

COMPETENCIAS LECTORAS	
RECORDAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Retener palabras claves o fundamentales</li> <li>Recordar datos para responder a preguntas</li> <li>Recordar detalles</li> <li>Recordar datos aislados</li> <li>Recordar datos coordinados</li> </ul>
INTERPRETAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué dice el título?</li> <li>Determinar el emisor, destinatario, finalidad</li> <li>Asociar ideas con los párrafos de los textos</li> <li>Ordenar y clasificar frases que pertenezcan a temas distintos</li> <li>Extraer grupos de información</li> <li>Formarse una opinión</li> <li>Captar el sentido de un párrafo</li> <li>Obtener diversas ideas, principales, secundarias...</li> <li>Deducir ideas implícitas</li> <li>Predecir lo que sucederá</li> <li>Deducir conclusiones</li> </ul>
VALORAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Captar el sentido de lo leído</li> <li>Diferenciar lo verdadero de lo falso</li> <li>Diferenciar lo real de lo imaginario</li> <li>Separar y clasificar ideas/hechos</li> <li>Buscar datos</li> <li>Relacionar elementos textuales entre sí</li> <li>Generalizar o matizar</li> <li>Detectar la inadecuación texto/imagen</li> </ul>
ORGANIZAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elegir un título para cada párrafo</li> <li>Establecer consecuencias</li> <li>Seguir órdenes y aplicar instrucciones</li> <li>Hacer esquemas y mapas conceptuales</li> <li>Completar estructuras</li> <li>Resumir</li> </ul>

Una descripción más exhaustiva de estas competencias se puede ver en Víctor Moreno, *Lectores competentes*, Editorial Anaya, Madrid, 2004.