

PROYECTO INTEGRADO. 1º ESO.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

TÍTULO: **DESCUBRE LA VEGA DE GRANADA**

Objetivos.

Con esta materia se pretende contribuir a que el alumnado en 1º de ESO:

- Profundice en el desarrollo de las competencias básicas .
- Aumente su interés y su conocimiento por la comarca en la que desarrolla su vida.
- Valore el patrimonio natural y cultural que representa la Vega de Granada y desarrolle actitudes favorables a su conservación.
- Conozca y trabaje con distintos instrumentos esenciales en el análisis geográfico, histórico y artístico-cultural de un territorio.
- Mejore su capacidad para comunicar a los demás alumnos aspectos relevantes sobre el trabajo realizado, a través de una exposición oral, apoyándose en las tecnologías de la información y la comunicación.
- Se acostumbre a trabajar en equipo, asumiendo las responsabilidades que, con respecto a sí mismo y a los demás, implica la realización de este tipo de tareas.

Núcleos temáticos.

El desarrollo de esta materia implica la realización de un trabajo a lo largo del curso, planteado en torno a la Vega de Granada.

Se analizarán distintos aspectos relacionados con el medio físico y también con las características poblacionales, económicas y de ordenación del territorio de la comarca objeto de nuestro estudio. Así mismo la influencia del medio físico y humano en las características culturales y artísticas.

El alumnado realizará el proyecto, trabajando preferentemente en equipos de tres o cuatro miembros, realizando un estudio de la comarca y proponiendo alternativas a algunos de los problemas detectados.

El municipio de Churriana de la Vega será objeto de un análisis especial al encontrarse el centro ubicado en la localidad.

Metodología y utilización de recursos.

En cuanto a los recursos utilizados, es importante el uso de tecnologías de la información y comunicación, tanto para obtener información como para comunicar a los demás los resultados del proyecto realizado.

Crearemos un banco de datos sobre la comarca que estará a disposición de todos los alumnos. Apoyándose en esas cifras realizarán distintos gráficos y prepararán la presentación oral que tendrá lugar en el tercer trimestre. Estas presentaciones podrán contar con la inestimable ayuda de los recursos informáticos que el centro pone a su disposición, y podrán tener un soporte audiovisual.

Realizaremos visitas al entorno objeto de nuestro estudio para que conozcan de primera mano la realidad de la comarca desde el punto de vista natural y de la intervención humana.

Criterios de evaluación.

- Se valorará tanto la calidad del proyecto realizado, como la actuación del alumnado durante las distintas fases de su desarrollo. Para ello, será necesario constatar hasta qué punto el alumnado va cumpliendo los objetivos previstos en cada proyecto y participa en la tareas. A este objeto en la primera y segunda evaluación se tendrá muy en cuenta el desarrollo de los ejercicios de clase que se podrá constatar con una pequeña prueba escrita sobre la comprensión de los mismos.
- En la valoración final del proyecto se tendrá en cuenta, además de la presentación oral, el informe escrito que servirá de guía y en el que se deberán analizar en profundidad los aspectos más importantes del trabajo desarrollado a lo largo del curso .Se indicarán, además, las fuentes de información utilizadas, se justificarán las decisiones tomadas, se valorará el trabajo realizado y las dificultades superadas, se analizarán sus posibles aplicaciones, etc.
- Cada grupo deberá hacer además una defensa de su trabajo que en nuestro caso tendrá forma de presentación oral, ante el profesorado de la materia. Esta presentación, siempre que sea posible, vendrá apoyada mediante el uso de técnicas de información y comunicación habituales en este tipo de tareas.

- El trabajo supondrá un 80% de la nota final, mientras que las actitudes y comportamientos junto a los ejercicios que se desarrollen a lo largo del curso se valorarán hasta un 20%.

NOTA: El Departamento de Geografía e Historia estima conveniente para la buena realización de proyecto , que este se desarrolle a lo largo de dos horas semanales, si es posible, en horario continuo y en la primera mitad de la mañana.

