

ESCRITURA DE TEXTOS INSTRUCTIVOS

A veces, cuando conoces los pasos para desarrollar un juego o cómo se maneja cierto programa de ordenador, te ves en la necesidad de dejarlas escritas para que otros sepan hacerlo como tú. Aprende a escribir estas instrucciones de manera que guíen perfectamente el proceso que se debe seguir.

Antes de escribir

1. Asegúrate que recuerdas todas las fases. Haz un guión y repasa mentalmente todos los pasos del desarrollo de proceso.
2. Tienes que saber el nombre técnico de los elementos o fases del mismo.
3. Organiza los pasos de manera secuenciada.

Cuando estás escribiendo

1. Organiza el escrito en apartados, encabezados por un título que identifique su contenido.
2. Numera cada uno de los pasos.
3. Respeta en la redacción la ordenación cronológica de los pasos en los que se desarrolla el proceso.
4. Utiliza el infinitivo, el imperativo, o se + 3ª persona del verbo.
5. Utiliza conectores: para comenzar, en primer lugar, en segundo lugar, finalmente...
6. Utiliza el léxico adecuado al tema sobre el que instruyes.
7. Escribe con oraciones claras y sencillas.

Después de escrito

1. Lee tu escrito y observa si el léxico y la sintaxis son claros y sencillos.
2. Valora mentalmente el proceso. Si es necesario, cambia el orden de los pasos, de modo que el proceso se presente secuenciado.
3. Corrige la ortografía.
4. Redistribuye los títulos, si no queda clara la primera distribución.

ACTIVIDADES

1. Escribe el texto instruccional que corresponde a esta secuencia de imágenes: (aquí hay que introducir un cartel con las instrucciones para el uso de una piscina).
2. Selecciona un símbolo de cada grupo y elabora una etiqueta de ropa. Cuando tengas tu propia etiqueta, escribe un texto instruccional que pueda sustituirla.

Símbolos del lavado



Lavar en lavadora, sin superar las temperaturas indicadas



Lavar a mano y no sobrepasar los 40 grados



No lavar con agua



Lavar a máquina con un programa normal



Lavar a máquina con un programa delicado



Lavar a máquina con un programa muy delicado

APRENDER A ESCRIBIR TEXTOS INSTRUCTIVOS

Símbolos relativos a la lejía



Admiten el uso de lejía o productos que contenga cloro diluido



No utilizar lejía ni ningún otro clorato

Símbolos del secado



Aceptan la secadora a cualquier temperatura



Permiten la secadora a una temperatura moderada



No usar la secadora



Secar colgado



Secar sobre una toalla



Tender sin estrujar

Símbolos de la limpieza en seco



Lavar con cualquier tipo de disolvente



Lavar sólo con productos minerales



Lavar con productos que no contengan tricloretileno



No lavar en seco

Símbolos del planchado



Temperatura máxima de 110 grados



Temperatura máxima de 150 grados



Temperatura máxima de 200 grados



No utilizar la plancha



No planchar con vapor

http://escuelas.consumer.es/web/es/aprender_a_aprender/tarea4/2.php

3. Escribe las normas de convivencia para tu clase.
4. Crea el texto normativo ideal, que rija la convivencia en tu familia. Abre esta página de Internet: <http://www.youtube.com/watch?v=JXMsORKEBuY>. Utiliza como modelo este anuncio. (Anuncio de Ikea en TV “La república independiente de tu casa”).

5. Completa estas instrucciones para leer añadiendo cuatro puntos más:
MANUAL DE INSTRUCCIONES PARA LEER UN LIBRO DE NIÑAS Y NIÑOS SECRETOS

Instrucciones

1. Leer.
2. Leer en el orden que quieras. O sea que puedes empezar por donde quieras y acabar por donde quieras.
3. Leer cuando quieras: a la una, a las dos, a las tres, a las cuatro, a las cinco; en la mañana o en la tarde; pasado mañana; en tu cumpleaños o en el cumpleaños de todos.
4. Leer donde quieras: en un árbol, en tu pieza, bajo las cobijas, dentro de la biblioteca, arriba del techo de tu casa, en medio del recreo, al lado de tus hermanas, a la izquierda de tu sueño más triste o a la derecha de tu felicidad más soñadora.
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...

(Ricardo Chávez Castañeda: *Fernanda y los mundos secretos*. Fondo de Cultura Económica, México, 2004)

❖ Lee atentamente el siguiente texto instruccional:

Cómo prevenir los efectos nocivos del sol y del calor

- *Evita la exposición al sol en las horas centrales del día (entre las 12 y las 16 horas)*
- *Adáptate al calor gradualmente, así se reduce la gravedad de sus efectos.*
- *No realices tareas pesadas.*
- *Centra tu actividad en las horas más frescas del día.*
- *Utiliza fotoprotectores solares adecuados a tu tipo de piel.*
- *Usa gafas de sol que absorban el 100% de las radiaciones ultravioletas.*
- *Utiliza barreras físicas para que el sol no llegue a la piel: camisetas, gorras, sombreros ...*
- *Viste ropa suelta y ligera.*
- *Toma frutas y verduras.*
- *Bebe pequeñas cantidades de agua con frecuencia.*

- ❖ Distingue los consejos:

Protección física	Alimentación	Recomendaciones generales

- ❖ Recuerda las instrucciones que te dan para protegerte del frío y haz un catálogo imitando el anterior.
- ❖ Selecciona los verbos iniciales, di cuál es la persona y el modo. ¿Qué función del lenguaje representan? Razona si son los adecuados para un texto instructivo.
- ❖ ¿Qué aspecto externo presenta el texto? ¿Es adecuado al propósito que tiene? Justifica tu respuesta.
- ❖ ¿Cómo está organizada la información? ¿Te resultaría fácil seguir estas instrucciones para protegerse del sol y del calor?, ¿por qué?
- ❖ Has escuchado muchas veces cómo hay que hacer un examen, recuerda las instrucciones que te han dado y escribe un texto instructivo que se titule “¿Cómo hacer bien un examen?”
- ❖ Acércate a la biblioteca y lee detenidamente las instrucciones para su uso: específica cómo se puede acceder a su fondo bibliográfico, cómo se puede hacer uso del préstamo de libros, discos, etc, o cómo se pueden disfrutar sus instalaciones.
- ❖ Seguro que en tu aula hay alumnos que son de otras localidades o incluso de otros países, pídeles la receta del plato típico de sus lugares de origen, escríbela. Cocina alguna de estas recetas. Dásela a probar y rinde cuentas de cómo lo has hecho para comprobar que has seguido sus instrucciones correctamente.