



IES FEDERICO GARCÍA LORCA

CRITERIOS PROMOCIÓN Y TITULACIÓN

2024-25

PROMOCIÓN EN ESO

Las decisiones sobre la promoción del alumnado de un curso a otro dentro de la etapa serán adoptadas de forma colegiada por el equipo docente del alumno o la alumna, con el asesoramiento del departamento de orientación. En caso de que no exista consenso, las decisiones se tomarán por mayoría cualificada de dos tercios de los integrantes del equipo docente.

Según lo establecido en el artículo 14 del Decreto 102/2023, de 9 de mayo, **PROMOCIONARÁN QUIENES HAYAN SUPERADO TODAS LAS MATERIAS CURSADAS O TENGAN EVALUACIÓN NEGATIVA EN UNA O DOS MATERIAS**, o cuando el equipo docente considere que las materias que, en su caso, pudieran no haber superado, no les impidan seguir con éxito el curso siguiente, se estime que tienen expectativas favorables de recuperación y que dicha promoción beneficiará su evolución académica.

Para orientar la toma de decisiones de los equipos docentes con relación al grado de adquisición de las competencias y la promoción, en el caso de que el alumnado tenga tres o más materias suspensas, se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- a) La evolución positiva del alumnado en todas las actividades de evaluación propuestas.
- b) Que tras la aplicación de medidas de refuerzo educativo y apoyos necesarios durante el curso dirigidas a garantizar la adquisición de las competencias imprescindibles, el alumnado haya participado activamente con implicación, atención y esfuerzo en las materias no superadas.

Si al finalizar el correspondiente curso escolar, el alumno o alumna tuviera alguna materia o ámbito pendiente, el profesor responsable de la misma elaborará un informe en el que se detallarán, al menos, las competencias específicas y los criterios de evaluación no superados. Este informe será

entregado a los padres, madres o tutores, tutoras legales al finalizar el curso o al alumnado si este es mayor de edad, sirviendo de referente para el programa de refuerzo del curso posterior o del mismo, en caso de repetición.

Quienes promocionen sin haber superado todas las materias o ámbitos seguirán un programa de refuerzo, que se podrá elaborar de manera individual para cada una de las materias o ámbitos no superados, o se podrá integrar en un único programa, si el equipo docente lo considera necesario, y así se recoge en el proyecto educativo. El equipo docente revisará periódicamente la aplicación personalizada de las medidas propuestas en los mismos, al menos al finalizar cada trimestre escolar y, en todo caso, al finalizar el curso.

Permanencia en ESO. El alumnado podrá permanecer en el mismo curso una sola vez y dos veces como máximo a lo largo de la enseñanza obligatoria.

TITULACIÓN EN ESO

De conformidad con lo establecido en el artículo 15.1 del Decreto 102/2023, de 9 de mayo, obtendrá el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria el alumnado que al terminar la etapa de Educación Secundaria Obligatoria haya adquirido, a juicio del equipo docente, las competencias clave establecidas en el Perfil de salida y alcanzado los Objetivos de la etapa.

La decisión sobre la obtención de la titulación del alumnado será adoptada de forma colegiada por el equipo docente del alumno o la alumna, con el asesoramiento del departamento de orientación, en caso de que no exista consenso, las decisiones se tomarán por mayoría cualificada de dos tercios de los integrantes del equipo docente. Para orientar la toma de decisiones de los equipos docentes con relación al grado de adquisición de las competencias clave y en cuanto al logro de los objetivos de la etapa, se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- a) La evolución positiva del alumnado en todas las actividades de evaluación propuestas.
- b) Que, tras la aplicación de medidas de refuerzo educativo y apoyos necesarios durante el curso dirigidas a garantizar la adquisición de las competencias imprescindibles, el alumnado haya participado activamente con implicación, atención y esfuerzo en las materias no superadas.

Quienes, una vez finalizado el proceso de evaluación de cuarto curso de Educación Secundaria Obligatoria no hayan obtenido el título y hayan superado los límites de edad establecidos en el artículo 2.2 del Decreto 102/2023, de 9 de mayo, teniendo en cuenta, asimismo, la prolongación excepcional de la permanencia en la etapa que se prevé en los artículos 14.7 del citado Decreto y 18.10 de la presente Orden, podrán hacerlo en los dos cursos siguientes, tal y

como se dispone en el artículo 16 sobre las pruebas o actividades personalizadas extraordinarias.

PROMOCIÓN EN BACHILLERATO

La evaluación será continua y diferenciada según las distintas materias.

El profesorado decidirá a final de curso si un alumno/a ha logrado los objetivos y ha alcanzado el adecuado grado de adquisición de las competencias correspondientes.

El alumnado promocionará de 1º a 2º cuando haya superado todas las materias o tenga evaluación negativa en 2 materias como máximo.

La superación de las materias de 2º de continuidad estará supeditada a la superación de las correspondientes materias de 1º. El alumnado podrá matricularse de la materia de 2º sin haber superado la de 1º cuando el profesorado que la imparta considere que el alumno/a puede seguir con aprovechamiento la materia de 2º. En caso contrario, deberá cursar la de 1º, que se considerará pendiente pero no computará a efectos de promoción.

TITULACIÓN EN BACHILLERATO

Para obtener el título de Bachiller será necesaria la evaluación positiva en todas las materias.

Excepcionalmente, el equipo docente podrá decidir la obtención del título para un alumno/a que tiene evaluación negativa en una materia, siempre que se cumplan todas estas condiciones:

- a) Que el equipo docente considere que el alumno o la alumna ha alcanzado los objetivos y competencias vinculados a ese título.
- b) Que no se haya producido una inasistencia continuada y no justificada por parte del alumno o la alumna en la materia (NO MÁS DEL DOBLE DE HORAS QUE EL CÓMPUTO DE HORAS SEMANALES DE LA MATERIA).
- c) Que el alumno o la alumna se haya presentado a las pruebas y realizado las actividades necesarias para su evaluación, incluidas las de la convocatoria extraordinaria, en la que deberá tener una calificación igual o superior a 3.
- d) Que la media aritmética de las calificaciones obtenidas en todas las materias de la etapa sea igual o superior a cinco.

En este caso, a efectos del cálculo de la calificación final de la etapa, se considerará la nota numérica obtenida en la materia no superada.

Solo se puede decidir positivamente sobre la titulación de un alumno/a con una materia sin superar en la evaluación extraordinaria, no en la evaluación ordinaria.

PROMOCIÓN Y TITULACIÓN EN LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO BÁSICO

De acuerdo con lo establecido en el Real Decreto 984/2021, la superación de la totalidad de los módulos incluidos en un ciclo de Formación Profesional Básica conducirá a la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (Apartado 34^a de la Instrucción conjunta 1/2022).

Será continua, formativa e integradora. La evaluación del proceso de aprendizaje y la calificación del alumnado en los módulos de Comunicación y Sociedad y de Ciencias Aplicadas se realizará atendiendo al carácter global y al logro de las competencias de cada módulo. La evaluación en el caso de los módulos profesionales tendrá como referente los resultados de aprendizaje y las competencias profesionales, personales y sociales de cada módulo.

Con carácter general, el alumnado que cursa el primer curso de Formación Profesional Básica promocionará a Segundo curso cuando supere los dos módulos profesionales de aprendizaje permanente y los módulos profesionales asociados a unidades de competencia pendientes no superen el 20% del horario semanal de éstos. No obstante, lo anterior, el equipo educativo podrá proponer excepcionalmente la promoción del alumnado que haya superado al menos uno de los dos módulos profesionales de aprendizaje permanente, si considera que posee la madurez suficiente para cursar el Segundo curso de estas enseñanzas, que tiene expectativas favorables de recuperación y que la promoción beneficiará su evolución académica.

El alumnado que promociona al Segundo curso con módulos profesionales pendientes del primero deberá matricularse del Segundo curso y de los módulos profesionales pendientes del primero. Se establecerá, con relación a este alumnado, un plan para la adquisición de aprendizajes dirigido a la superación de los módulos profesionales pendientes de primero (**Apartado 5 del Punto G del Proyecto Educativo**).

El alumnado que, como consecuencia de la aplicación de los criterios de promoción, repita curso:

- Si tiene dieciséis años o más, podrá optar por matricularse tanto de los módulos profesionales no superados como de aquellos ya superados.
- Si es menor de dieciséis años, deberá matricularse del curso completo.

En el caso de matriculación de módulos profesionales ya superados, dispondrá de un plan para la adquisición de aprendizajes que le ayudará a mejorar conocimientos conceptuales y habilidades prácticas de los módulos superados:

PLAN PARA LA ADQUISICIÓN DE APRENDIZAJES DE LOS MÓDULOS SUPERADOS	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar conocimientos conceptuales y habilidades prácticas de los módulos superados.
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> Alumnado que, como consecuencia de la aplicación de los criterios de promoción, repita curso y se matricule de módulos superados.
Estructura	<p>Este plan incluirá:</p> <ul style="list-style-type: none"> Las actividades programadas para realizar el seguimiento, el asesoramiento y la atención personalizada de los alumnos y alumnas que forman parte del programa. Las estrategias y criterios de evaluación del alumnado.
Profesorado responsable	<ul style="list-style-type: none"> El profesorado del correspondiente módulo.

<p>Metodología y Evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El programa partirá del análisis realizado por el profesorado responsable. • Llevará un plan de trabajo. • El profesorado de cada modulo deberá realizar un seguimiento del alumnado, fijándose más en el proceso de aprendizaje. • Se realizará una adaptación de cada tema, incluyendo los conocimientos previos no adquiridos necesarios para la mejora del aprendizaje. • Se le proporcionará una relación de actividades, secuenciadas de acuerdo con la organización de los contenidos, especificando cada tema. • Los criterios de evaluación serán los del departamento para el curso. Los criterios de calificación se concretarán en el departamento, de acuerdo con el plan propuesto. • Al finalizar el periodo el alumnado y la familia recibirán una valoración de la evolución en su aprendizaje en estas materias. • El modulo deberá ser evaluado y su calificación nunca podrá ser inferior a la obtenida el curso anterior, pudiendo mejorarla.
<p>Temporalización</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A lo largo del curso.
<p>Observaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Del contenido de este plan, se informará a las familias y al propio alumno o alumna, en el momento de incorporación a los mismos. • Para garantizar la eficacia se podrán suscribir compromisos educativos con las familias.

En el caso de alumnado que tiene módulos superados y no se matricula en ellos, se establece el siguiente plan de atención:

<p>PLAN PARA ATENCIÓN EN CASO DE NO MATRICULARSE EN MÓDULOS YA SUPERADOS</p>	
<p>Objetivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar conocimientos conceptuales y habilidades prácticas de los módulos que le falten por superar.

Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> Alumnado que, como consecuencia de la aplicación de los criterios de promoción, repita curso y no se matricule de módulos superados.
Estructura	<p>Este plan incluirá:</p> <ul style="list-style-type: none"> Las actividades programadas para realizar el seguimiento, el asesoramiento y la atención personalizada de los alumnos y alumnas que forman parte del programa.
Profesorado responsable	<ul style="list-style-type: none"> El profesorado del correspondiente modulo pendiente de superar.
Metodología y Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> El programa partirá del análisis realizado por el profesorado responsable. Llevará un plan de trabajo. El profesorado de cada modulo deberá realizar un seguimiento del alumnado, fijándose más en el proceso de aprendizaje. Se realizará una adaptación de cada tema, incluyendo los conocimientos previos no adquiridos necesarios para la mejora del aprendizaje. Se le proporcionará una relación de actividades de refuerzo o profundización, secuenciadas de acuerdo con la organización de los contenidos, especificando cada tema.
Temporalización	<ul style="list-style-type: none"> A lo largo del curso.
Observaciones	<ul style="list-style-type: none"> Del contenido de este plan, se informará a las familias y al propio alumno o alumna, en el momento de incorporación a los mismos. Para garantizar la eficacia se podrán suscribir compromisos educativos con las familias.

PROMOCIÓN Y TITULACIÓN EN CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR.

Solo promocionará a segundo curso aquel alumnado que haya superado todos los módulos de primer curso.

El alumnado que no haya superado algún módulo de primer curso deberá matricularse de dicho/s módulos/s, y cuando la carga horaria de los módulos de primero sea inferior o igual al 50% del total de los módulos de ese curso, podrá completar su matrícula con aquellos módulos de segundo a los que le sea posible asistir, siempre que el total de módulos matriculados no supere las 1000 horas lectivas anuales.

En los ciclos formativos LOGSE y LOCE, promocionará a 2º curso el alumnado que no tenga pendiente más del 25% de la carga horaria de los módulos profesionales de primer curso. El alumnado que promocione de curso con módulos profesionales pendientes, podrá ser evaluado de los mismos hasta dos veces por curso escolar, mediante las pruebas que convoque el departamento de familia profesional, sin superar en ningún caso el número total de 4 convocatorias previsto en la normativa. Dichas pruebas deberán realizarse antes de la evaluación parcial previa a la incorporación del alumnado a los módulos profesionales de formación en centros de trabajo y proyecto integrado.

Los alumnos y alumnas que superen los ciclos formativos de grado medio de la formación profesional recibirán el título de Técnico o Técnica del perfil profesional correspondiente. El título de Técnico o Técnica de Formación Profesional permitirá el acceso a los ciclos formativos de grado superior de la formación profesional del sistema educativo y de las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño.

Por su parte, los alumnos y alumnas que superen los ciclos formativos de grado superior de la formación profesional obtendrán el título de Técnico o Técnica Superior. El título de Técnico o Técnica Superior permitirá el acceso, previa superación de un procedimiento de admisión, a los estudios universitarios de grado (Artículos 44.2 y 44.3 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación).