="checkbox"/>	Pregunta 1	⋮	✕ ↵

At the bottom of the right panel are two buttons: '<< Agregar al cuestionario' and 'Seleccionar todo'.

Luego, para agregar esta pregunta creada al cuestionario que se pretende estructurar, entonces se debe seleccionar la pregunta y luego presionar el botón **<<Agregar al cuestionario** e inmediatamente se mostrará el siguiente cambio en la pantalla:

The screenshot shows two panels. The left panel, titled 'JP', shows a table with the following data:

Ordenar	Nombre de la pregunta	Escriba	Calificación	Editar
1	Pregunta 1	⋮	10	✕ ↵

Below the table are buttons for 'Guardar calificaciones: 10', 'Guardar todo el cuestionario', and 'Cancelar'. The right panel, titled 'Categoría del cuestionario de pruebas', shows the 'Categoría' dropdown set to 'prueba' and 'Mostrar' button. Below this, there are two buttons for adding questions: 'Importar preguntas de un archivo' and 'Crear múltiples preguntas'. A table below these buttons lists the added question:

Seleccionar	Nombre de la pregunta
<input type="checkbox"/>	Pregunta 1
<input type="checkbox"/>	Pregunta 1

At the bottom of the right panel is a button: '<< Agregar al cuestionario'.

Con esto ya tiene creado un cuestionario con una pregunta de opción múltiple. Del mismo modo puede ir creando las preguntas que desee en esta categoría u otras, e ir agregando al cuestionario que pretende implementar.

Para guardar dicho cuestionario se debe hacer Clic en el botón **Guardar todo el cuestionario**.



## MOODLE PARA PPROFESORES

Una vez realizado los pasos anteriores, el cuestionario ya está listo para ser usado **OJO:** el cuestionario puede ser utilizado solo a partir de la fecha y hora que el docente especificó en la configuración del cuestionario.

La forma de ingresar al cuestionario, es haciendo clic sobre la actividad cuestionario mostrado en la pantalla principal del curso, como se muestra en la imagen que aparece a la derecha.

Al ingresar al cuestionario se mostrará la siguiente pantalla que permite al docente ver los resultados o utilizar el cuestionario:

### Módulo IV.- Actividades en UPSA VIRTUAL

Este módulo se concentra en las distintas actividades que un docente podría usar como apoyo en un curso de UPSA VIRTUAL.

- Actividad : Tarea
- Actividad : Diario
- Actividad : Consulta
- Actividad : Foro
- Actividad : Chat
- Actividad : Encuesta
- Actividad : Cuestionario
- Examen Práctico

[Ver los informes de 0 intentos](#)

#### Examen Práctico

Conoceremos más a fondo el tema de la UPSA

El cuestionario está disponible hasta el viernes, 31 de octubre de 2003, 08:22

Comenzar

Si se desea usar el cuestionario se presiona el botón Comenzar y se muestra la siguiente pantalla:

### Usando el cuestionario

#### Examen Práctico

##### Intento 1

Conoceremos más a fondo el tema de la UPSA

1 Que significa UPSA

10 Puntos

Respuesta:  a. Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra  
 b. Universidad Privada de Santa Cruz  
 c. Universidad Puntual de Santa Cruz

Guardar mis respuestas

## MOODLE PARA PFRFESORES

---

Para terminar el cuestionario, se debe hacer clic en el botón Guardar mis respuestas, automáticamente, le el sistema calificará el cuestionario, si es que así lo ha definido ud. como docente en la configuración del cuestionario.

Si desea ver los cuestionarios resueltos por alumnos se debe hacer clic en Ver los informes de intentos, que en la siguiente pantalla:

[Ver los informes de 0 intentos](#)

### Examen Práctico

Conoceremos mas a fondo el tema de la UPSA

El cuestionario está disponible hasta el viernes, 31 de octubre de 2003, 08:22

Comenzar

Luego verá un listado de los resultados de todos los alumnos que han participado del cuestionario con una pantalla similar a la que se muestra a continuación (aquí solamente se ve el cuestionario resuelto por el docente UPSA):

### Examen Práctico

[Vista general](#) [Intentos](#) [Estadística](#)

	Nombre	Intentos	Calificación máxima /10
	Docente UPSA	10	10

## Inténtelo!

Regrese a la página principal del curso y pruebe a crear una actividad Cuestionario con todas los tipos de preguntas posibles siguiendo los pasos que se explicó en esta sección. No se preocupe si se le presenta alguna dificultad, para eso está el tutor para guiarlo. Tenga en cuenta que quizá esta es la actividad mas complicada de configurar. Por experiencia de muchos tutores, a partir de la configuración del segundo cuestionario ya no tendrá problemas. Suerte!

## Módulo V.- Administración de un curso en UPSA VIRTUAL

Este módulo explica como asignar docentes y estudiantes a un curso, revisar calificaciones y participación de alumnos, sacar copias de seguridad de un curso, en fin todo lo necesario para una buena administración del curso.

### ¿ Como asignar docentes a un curso ?

Un curso en MOODLE, cuenta con un tutor o docente que guía a todos los estudiantes participantes. A medida que aumente la cantidad de estudiantes se puede dar el caso en que el tutor de un curso necesite la ayuda de otro u otros docentes, para ello el docente tiene la facultad de nombrar como tutor o docente a cualquier usuario inscrito en MOODLE.

Los pasos que el docente debe seguir para asignar a otro docente son los siguientes:

#### Paso 1.-

Como se muestra en la figura de la derecha, el menú de administración se elige la opción Profesores, posterior a ello le parecerá una ventana donde se despliega el docente del curso anterior y todos los usuarios registrados en el sistema **MOODLE**, tal como se muestra en la figura de abajo:



Profesores existentes 😊

Nombre	Ordenar	Papel	Editar
Docente UPSA	1	Profesor	Sí <a href="#">Quitar profesor</a>

[Guardar cambios](#)

Profesores potenciales

Nombre	Dirección de correo	
Administrador UPSA VIRTUAL	admin@uvirtual.org	<a href="#">Agregar profesor</a>
Alumno UPSA	upsa@postgrado.edu.bo	<a href="#">Agregar profesor</a>
Estudiante Uno	mystamps@mystamps.net	<a href="#">Agregar profesor</a>
Juan santiesteban	jp_hope23@hotmail.com	<a href="#">Agregar profesor</a>
Nadia Ghneim	nadia@mystamps.net	<a href="#">Agregar profesor</a>
Pablo Terán	jp_hope@yahoo.com.mx	<a href="#">Agregar profesor</a>
Tutor Uno	hispatrek@hispatrek.com	<a href="#">Agregar profesor</a>

**Paso 2.-**

Se debe identificar al usuario que se desea agregar al curso como docente, en la figura de arriba se muestra con rojo la opción Agregar profesor correspondiente a un usuario, al hacer Clic sobre esta opción, inmediatamente, dicho usuario será asignado como docente y se mostrará la siguiente pantalla que muestra el usuario agregado como docente:

**Profesores existentes** ?

	Nombre	Ordenar	Papel	Editar	
	Docente UPSA	1	Profesor	Sí	<a href="#">Quitar profesor</a>
	Pablo Terán	2	Profesor	Sí	<a href="#">Quitar profesor</a>

**Profesores potenciales**

	Nombre	Dirección de correo	
	Administrador UPSA VIRTUAL	admin@uvirtual.org	<a href="#">Agregar profesor</a>
	Alumno UPSA	upsa@postgrado.edu.bo	<a href="#">Agregar profesor</a>
	Estudiante Uno	mystamps@mystamps.net	<a href="#">Agregar profesor</a>
	juan santiesteban	jp_hope23@hotmail.com	<a href="#">Agregar profesor</a>
	Nadia Ghneim	nadia@mystamps.net	<a href="#">Agregar profesor</a>
	Tutor Uno	hispatrek@hispatrek.com	<a href="#">Agregar profesor</a>

**¿ Como dar de baja a un docente ?**

En caso de que ud. desee dar de baja a un docente, solo tiene que identificar al docente, luego a la derecha del docente hay una opción que lleva por nombre "Quitar profesor": al hacer Clic sobre esta opción inmediatamente el docente pasa a ser un usuario más del sistema y desaparece de la lista de docentes.

**Inténtelo!**

Siguiendo los pasos que se explicó en esta sección, retorne a la página principal del curso y pruebe a asignar un docente, posteriormente borre al docente asignado. Buena suerte!!!

## ¿ Como inscribir estudiantes a un curso ?

El docente tutor de un curso, puede inscribir a un curso un usuario cualquiera registrado en MOODLE.

Los pasos que el docente debe seguir para asignar un alumno a una materia son los siguientes:

### Paso 1.-

Como se muestra en la figura de la derecha, en el menú de administración se elige la opción **Estudiantes**, posterior a ello le aparecerá una ventana donde se despliega un listado de todos los usuarios registrados en el sistema **MOODLE**, tal como se muestra en la figura de abajo:

Nota. Es posible que no sea necesario utilizar esta página dado que los estudiantes se pueden inscribir por sí mismos.

Todo lo que necesita es notificar a sus estudiantes sobre la contraseña de acceso para este curso, que en este caso es: [uvdocente](#)

Estudiantes inscritos	Estudiantes potenciales
Alumno UPSA, upsa@postgrado.edu.bo →	← Administrador UPSA VIRTUAL, admin@uvirtual.org
	← Docente UPSA, jpablo@postgrado.edu.bo
	← Estudiante Uno, mystamps@mystamps.net
	← juan santiesteban, jp_hope23@hotmail.com
	← Nadia Ghneim, nadia@mystamps.net
	← Pablo Terán, jp_hope@yahoo.com.mx
	← Tutor Uno, hispatrek@hispatrek.com

Administración

- 🔧 [Activar edición](#)
- 📄 [Configuración...](#)
- 👤 [Profesores...](#)
- 👤 [Estudiantes...](#)
- 📁 [Copia de seguridad...](#)
- 🔧 [Restaurar...](#)
- 📊 [Escalas...](#)
- 📊 [Calificaciones...](#)
- 📁 [Registros...](#)
- 📁 [Archivos...](#)
- 📄 [Ayuda...](#)
- 👤 [Foro de profesores](#)

### Paso 2.-

Se debe identificar al usuario que se desea agregar al curso como alumno, posteriormente se debe ubicar el cursor del mouse sobre la flechita que apunta de derecha a izquierda, al hacer Clic sobre esta opción, inmediatamente, dicho usuario será asignado como docente y se mostrará la siguiente pantalla que muestra ya al usuario agregado como alumno:

## MOODLE PARA PPROFESORES

---

Nota. Es posible que no sea necesario utilizar esta página dado que los estudiantes se pueden inscribir por sí mismos.

Todo lo que necesita es notificar a sus estudiantes sobre la contraseña de acceso para este curso, que en este caso es:  
[uvdocente](#)

Estudiantes inscritos		Estudiantes potenciales
Pablo Terán, jp_hope@yahoo.com.mx	→	← Administrador UPSA VIRTUAL, admin@uvirtual.org
Alumno UPSA, upsa@postgrado.edu.bo	→	← Docente UPSA, jpablo@postgrado.edu.bo
		← Estudiante Uno, mystamps@mystamps.net
		← juan santiesteban, jp_hope23@hotmail.com
		← Nadia Ghneim, nadia@mystamps.net
		← Tutor Uno, hispatrek@hispatrek.com

### ¿ Como dar de baja a un alumno ?

En caso de que ud. desee dar de baja a un alumno, solo tiene que identificar al alumno, luego ubicarse con el puntero del mouse en la flechita ubicada a su lado, es decir la que apunto de izquierda a derecha. Al hacer Clic sobre esta opción inmediatamente el alumno desaparece del listado de alumnos inscritos y pasa a ser un usuario más del sistema.

### Inténtelo!

Siguiendo los pasos que se explicó en esta sección, retorne a la página principal del curso y pruebe a inscribir un alumno en el curso, posteriormente borre al elimine al alumno de la lista de alumnos inscritos al curso. Buena suerte!!!

### ¿ Como revisar calificaciones ?



El tutor del curso tiene acceso a las calificaciones obtenidas por los alumnos en las diferentes evaluaciones a las que ha sido sometido.

Los pasos que el docente debe seguir para revisar las calificaciones de los alumnos del curso, son los siguientes:

**Paso 1.-**













Como se muestra en la figura de la derecha, el menú de administración se elige la opción **Calificaciones**, posterior a ello le parecerá una ventana donde se despliega un listado de todos los alumnos con sus respectivas notas, tal como se muestra en la figura de abajo:

**Calificaciones**

Nombre	Apellido	<input checked="" type="checkbox"/> Examen Práctico Máx.: 10	Total
	Pablo Terán		0
	Alumno UPSA		0

Descargar en formato Excel    Descargar en formato de texto

Administración

-  [Activar edición](#)
-  [Configuración...](#)
-  [Profesores...](#)
-  [Estudiantes...](#)
-  [Copia de seguridad...](#)
-  [Restaurar...](#)
-  [Escalas...](#)
-  [Calificaciones...](#)
-  [Registros...](#)
-  [Archivos...](#)
-  [Ayuda...](#)
-  [Foro de profesores](#)

**Paso Opcional.-**

Una vez en pantalla el cuadro de alumnos con sus respectivas calificaciones, entonces se puede exportar dichos datos a formato Excel o formato texto. Por ejemplo si desea guardar los alumnos con sus respectivas notas, se tiene que hacer clic en **Descargar en formato Excel**. Luego lo guarda como cuando guarda cualquier archivo de Internet. Es decir al presionar el botón de referencia, le aparecerá la siguiente ventana



Al hacer Clic en el botón Aceptar, el archivo será guardado con el nombre que ud. especifique

**Inténtelo!**

Siguiendo los pasos explicados en esta sección, retorne a la página principal del curso y pruebe a ver las notas de todos los alumnos y exportarlos a Excel o a un archivo texto. Buena suerte!!!

## ¿ Como ver la participación de los alumnos en el curso ?

El tutor del curso tiene acceso verificar las actividades realizadas por los alumnos del curso.

Los pasos que el docente o tutor debe seguir para verificar la participación de los alumnos del curso, son los siguientes:

### Paso 1.-

Como se muestra en la figura de la derecha, el menú de administración se elige la opción **Registros**, posterior a ello le parecerá una ventana que le permitirá elegir un participante específico o todos los participantes del curso, y una fecha específica o todos los días que se desee ver las actividades, tal como se muestra en la figura de abajo:

Seleccione los registros que desea ver:

Ud- A (Salir)



### Paso 2.-

Seleccionado el o los alumnos y la fecha deseada, luego de presionar el botón Mostrar esos registros se despliega en pantalla las actividades realizadas en forma detallada, tal como se muestra en la pantalla de abajo



## MOODLE PARA PPROFESORES

---

UPSA VIRTUAL para Docentes: Todos los participantes, jueves, 30 de octubre de 2003 (server time)

Todos los participantes Hoy, 30 de octubre de 2003 Mostrar esos registros

Mostrando 34 registros.

jue 30 de octubre de 2003, 15:31	166.114.156.92	Docente UPSA	course view	UPSA VIRTUAL para Docentes
jue 30 de octubre de 2003, 15:25	166.114.156.92	Docente UPSA	course view	UPSA VIRTUAL para Docentes
jue 30 de octubre de 2003, 15:20	166.114.156.92	Docente UPSA	course view	UPSA VIRTUAL para Docentes
jue 30 de octubre de 2003, 09:53	166.114.156.92	Docente UPSA	course view	UPSA VIRTUAL para Docentes
jue 30 de octubre de 2003, 09:16	166.114.156.92	Docente UPSA	course view	UPSA VIRTUAL para Docentes
jue 30 de octubre de 2003, 08:51	166.114.156.92	Docente UPSA	course view	UPSA VIRTUAL para Docentes
jue 30 de octubre de 2003, 08:51	166.114.156.92	Docente UPSA	course add mod	resource 146
jue 30 de octubre de 2003, 08:43	166.114.156.92	Docente UPSA	course view	UPSA VIRTUAL para Docentes
jue 30 de octubre de 2003, 08:42	166.114.156.92	Docente UPSA	course add mod	resource 145
jue 30 de octubre de 2003, 08:40	166.114.156.92	Docente UPSA	course view	UPSA VIRTUAL para Docentes
jue 30 de octubre de 2003, 08:40	166.114.156.92	Docente UPSA	course update mod	resource 144
jue 30 de octubre de 2003, 08:34	166.114.156.92	Docente UPSA	course view	UPSA VIRTUAL para Docentes
jue 30 de octubre de 2003, 08:34	166.114.156.92	Docente UPSA	course add mod	resource 144
jue 30 de octubre de 2003, 08:32	166.114.156.92	Docente UPSA	course view	UPSA VIRTUAL para Docentes
jue 30 de octubre de 2003, 08:19	166.114.156.92	Docente UPSA	course view	UPSA VIRTUAL para Docentes
jue 30 de octubre de 2003, 08:19	166.114.156.92	Docente UPSA	course update mod	resource 142

Generalmente esta opción de Registro de actividades se utiliza para hacer un seguimiento detallado a un alumno específico para las necesidades que convengan al docente.

### Inténtelo!

Siguiendo los pasos que se explicó en esta sección, regrese a la página principal del curso y pruebe a ver el registro de todas las actividades realizadas por los alumnos. Buena suerte!!!