

TAREA 1

EL RESUMEN Y EL ESQUEMA COMO ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA

1. Seleccionar un texto expositivo propio de la asignatura de cada uno, e integrada en la dinámica habitual de clase y diseñar una secuencia de actividades específicas, utilizando la instrucción directa y el modelado, para enseñar a:

- Distinguir la información principal de la secundaria.
- Resumir el texto.
- Hacer un esquema.

El texto puede ser el mismo para todo o un texto distinto para cada estrategia.

2. Una vez elaborado el diseño, se pondrá en práctica en todos los grupos de 1.º y 2.º que imparta cada docente.

3. Terminada la aplicación, cada persona de las inscritas en el curso habrá de subir su tarea a la plataforma, salvo los responsables de centro que, juntamente con la suya y en un único archivo, subirán las del resto de profesorado del centro que no esté realizando el curso semipresencial.

En todos los casos, la estructura del archivo final que ha de subirse es la siguiente:

1. Portada donde figuren los datos identificativos del centro, de la persona o personas implicadas y del curso académico.
2. Las propuestas elaboradas para 1.º de ESO seguidas de las de 2.º de ESO. En todas habrá que incluir el texto del que se ha partido, junto con las actividades propuestas; se pueden aportar asimismo cuantas explicaciones se quiera sobre el proceso seguido para el diseño y puesta en práctica de la secuencia.
3. Breve informe valorativo en el que se traten los siguientes aspectos:
 - i) Dificultades encontradas
 - ii) Cambios que supone
 - iii) Propuestas de mejora

La reflexión y puesta en común previas a la elaboración de los informes (individuales o de grupo) conviene que sea realizada en una sesión conjunta de todo el equipo del primer ciclo de ESO junto con el equipo directivo y los miembros del ETCP.

El documento será subido a la plataforma, en el apartado "Subida de Materiales: Tarea 1", antes del 27 de febrero de 2014.

Los documentos serán supervisados por el equipo de coordinación provincial para su inclusión en un banco de recursos de materiales para secundaria.

Para facilitar el desarrollo y seguimiento de esta tarea se ha configurado la plataforma de manera que se puedan enviar a los tutores/as los materiales que se estén preparando antes de su aplicación en el aula con el alumnado.

De esta manera, se pretende que cada fase de la tarea sea supervisada por el tutor o tutora antes de pasar a la siguiente, de forma que al aplicar la secuencia didáctica, esta esté corregida o supervisada, introduciendo las modificaciones oportunas si es necesario, antes de ponerla en práctica en el aula con el alumnado.

Ejemplo:

Seleccionamos un texto y establecemos que vamos a utilizar el mismo texto, o textos diferentes, para distinguir la información principal de la secundaria, resumir y hacer el esquema. Lo enviamos al tutor o tutora desde “subida de materiales Trea1”.

Nombraremos el fichero que enviemos de la siguiente forma: fecha-nombre-centro-Trea1 (**Ej: 14-01-14_Juan Casillas_IES La Nieve_Tarea1**). El tutor o tutora nos hará los comentarios y sugerencias oportunos y si es necesario modificar algo lo hacemos.

Continuamos con la siguiente fase, que será la de diseñar la secuencia de actividades específicas para trabajar cada estrategia y lo subimos, renombrando el fichero cambiando la fecha (**Ej: 19-01-14_Juan Casillas_IES La Nieve_Tarea1**) en “subida de materiales Trea1” para que el tutor o tutora lo revise.

Una vez terminada esta fase de preparación, ponemos en práctica la secuencia con nuestro alumnado.

Preparamos el informe y lo añadimos al documento que hemos ido elaborando en las distintas fases y tendremos la tarea finalizada, a falta de corregir solamente la última fase que es la del informa. Este fichero final lo subiremos como los anteriores, teniendo en cuenta nombrar el fichero con la fecha en que lo subamos (**Ej: 25-02-14_Juan Casillas_IES La Nieve_Tarea1**).

Se trata de ir “engordando” el mismo fichero pero de forma que cada “versión” del mismo que subamos esté supervisado por el tutor o tutora.

De esta forma, los tutores/as, podrán orientarnos durante la elaboración de la secuencia didáctica y no solo al final de la misma.

1. Desde la página del curso clicamos en TAREA 1

Curso: 141813GE008-MEJORA DE LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA EN SECUNDARIA (GUADIX) - Mozilla Firefox

Curso: MEJORA DE LA COMPETENCL...

DOCUMENTACIÓN CURSOS 2011/2012 - 2011/2013 (HISTÓRICO)

LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

- COMPRESIÓN LECTORA
- TEXTOS EXPOSITIVOS
- TEXTOS DISCONTINUOS
- VOCABULARIO
- EL DEBATE
- TIPOS DE TEXTOS
- EXPOSICIÓN ORAL
- TRABAJO RESUMEN Y SUBRAYADO
- HOJA DE EVALUACIÓN DE LA LECTURA EN VOZ ALTA
- MAPA CONCEPTUAL
- FICHA EVALUACIÓN DE EXPOSICIONES ORALES

SESIÓN 1: RESUMEN, SUBRAYADO Y ESQUEMA

- El resumen y el esquema
- Textos prácticas1_Resumen y esquema de distintos textos
- Textos prácticas 2_Evaluar resúmenes
- Complementario_ESCRIBIR TEXTOS_INSTRUCTIVOS
- TAREA SOBRE LENGUA ORAL 2013_2014
- TAREA 1
- MATERIAL COMPLEMENTARIO SOBRE COMUNICACIÓN ORAL

No disponible

No disponible

SUBIDA DE MATERIALES: TAREAS

- TAREA
- FORO SOBRE LA TAREA 1

ulises.cegranada.org/moodle/mod/assignment/view.php?id=19062

2. Desde la página de la TAREA 1: "AGREGAR ENTREGA"

Tareas - Mozilla Firefox

Curso: MEJORA DE LA COMPETENCL...

ulises.cegranada.org/moodle/mod/assign/view.php?id=19069

aplicar la secuencia didáctica, esta esté corregida o supervisada, introduciendo las modificaciones oportunas si es necesario, antes de ponerla en práctica en el aula con el alumnado.

Ejemplo:

Seleccionamos un texto y establecemos que vamos a utilizar el mismo texto, para distinguir la información principal de la secundaria, resumir y hacer el esquema. Lo enviamos al tutor o tutora desde "subida de materiales Tarea1". Nombraremos el fichero que enviemos de la siguiente forma: fecha-nombre-centro-Tarea1 (Ej: 14-01-14_Juan Casillas_IES La Nieve_Tarea1). El tutor o tutora nos hará los comentarios y sugerencias oportunos y si es necesario modificar algo lo haremos.

Continuamos con la siguiente fase, que será la de diseñar la secuencia de actividades específicas para trabajar cada estrategia y lo subimos, renombrando el fichero cambiando la fecha (Ej: 19-01-14_Juan Casillas_IES La Nieve_Tarea1) en "subida de materiales Tarea1" para que el tutor o tutora lo revise.

Una vez terminada esta fase de preparación, ponemos en práctica la secuencia con nuestro alumnado.

Preparamos el informe y lo añadimos al documento que hemos ido elaborando en las distintas fases y tendremos la tarea finalizada, a falta de corregir solamente la última fase que es la del informe. Este fichero final lo subiremos como los anteriores, teniendo en cuenta nombrar el fichero con la fecha en que lo subamos (Ej: 25-02-14_Juan Casillas_IES La Nieve_Tarea1).

Se trata de ir "engordando" el mismo fichero pero de forma que cada "versión" del mismo que subamos esté supervisado por el tutor o tutora. De esta forma, los tutores/as, podrán orientarnos durante la elaboración de la secuencia didáctica y no solo al final de la misma.

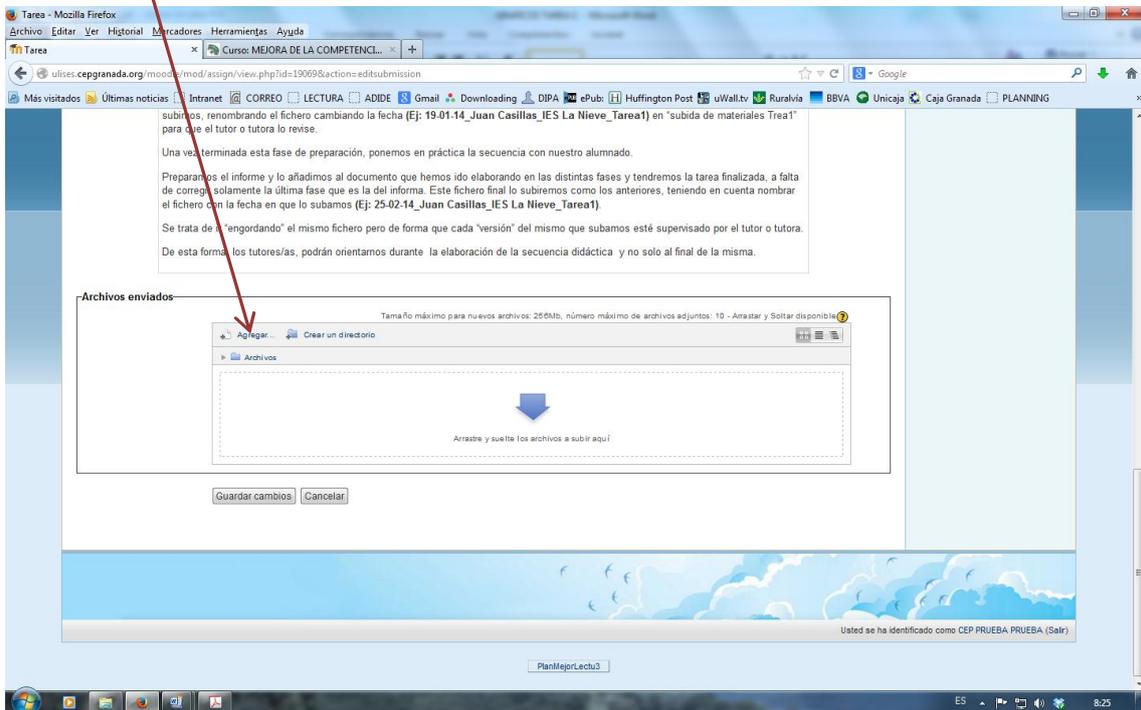
Estado de la entrega

Estado de la entrega	No se ha enviado nada en esta tarea
Estado de la calificación	Sin calificar
Fecha de entrega	jueves, 27 de febrero de 2014, 08:20
Tiempo restante	46 días 23 horas

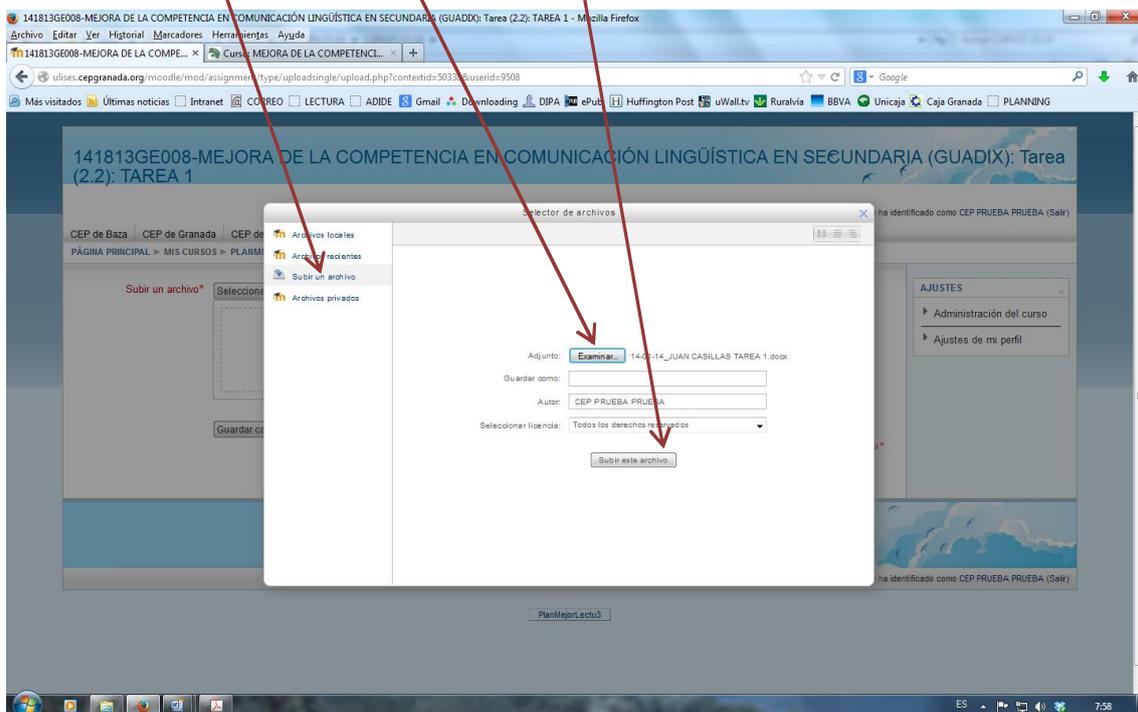
Agregar entrega

ES 8:24

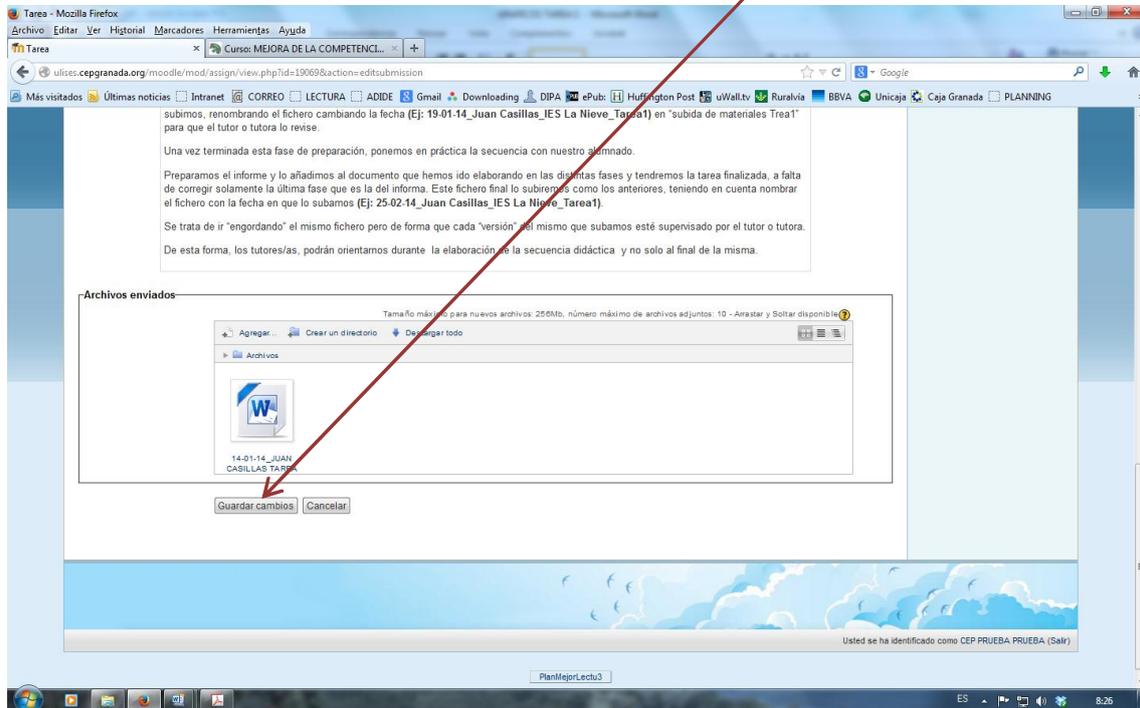
3. "AGREGAR"



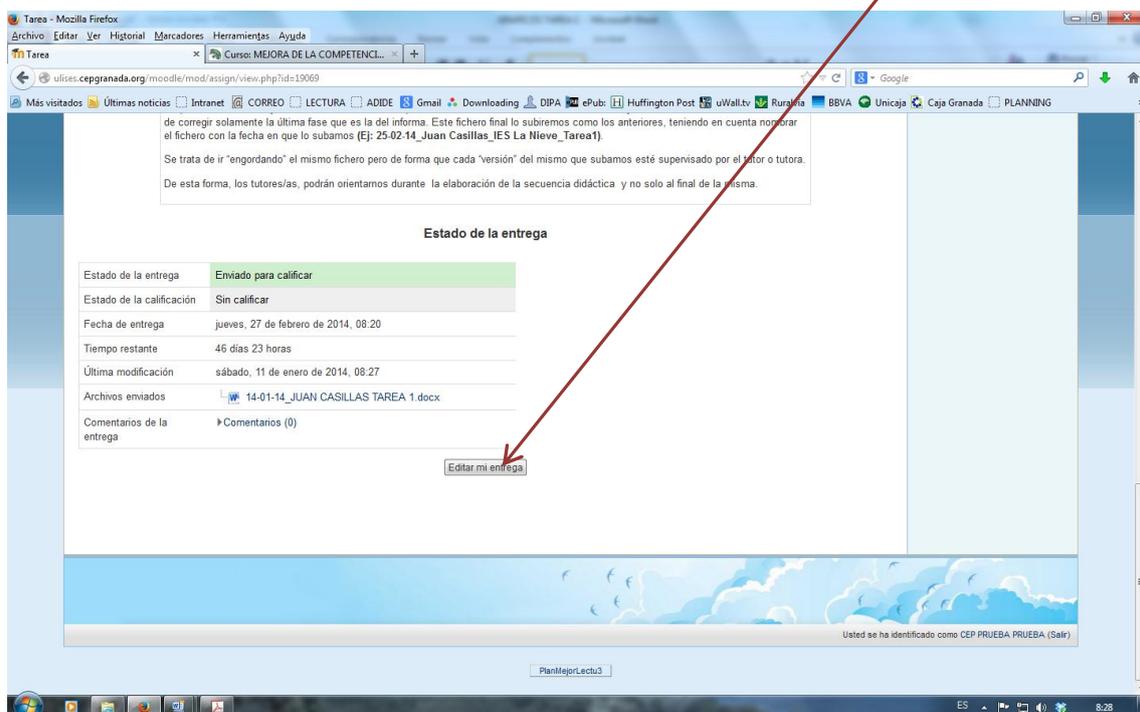
4. Subir un archivo y examinar (se abrirá una ventana para seleccionar la ruta donde está el archivo). Una vez seleccionado: "subir este archivo"



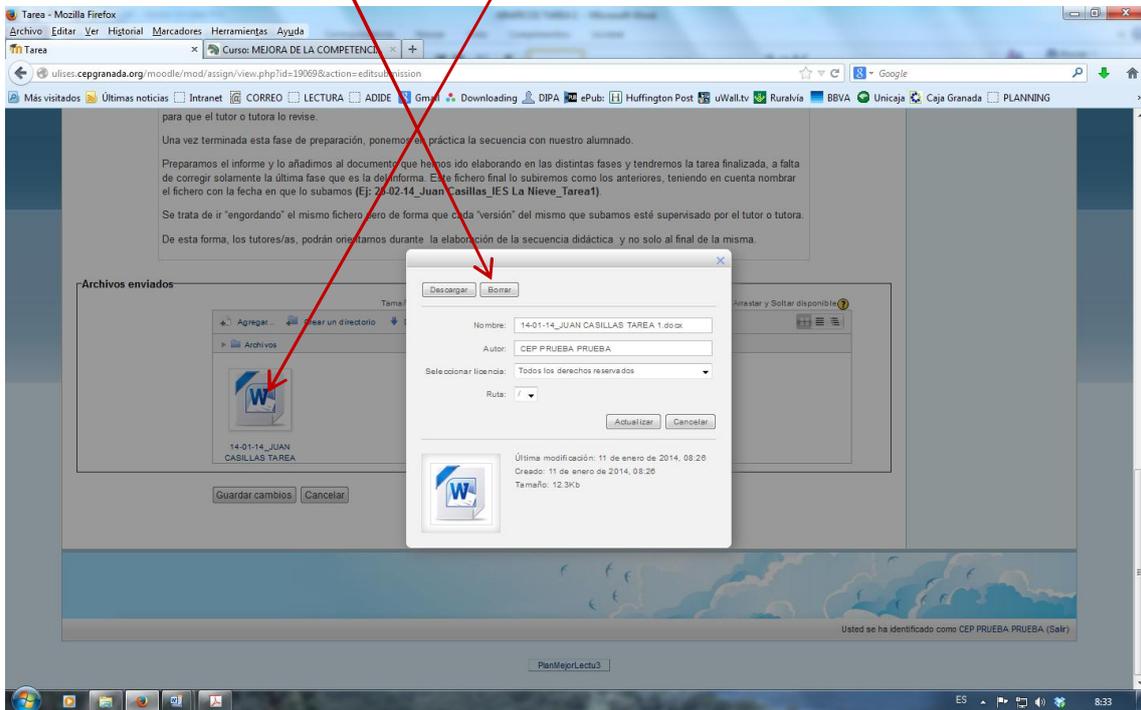
5. Aparecerá el nombre del archivo agregado. Clicamos en “guardar cambios” y volvemos a la página del curso.



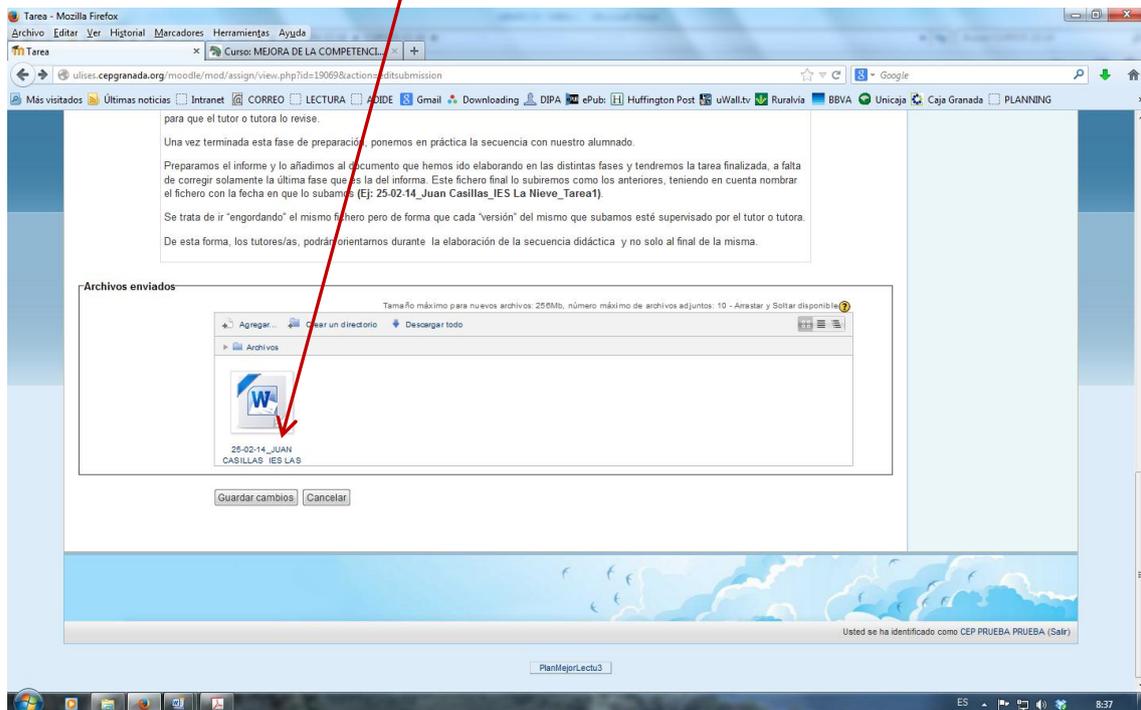
6. Si volvemos a clicar sobre TAREA 1, veremos que tenemos un archivo adjunto y cuando lo hayamos modificado y “engordado” para actualizar clicaremos sobre “EDITAR MI ENTREGA” y volvemos a repetir los pasos anteriores para subir o agregar un archivo.



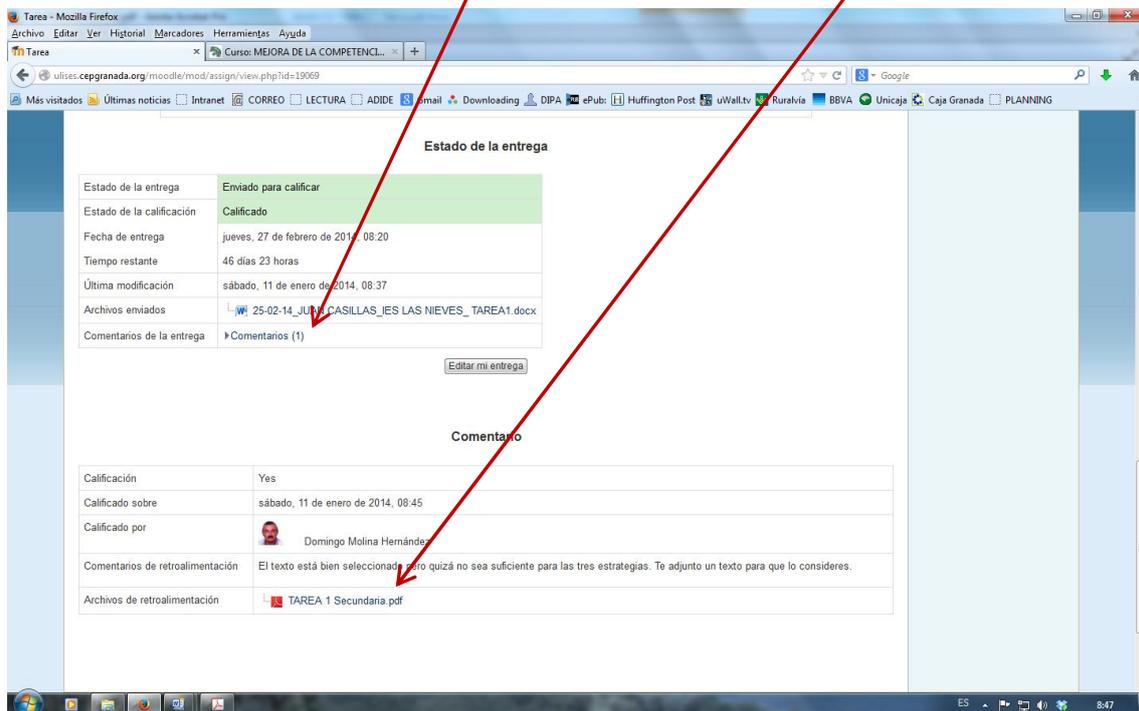
7. Al clicar sobre "editar mi entrega" vuelve a aparecer el archivo que tengo entregado y si lo que quiero es sustituirlo, lo que hago es pinchar en el icono del archivo y se abrirá un cuadro de diálogo donde puedo borrar ese fichero para poder subir el nuevo modificado:



8. Al borrarlo vuelve a la pantalla anterior para poder subir el nuevo fichero siguiendo los pasos anteriores y aparece el fichero de la última entrega.



9. Si el tutor o tutora nos hace algún comentario o nos adjunta algún fichero lo podemos ver entrando en TAREA 1 donde nos aparece el estado de la entrega.



The screenshot shows a Moodle assignment submission page. The browser window title is 'Tarea - Mozilla Firefox' and the address bar shows 'ulises.cegranada.org/moodle/mod/assign/view.php?id=19069'. The page title is 'Estado de la entrega'. The submission status is 'Enviado para calificar' (Submitted for grading) and the grade is 'Calificado' (Graded). The submission date is 'jueves, 27 de febrero de 2014, 08:20'. The remaining time is '46 días 23 horas'. The last modification was on 'sábado, 11 de enero de 2014, 08:37'. The submitted file is '25-02-14_JUNY CASILLAS_IES LAS NIEVES_TAREA1.docx'. There is one comment. The comment section shows a grade of 'Yes' given on 'sábado, 11 de enero de 2014, 08:45' by 'Domingo Molina Hernández'. The feedback text is 'El texto está bien seleccionado pero quizá no sea suficiente para las tres estrategias. Te adjunto un texto para que lo consideres.' and a feedback file 'TAREA 1 Secundaria.pdf' is attached.

Estado de la entrega	
Estado de la entrega	Enviado para calificar
Estado de la calificación	Calificado
Fecha de entrega	jueves, 27 de febrero de 2014, 08:20
Tiempo restante	46 días 23 horas
Última modificación	sábado, 11 de enero de 2014, 08:37
Archivos enviados	25-02-14_JUNY CASILLAS_IES LAS NIEVES_TAREA1.docx
Comentarios de la entrega	Comentarios (1)

[Editar mi entrega](#)

Comentario	
Calificación	Yes
Calificado sobre	sábado, 11 de enero de 2014, 08:45
Calificado por	 Domingo Molina Hernández
Comentarios de retroalimentación	El texto está bien seleccionado pero quizá no sea suficiente para las tres estrategias. Te adjunto un texto para que lo consideres.
Archivos de retroalimentación	TAREA 1 Secundaria.pdf

Clicando en comentarios podemos ver lo que nos dice nuestro tutor o tutora, y pinchando en el fichero que nos ha adjuntado podremos descargarlo a nuestro ordenador.