

IES FEDERICO GARCÍA LORCA

PROCEDIMIENTOS DE  
EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE  
CALIFICACIÓN

**3ºESO**



# ÍNDICE

<u>ALEMÁN</u> .....	3
<u>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</u> .....	4
<u>EDUCACIÓN FÍSICA</u> .....	5
<u>EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS</u> .....	9
<u>FÍSICA Y QUÍMICA</u> .....	9
<u>FRANCÉS</u> .....	12
<u>GEOGRAFÍA E HISTORIA</u> .....	13
<u>INGLÉS</u> .....	14
<u>LENGUA Y LITERATURA</u> .....	15
<u>MATEMÁTICAS</u> .....	17
<u>MÚSICA</u> .....	19
<u>TECNOLOGÍA</u> .....	20
<u>TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN</u> .....	21
<u>VALORES ÉTICOS</u> .....	22

- ALEMÁN

Se realizarán dos exámenes cada trimestre, en los que se evaluarán las destrezas correspondientes a los bloques 1 (comprensión oral), 3 (comprensión escrita) y 4 (expresión escrita), así como los conocimientos gramaticales y léxicos necesarios para las mismas. Se realizará asimismo cada trimestre una prueba oral para evaluar las destrezas correspondientes al bloque 2 (expresión oral).

Los resultados de las pruebas escritas aportarán el 70% de la calificación, mientras que la prueba oral aportará un 10%. El 20% restante lo aportarán el seguimiento semanal del trabajo en clase y en casa, así como la actitud hacia el aprendizaje.

- **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

**EVALUACIÓN DEL PROCESO**

Durante el desarrollo de cada una de las unidades didácticas en las que se estructura la materia se realizará una *evaluación continua* del alumnado con la finalidad de detectar las dificultades que se produzcan y de adoptar medidas consecuentes para permitir que al alumnado continúe su proceso de aprendizaje.

**PROCEDIMIENTO (CUANTIFICACIÓN DE LAS TÉCNICAS).**

Al objeto de informar del proceso de evaluación mediante una calificación unificada se ponderarán los datos de las diferentes técnicas de acuerdo con los criterios que se exponen:

**Cuestionarios.** Se utilizarán para evaluar contenidos previos y orientar el desarrollo de la actividad docente.

**Entrevistas.** Su utilidad en el proceso de evaluación se orientará prioritariamente hacia la adopción de medidas de atención a la diversidad.

**Pruebas.** Al finalizar cada unidad didáctica se realizará, al menos, una prueba cuyo valor supone el 70% de la calificación. Los contenidos de estas pruebas han de reflejar los estándares de aprendizaje que se detallan para cada materia. En las pruebas escritas se incluirán cuestiones en inglés relacionadas con la materia impartida en las clases. El porcentaje de preguntas en inglés oscilará en función del nivel que adquirieren los alumnos a lo largo del curso aunque en ningún caso será inferior al 20%.

**Observación.** Mediante escalas de observación y listas de control se valorará el trabajo en clase, los hábitos y la actitud del alumnado relativa a la materia, que se ponderará en un 10%.

**Tareas.** La evaluación de las tareas que han de realizar los alumnos y alumnas se centran en el análisis del cuaderno de clase, el registro de actividades prácticas y las monografías e investigaciones. Su valoración se realizará durante el desarrollo de la actividad y al finalizar ésta. Su ponderación es de 20%.

## • EDUCACIÓN FÍSICA

Evaluación y calificación son términos diferentes, acciones docentes que tienen un cierto enfrentamiento y que persiguen funciones y finalidades claramente diferenciadas. Las acciones de la evaluación formativa o educativa se orientan a incidir sobre las estrategias de aprendizaje de los alumnos, a la revisión constante de las programaciones y a la actuación del profesor. En cambio la calificación trata de cumplir con un conjunto de requisitos legales establecidos por la administración educativa.

El diseño de tareas encaminadas a la evaluación de las mismas, que no debe limitarse a las estrategias cuantitativas de las distintas pruebas de aptitud física o de habilidades motrices. Se utilizarán diferentes métodos y criterios (cuantitativos y cualitativos) que nos permitan obtener información sobre la situación del alumnado con respecto a los objetivos del área y La diversidad de objetivos y actividades del currículo de Educación Física precisa de un su evolución con respecto a los mismos.

Los métodos cuantitativos (tests de aptitud física) serán instrumentos perfectamente válidos y muy importantes si se utilizan para que los alumnos/as tengan conocimiento del estado y evolución de las capacidades físicas más importantes.

A la que sumaremos criterios cualitativos para la evaluación de los aspectos procedimentales en general y de las habilidades motrices se van a realizar mediante técnicas de observación ya que, por un lado informa al alumno/a de su ejecución y los posibles errores cometidos y, por otro, pueden realizarse durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje.

Se utilizará preferentemente la evaluación cualitativa, pero sin olvidar la cuantitativa, ya que en ciertos momentos del proceso de enseñanza juega un importante papel en cuanto a la motivación y eficacia de los propios alumnos/as.

Los contenidos de tipo conceptual los evaluaremos mediante pruebas escritas, preguntas de clase y la presentación de fichas y trabajos teórico – prácticos.

Las actitudes, al igual que los aspectos procedimentales, se evaluarán con técnicas de observación. La construcción de listas de control y la toma de datos con respecto a estos comportamientos nos ofrecerá la información necesaria para evaluar los aspectos Actitudinales que queramos valorar.

### **1. 1.Asistencia. (Afecta al 100% de la calificación).**

En nuestra materia es fundamental la práctica, luego la única manera posible de progresar es asistiendo y participando en clase. Por lo tanto, no se podrá obtener una calificación positiva (aprobar) en el caso de tener más de un 20% de ausencias, es decir, **5 o más faltas de asistencia a clase sin justificar en un trimestre**. Si el alumno/a tiene menos de 4 faltas sin justificar tendrá la posibilidad de obtener una calificación positiva, pero cada una de las faltas de asistencia injustificada le supondrá una reducción de 0,5 puntos en su nota final.

Las **faltas de asistencia justificadas** restarán 0,25 puntos de la nota y si son superiores a 4 faltas (-1punto), se compensarán a través de diferentes trabajos a elección del profesor.

Aquellos alumnos/as que **asistan a clase** con normalidad, pero que **no participen en la práctica** de una manera continuada por **motivos de salud**, deberán realizar:

- Trabajos de ayuda a los compañeros/as y al profesor/a.
- Elaborar una ficha de trabajo.
- Realizar diferentes trabajos de tipo teórico y/o práctico a elección del profesor si son 4 o más faltas de práctica en clase.

Dichas faltas de participación deberán justificarse debidamente al profesor, y aún justificadas restarán 0,25 puntos de la nota, siempre teniendo en cuenta que lo que más nos interesa es la realización de actividad

física. Esta nota se recuperará con los trabajos explicados anteriormente acordados entre profesor/a y alumno/a.

Alumnado que asiste a clase y **no participe en la práctica, ni justifique el motivo** por el cual no participa, se les contará como una falta de conducta (-1 punto) y cuando contabilicen 3 asistencias a clase sin participar en la misma sin justificación alguna, no podrán obtener calificación positiva en la evaluación.

Si se trata de una falta de práctica aislada y justificada se mandará una ficha de trabajo y se restará 0,25 de la nota.

### 1.2.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El alumnado habrá de puntuar al menos un 30% del máximo de cada uno de los apartados siguientes A, B y C

**A) Conceptos** (teoría): 30%, **2+1 puntos**

- a. Examen  2 puntos
- b. Fichas, trabajos, cuestionarios orales, resúmenes...  1 punto

Es necesario que el alumnado obtenga unos conocimientos teóricos, por lo que en cada evaluación (trimestre), se realizará una prueba de carácter escrito de la parte teórica que corresponda.

En el aspecto conceptual, es necesario **conseguir un mínimo de 4 puntos (sobre 10) para poder aprobar la evaluación**. Los alumnos/as que no lleguen al 4 deberán superar posteriormente el examen de recuperación. En este tipo de pruebas, al alumnado de 3º y 4º de ESO, se le restará 0,25 puntos por cada falta de ortografía cometida.

**B) Procedimientos** (práctica): 40% es decir **4 puntos**

Tests motores, observación directa y sistemática, listas de control y escalas de puntuación serán los instrumentos válidos para evaluar este aspecto.

En el aspecto de prácticas, es necesario **conseguir un mínimo de 3 puntos (sobre 10) para poder aprobar la evaluación**. Los alumnos/as que no lleguen al 3 deberán superar posteriormente el examen de recuperación

**C) Actitud:** 30%, es decir **3 puntos**

El esfuerzo, interés en el trabajo individual y colectivo, la participación, la solidaridad en el juego, la tolerancia y respeto hacia el profesor y los compañeros, la disposición favorable al aprendizaje, la higiene personal, el cuidado de las instalaciones y material, la vestimenta y la puntualidad, son algunas de las actitudes que pueden ser observadas y evaluadas.

**\*\*\*ACTITUD Alumnado bilingüe:**

10% Actitud en EF + un 20% de actitud en el proyecto bilingüe: es decir **1 + 2 puntos**

El esfuerzo, interés y participación en el programa bilingüe (atención al asistente nativo, uso de la lengua extranjera, preparación de unidades integradas, etc.)

<b>EVALUACIÓN CONTENIDOS ACTITUDINALES: 30%</b>	
ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD	-Por cada falta sin justificar, se restará 0,25. -5 ó más faltas sin justificar, NO PODRÁ APROBAR LA MATERIA en ese trimestre -Los retrasos restarán 0,1 punto
MATERIAL	-No traer ropa deportiva y cuaderno sin justificar restará 0,1 cada vez. Máximo, 5 veces.
CAMBIO DE CAMISETA ASEO PERSONAL	-Restará 0,1 cada vez que no traiga camiseta o no se la cambie. A la 5ª falta el alumno deberá realizar un trabajo escrito sobre HIGIENE PERSONAL, LA SALUD Y EL EJERCICIO FÍSICO. -Los alumnos/as que tengan clase a última hora, no será necesario cambiarse.
PUESTA Y RECOGIDA DE MATERIAL	-Los alumnos/as ayudarán al profesor a quitar poner material por orden de lista.
ACTITUD 10% (Participación en clase, respeto de material, compañeros y profesor, seguimiento del programa bilingüe).	Se valorará: -la participación en clase, la actitud positiva ante las actividades propuestas. -respeto por el material e instalaciones. -respeto hacia los compañeros y profesor. -La participación en el PROGRAMA BILINGÜE si pertenece a los grupos BIL

**1.3.-Evaluación de enfermos y lesionados eventuales.** Los alumnos/as que, de manera transitoria, tengan alguna enfermedad o lesión que les impida la práctica con el resto de sus compañeros están obligados igualmente a asistir a las clases con el resto de compañeros. La parte teórica de la asignatura la deben seguir en las mismas condiciones que sus compañeros/as y según el tipo de problema que les impida realizar la práctica normal, se les adaptará la tarea en forma teórico-práctica. Deberán entregar un informe del médico (a ser posible) o comunicación por escrito de sus padres, especificando causa y tiempo de reposo, y será el profesor el que estime la conveniencia o no de realizar la actividad ordinaria, y en caso negativo, establecer el tipo de actividad más adecuada para la situación del alumno.

Si la lesión o enfermedad durase todo el curso

**Evaluación de enfermos o lesionados permanentes.**

Presentarán un certificado médico que indique qué enfermedad padece y qué ejercicios puede hacer y cuáles no. Si definitivamente estuviera exento/a, el trabajo teórico primará sobre el práctico. A modo de referencia podría ser calificado 70% en conceptos y 30% en actitudes

Ver capítulo de exenciones

**1.4.- Evaluación de los alumnos con la E.F. pendiente del año anterior (2º,3º y 4º ESO).**

Los alumnos/as que promocionan de ciclo sin alcanzar los objetivos del área deben recuperar los objetivos de éste nivel inferior para que se les pueda evaluar del curso superior. Es decir, un alumno/a que pase por ejemplo de 2º a 3º de ESO con la Educación Física insuficiente deberá recuperarla antes de acabar 3º de ESO. Mientras no consiga superar los objetivos propuestos para 2º de ESO no podrá ser evaluado positivamente de 3º de ESO., ya que un alumno/a que no alcanza los objetivos de un ciclo inferior no estará nunca en condiciones de alcanzar los mínimos exigidos en el ciclo superior.

Las especiales características de nuestra materia hacen que sea la evaluación continua el método más adecuado a utilizar para la recuperación de los aspectos Actitudinales y procedimentales de la misma. Sin embargo, los aspectos conceptuales no se pueden recuperar de un año para otro por mera evaluación continua, ya que pueden trabajarse conceptos teóricos distintos.

El proceso de recuperación de los alumnos/as con la Educación Física pendiente del año anterior será responsabilidad del profesor que lo tenga en el curso siguiente y se realizará de la siguiente manera:

- En cuanto a los procedimientos y actitudes, el alumno/a capaz de superar un nivel de dificultades superior, ha recuperado automáticamente las deficiencias anteriormente apreciadas.

- En cuanto a los conceptos, el alumno/a deberá recuperar la parte teórica con la presentación y/o superación de tantos trabajos y pruebas (orales y/o escritas) de los contenidos no superados del curso o nivel anterior sean considerados por el profesor responsable del mismo.



- EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS

La calificación del trimestre tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación:

- Actividades de evaluación (orales y escritas) ----- 50 %
- Actividades y notas de clase en el Cuaderno ----- 50 %

Nota. El Departamento tomará en cuenta las normas generales del centro sobre normas ortográficas y de presentación.

- FÍSICA Y QUÍMICA

### ASPECTOS GENERALES

En la programación didáctica de cada asignatura se especifican los criterios e instrumentos de evaluación que se emplearán en cada materia. No obstante, incluimos aquí algunos aspectos generales que son de aplicación en todos los cursos:

- Para que el alumno/a supere la asignatura debe alcanzar una puntuación mínima de 5 puntos. En el caso de que en Junio no lo haya superado se efectuará una prueba escrita de recuperación en Septiembre para lo cual se elaborará el correspondiente informe.
- Se vigilará el cuidado de la ortografía, la expresión escrita y la limpieza y puntualidad en la presentación de actividades y trabajos. Dichos aspectos podrán influir en la nota de trabajos, pruebas y ejercicios.
- Será motivo de suspenso en la evaluación la negativa reiterada a entregar trabajos, a traer el material, a realizar las actividades de clase o las tareas encomendadas para casa.
- En los exámenes y pruebas escritas, se considerará que se ha alcanzado el aprobado con una nota igual o superior a 5 puntos. Suponen la única excepción a este punto las pruebas de tabla periódica y formulación, donde el nivel mínimo exigido es del 70%.
- Se prestará especial atención al cuidado del material y al respeto por el aula y el resto de los compañeros. Las faltas observadas en este sentido repercutirán negativamente en la evaluación de contenidos actitudinales, además de la medida correctora oportuna que se imponga.
- Se requerirá el conocimiento de los conceptos, principios y teorías de la Química y de la física así como un uso correcto del lenguaje químico, físico y matemático.
- Aplicación de los modelos teóricos a la resolución de problemas numéricos, valorando el sentido de los resultados, cuando proceda.
- Se requiere el uso correcto de las unidades.
- Capacidad de razonar y comentar los procesos seguidos en la resolución de cuestiones y ejercicios de aplicación práctica.
- Capacidad de analizar datos expresados en tablas y representaciones gráficas.
- En los trabajos bibliográficos y/o de investigación, el plagio o "corta y pega" directamente de frases o párrafos completos, supondrá automáticamente una calificación de cero puntos en dicho trabajo.

En las recuperaciones la nota final de un trimestre vendrá dada por la suma de los siguientes porcentajes: 20% la nota anterior y un 80% la recuperación.

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Para poder llevar a cabo el proceso de **evaluación** se van a utilizar una serie de **instrumentos y procedimientos** de recogida de datos y de información que permitan al profesor poder valorar la evolución del alumno así como la consecución de los objetivos planteados. Algunos de estos instrumentos podrían ser:

- Exámenes, pruebas escritas sobre cada unidad didáctica.
- Preguntas de clase, bien oralmente o por escrito (resolver un problema o cuestión en 10 ó 15 minutos, tabla periódica).
- Trabajo bibliográfico sobre un científico relacionado con el temario. (1 trabajo por trimestre).
- Experiencias propuestas para casa (voluntarias).
- El alumnado dispondrá de una ficha de seguimiento donde anotará todas las actividades y pruebas que realice a lo largo del curso, lo cual le valdrá para mejorar su autoevaluación, así como de información a la familia y al tutor.
- Seguimiento de la actitud del alumno. Observación del comportamiento y regularidad en la asistencia a clase.

Influencia en la nota de estos instrumentos:

- Exámenes (conceptos y procedimientos): 60 %
- Pruebas de clase (formulación, tabla, cuestiones cortas...): 10% Comportamiento, asistencia etc.10%
- Notas de clase: Trabajo diario en clase, voluntarios... 20%

A lo largo del trimestre, se propondrá a los alumnos la realización voluntaria de experiencias sencillas en casa, de la que deberán entregar un breve informe. Estas experiencias servirán para subir nota.

La nota de la evaluación se obtendrá en función de las capacidades que adquiera el alumno y alumna basándonos en los objetivos alcanzados y tomando como referencia los criterios de evaluación presentado en cada bloque de contenidos.

- Para una valoración de la marcha del presente curso académico se realizaran en cada trimestre pruebas escritas de las distintas unidades impartidas. Al final del trimestre se realizará una prueba escrita de todas las unidades impartidas durante el mismo (a criterio del profesor) Estas pruebas constarán tanto de cuestiones teóricas como de problemas.
- En el mes de Junio los alumnos que tengan algún trimestre suspenso podrán presentarse a una prueba escrita de recuperación (suficiencia)
- En Septiembre se realizará una prueba extraordinaria de recuperación para aquellos alumnos que no hayan superado los objetivos del curso. Previamente, se realizará un informe individualizado de los aspectos no superados por el alumno o la alumna.

***Se considerará que el alumno ha aprobado la evaluación cuando la suma de las contribuciones de cada una de las notas de la evaluación ha alcanzado un valor de 5 o superior.***

- Una vez finalizado el trimestre y para aquellos alumnos que hayan obtenido una evaluación inferior a 5 puntos se podrá realizar una prueba de recuperación (a criterio del profesor) en la que entrará toda la materia impartida en el trimestre. Así como el profesor de la asignatura podrá hacer que dicho examen de recuperación sea realizado por la totalidad de los alumnos y que tenga su valoración en el ajuste final de la nota de la asignatura.
- En cada unidad didáctica se realizarán diversas actividades complementarias (resúmenes, controles diarios, prácticas, trabajos, etc.), de acuerdo con el criterio del profesor, que contribuirán a la evaluación del alumno.
- La evaluación es continua, es decir, en cada bloque las pruebas de una unidad podrán incluir contenidos de unidades anteriores, especificadas previamente.
- La evaluación de cada trimestre, 1ª Evaluación, 2ª Evaluación sólo es orientativa de la marcha del alumno en dicho periodo.

• **FRANCÉS**

**TÉCNICAS**

Pruebas escritas y orales.

**INSTRUMENTOS**

Preguntas de respuesta corta, opción múltiple, test, texto incompleto, emparejamiento, pruebas de composición y ensayo.

**CRITERIOS**

- Comprensión y expresión escrita: se podrá calificar hasta un 40%
- ✓ La comprensión escrita evalúa los siguientes objetivos: 4, 7, 9, 10 y 12
- ✓ La expresión escrita evalúa los siguientes objetivos: 2, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 y 14
- Comprensión y expresión oral: se podrá calificar hasta un 40%
- ✓ La comprensión oral evalúa los siguientes objetivos: 1, 7, 9, 10 y 12
- ✓ La expresión oral evalúa los siguientes objetivos: 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 y 14
- La participación en clase, la actitud y la asistencia se podrán calificar con hasta un 10 %. De no calificarse este último apartado, el 10% irá destinado, en igual proporción, a las pruebas orales y escritas.
- El trabajo realizado por el alumnado podrá calificarse con hasta un 10%. De no calificarse este último apartado, el 10% irá destinado, en igual proporción, a las pruebas orales y escritas.
- Se realizarán cuatro pruebas al final de cada unidad: una prueba de expresión oral, una prueba de expresión escrita, una prueba de comprensión oral y una prueba de comprensión escrita.
- Será necesario obtener una calificación mínima de 3,5 en cada una de las pruebas para poder realizar la nota media.
- No se realizarán recuperaciones puesto que la evaluación es continua.
- Se realizará una prueba extraordinaria de toda la materia, en el mes de septiembre, a todos aquellos alumnos que no la hubiesen superado en junio.
- Los alumnos que tuvieran la materia pendiente de otros cursos tendrán varias opciones:
  - ✓ Si siguen cursando la materia, aprobando las dos primeras evaluaciones superarían la pendiente. De no ser así, serán convocados a un examen en el mes de mayo.
  - ✓ Si no están matriculados en la materia, se les entregará un cuaderno de actividades en el mes de abril cuya correcta realización bastaría para superar la pendiente. De no ser así serán convocados a un examen en el mes de mayo.
- La calificación de las materias de la Hora de libre disposición será diferente y se especificará en el apartado correspondiente.

**INCIDENCIAS**

- Si un alumno/a copia, su calificación será cero en la prueba correspondiente.
- Las pruebas de comprensión oral y escrita podrán no avisarse de antemano, dada la naturaleza de las mismas, y podrán no repetirse, dada la imposibilidad temporal para realizarlas. Aquellos alumnos que no las realicen no se beneficiarán de las calificaciones, si así fuere, pero tampoco se verán perjudicados puesto que no se contabilizarán para la media.
- Las pruebas de expresión oral y escrita no realizadas en su fecha, se podrán realizar en fecha diferente tras la presentación del correspondiente justificante médico de la ausencia.

- **GEOGRAFÍA E HISTORIA**

**INSTRUMENTOS**

- a) Pruebas escritas u orales: preguntas de respuesta corta, texto incompleto, emparejamiento, opción múltiple, verdadero/falso, de composición y ensayo.
- b) Revisión y análisis de las tareas y trabajos: actividades de clase, trabajos monográficos individuales o en grupos.
- c) Observación de la evolución del proceso de aprendizaje: participación en el desarrollo de la clase, actitud positiva –interés y motivación- en el trabajo individual y en grupo.

**PONDERACIÓN**

1. Pruebas escritas u orales: 60%
2. Revisión y análisis de las tareas y trabajos: 20%
3. Participación, interés y motivación: 20%

**PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- Para aprobar la asignatura se realizarán varias pruebas o exámenes, al menos dos por trimestre.
- Las faltas de ortografía se valorarán en coordinación con el Departamento de Lengua y Literatura española y restarán la nota final de cada prueba o examen.
- La nota mínima de cada examen debe ser de 4,5 puntos para que se realice la media con el resto de los exámenes.
- La nota media de los exámenes debe ser como mínimo de 4,5 para poder sumar el porcentaje del resto de los instrumentos de evaluación - revisión del trabajo diario y participación-.
- La calificación trimestral se redondea, a partir de 0,5 hacia arriba, siempre que la calificación haya llegado a un 5.
- Para la calificación final se realizará la media aritmética de las calificaciones trimestrales, teniendo en cuenta los decimales y siempre que las tres evaluaciones hayan sido superadas con un 5.
- La lectura de los libros obligatorios se evaluará con un 10% de la calificación final de la materia siempre que el alumno/a haya alcanzado al menos 4,5 puntos de media.

• **INGLÉS**

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

- Observación sistemática del trabajo y la participación del alumnado en clase.
- Intercambios orales: preguntas en clase, diálogos y puestas en común
- Revisión de las actividades y trabajos realizados.
- Ejercicios específicos relacionados con los objetivos programados en cada Unidad:
- Preguntas de respuesta corta, texto incompleto, traducciones directas e inversas, dictados, audiciones.
- Revisión del cuaderno de trabajo del alumno/a.
- Corrección de composiciones y ensayos.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

La nota resultante será la suma de los dos apartados (A exámenes + B notas de clase) y tendrá que ser **5** para aprobar. En inglés, dadas las características de la materia, y dado el sistema de trabajo polivalente (exámenes, lecturas, proyectos, presentaciones PowerPoint; trabajo en clase, en casa, etc.; el alumno puede ir superando las deficiencias iniciales en la materia a lo largo del curso. Dado el principio de **evaluación continua** no se realizarán exámenes de recuperación; con lo cual, se considerará superada aprobando la evaluación siguiente y para la evaluación ordinaria el siguiente porcentaje: 1ª evaluación 10%, 2ª evaluación 30% y 3ª evaluación 60%.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Exámen (70%).**

Notas de exámenes escritos (y, en su caso orales) al finalizar las unidades didácticas (función sumativa) con una periodicidad no inferior a 2 unidades. El porcentaje necesario para aprobarlos, que no tendrá que ser necesariamente el 50% del total, siendo el 50% el mínimo.

- **Notas de clase (30%).**

Son esenciales para controlar el trabajo regular del alumno a lo largo del curso. Se incluyen los deberes de casa, así como el trabajo en el aula.

Trabajos interdisciplinares, exposiciones y presentaciones orales y otras actividades complementarias de especial interés didáctico (función formativa).

Así como la actitud y el trabajo oral y escrito en clase. Se tendrán en cuenta los parámetros siguientes:

- 1) Trabajos orales (exposiciones, presentaciones, etc.)
- 2) Trabajos escritos: redacciones; traducciones, ejercicios gramaticales y de léxico
- 3) Proyecto Lector.
- 4) De concepto: interacción oral y observación por el profesor de la actitud del alumno (funciones formativa y de diagnóstico)
- 5) Celo en el cuidado del material de trabajo así como en su presentación.
- 6) Comportamiento y actitud hacia la materia.

**RECUPERACIÓN DEL INGLÉS PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES**

- La superación de la primera y segunda evaluación del año en curso.
- De no darse tal circunstancia, habría que superar una prueba en el mes de mayo, en concreto, la segunda semana.
- El porcentaje que tendrá la calificación de estos ítems será de un 40% dentro de la notal final de recuperación.
- El 60% restante se obtendrá a partir de la observación del profesorado. Se valorará el trabajo en clase, en casa, actitud, comportamiento, etc.

**MODELO DE EXAMEN ESCRITO**

- -Listening/Dictation: 1 p.

- -Reading: 2 p.
- -Use of English: 3 p.
- -Vocabulary: 2 p.
- -Writing: 2 p.

- LENGUA Y LITERATURA

Comunicación lingüística	Pruebas escritas, escritas y exposiciones	<b>65 %</b>
Aprender a aprender	libreta	<b>6,00%</b>
Iniciativa y espíritu emprendedor	trabajo diario	<b>6,00%</b>
Competencia digital	trabajos cooperativos	<b>2,00%</b>
Competencia social y cívica	actitud-comportamiento	<b>10,00%</b>
Conciencia y expresión cultural	lecturas	<b>10,00%</b>
Competencia matemática	presentación de las pruebas orales y escritas	<b>1,00%</b>

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Las calificaciones de los alumnos se basarán en los siguientes parámetros:

a. Notas de **exámenes** escritos y/u orales sobre los contenidos del programa. Estas notas supondrán el **65 %** de la calificación

b. La acreditación de la **lectura** de los libros obligatorios (ver más abajo) supondrá un **10 %** de la calificación. Dicha lectura será imprescindible para poder obtener una calificación global positiva en la asignatura.

c. Cada lectura optativa podrán elevar la calificación global de la materia en un 0'5 hasta un máximo de 1,5 puntos.

d. **Notas de clase.** Son fundamentales para seguir el trabajo regular del alumno en el día a día. Se tendrán en cuenta las tareas de casa, el cuaderno, la agenda y preguntas orales o escritas ocasionales. Se valorará con un **15%**

e. La actitud, participación y comportamiento del alumno en clase a diario. Estas notas supondrán el **10 %** de la calificación.

• De igual modo, la media entre la lectura de los libros, las notas de clase y las de los exámenes escritos y/u orales se hallará sólo si en la media de estos últimos se alcanzara cuatro puntos sobre diez, según el criterio especificado en el primer párrafo. En caso contrario, la calificación trimestral no superará el cuatro.

### **CRITERIOS PARA LA CORRECCIÓN DE: ORTOGRAFÍA, ACENTUACIÓN, PUNTUACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TEXTOS.**

a. En la calificación de las pruebas escritas se tendrán en cuenta las faltas de ortografía y las incorrecciones gramaticales: 0,10 puntos menos por cada falta o incorrección hasta un máximo de 2 puntos.

b. Asimismo, la incorrecta presentación puede disminuir la nota hasta 0,50 puntos. Se tendrá en cuenta la caligrafía, los márgenes, limpieza.

Para aprobar la asignatura será necesaria una puntuación igual o superior a cinco puntos sobre diez en cada una de las evaluaciones trimestrales o, en su defecto, en las recuperaciones de cada uno de los trimestres o en la global de septiembre.

Los exámenes que no se realicen en la fecha fijada no se repetirán. El profesor señalará un día alternativo cuando lo estime necesario y siempre que el alumno haya presentado en su momento certificado médico; en todo caso podrá realizarlo en la fecha fijada para la recuperación correspondiente.

### **LECTURAS**



Habrán tres libros de lectura obligatoria (en casa o en clase) y de lectura optativa (en casa). Es imprescindible la fehaciente acreditación de las obligatorias para poder aprobar la asignatura. Para la cual se propondrán pruebas escritas u orales o, en el caso de las lecturas de aula, será suficiente con traer el libro a clase cada día y demostrar una participación activa en la lectura mientras dure la misma en el aula. Cuando un alumno no lo traiga cinco o más días, tendrá que hacer una prueba escrita u oral que acredite su lectura. Las lecturas optativas podrán sumar hasta 0'5 puntos cada una. Las lecturas obligatorias podrán sumar hasta 0'5 puntos cada una, con un máximo de un punto y medio.

Al final de curso, si el alumno no promociona, se respetarán las lecturas aprobadas, debiendo realizar la recuperación sólo de los libros en los que no se haya obtenido una calificación positiva, junto a un examen global de toda la asignatura.

#### **CUADERNO DE AULA**

Constituye un instrumento fundamental para el aprendizaje del alumno, donde ha de practicar la teoría con los correspondientes ejercicios, así como otros que faciliten la expresión escrita y la mejora ortográfica. Se revisará periódicamente, pudiendo anotar el profesor las observaciones que crea convenientes.

- El alumno ha de guardar unas normas básicas de presentación:
- Caligrafía clara y comprensible.
- Uso de un solo color, negro o azul, debiendo copiar siempre los enunciados de las preguntas.
- Márgenes tanto a la izquierda como a la derecha, sin apurar tampoco el encabezamiento y el final de la hoja.
- Limpieza y claridad.
- Estructuración y orden.

- MATEMÁTICAS

## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Los instrumentos de evaluación y calificación serán las Pruebas escritas, las notas de clase, el cuaderno y la actitud y el comportamiento en clase. Se seguirán con ellos los siguientes procedimientos y criterios:

**Pruebas escritas:** 1º) Se realizarán al menos dos pruebas escritas en cada trimestre (evaluación) donde se valorarán o ponderarán según el criterio del profesor los respectivos criterios de evaluación y estándares de aprendizaje correspondientes a los bloques: *Bloque 2. Números y Álgebra, bloque 3. Geometría, bloque 4. Funciones, bloque 5. Estadística y probabilidad.* 2º) La media ponderada de estas pruebas (ponderación a cargo del profesor) supondrá el 70 % de la calificación de la evaluación. 3º) La nota mínima de cada prueba debe ser de tres sobre diez para que se realice la media, en otro caso la calificación de la evaluación será negativa, con la siguiente excepción: Si alguna de las notas de las pruebas es inferior a tres pero la media ponderada es superior a seis se aplicará el apartado 2º.

**Notas de clase:** Son fundamentales para seguir el trabajo regular del alumno en el día a día. Se tendrán en cuenta las tareas de casa (obligatorias o voluntarias), los trabajos, la agenda y preguntas orales o escritas ocasionales. Estas notas ponderarán globalmente en la calificación de la evaluación el 20 %. En este apartado se valorarán los criterios y estándares de aprendizaje del *bloque 1: "Procesos, métodos y actitudes en matemáticas"* comunes a toda la ESO.

**Cuaderno:** Ponderará globalmente en la calificación de la evaluación el 10 %. Incluirá los criterios y estándares de aprendizaje relativos al *bloque 1: "Procesos, métodos y actitudes en matemáticas"* comunes a toda la ESO.

**Calificación de la evaluación:** La calificación de la evaluación se supondrá positiva si se obtiene al menos un cinco sobre diez en la nota obtenida de los tres apartados anteriores con las ponderaciones indicadas.

**Recuperación de los trimestres no superados:** A final de curso se realizará una Recuperación Final en la que cada alumno o alumna deberá recuperar la materia correspondiente a cada uno de los trimestres que no tenga superados y será global de toda la materia que ha formado parte de la evaluación de cada uno de los trimestres a recuperar. Le será de aplicación las notas obtenidas en los otros instrumentos de calificación. La nota máxima de la recuperación de cada trimestre será de 7. No obstante lo anterior, en el marco de la evaluación continua, por razones pedagógicas y como un instrumento más de evaluación y calificación, cada profesor o profesora considerará la conveniencia de realizar una recuperación parcial de cada trimestre, inserta en el propio trimestre o con posterioridad a éste.

**Calificación final en la convocatoria ordinaria de junio:** Se obtendrá como media ponderada de las calificaciones de los tres trimestres. En cualquier caso para obtener evaluación final positiva deberá el alumno o alumna tener evaluación positiva en al menos 2 trimestres y que en el trimestre con evaluación negativa la calificación sea de al menos un 4.

Si un profesor opta por la realización de pruebas con **materia acumulada**, se seguirán los instrumentos y criterios de calificación antes mencionados para la determinación de la evaluación y calificación.

**Prueba extraordinaria de septiembre:** El alumno o alumna que no haya aprobado todos los trimestres tras las recuperaciones parciales y/o final, tendrá una calificación negativa en junio (cuatro o menos según corresponda) y deberá presentarse a la Prueba extraordinaria de septiembre, fijada la fecha y la hora por el Centro, en la que, en cualquier caso, el alumno será evaluado de nuevo **de la asignatura completa y en base únicamente a la calificación obtenida en esta prueba.**

### • Aspectos específicos en la evaluación del alumnado que cursa bilingüismo en 2º y 3º de ESO:

1. Según la normativa vigente, los contenidos impartidos en inglés serán evaluados en dicha lengua.
2. Como criterio de evaluación específico para el alumnado bilingüe se acuerda que la ANL de Matemáticas, asignará a la L2(inglés) un valor igual o superior al porcentaje de 20%.
3. Cada prueba incluirá al menos un 20%, una pregunta/ejercicio o más en inglés. En ese caso, primarán los contenidos sobre la producción lingüística.
4. Asimismo, se valorará positivamente el esfuerzo por emplear el inglés como instrumento de comunicación en clase y no solo como instrumento de aprendizaje de la materia, lo que se recogerá en el apartado destinado a Notas de clase.
5. Con respecto a la *evaluación de los proyectos integrados*, en caso de que se lleven a cabo:

- **Su realización será obligatoria**
- **Deberán realizarse en inglés**
- **La no realización del proyecto supondrá una penalización directa del 50% en el apartado de**

**Trabajo Personal y Actitud.**

- **Aspectos específicos en la evaluación de la expresión oral y escrita.**

En la programación General del Departamento se ha incluido un apartado sobre el fomento de expresión oral y escrita, donde se detallan los objetivos a conseguir, la metodología, las actividades y los criterios de evaluación.

Los criterios de evaluación serán los siguientes:

- a) En cuanto a la lectura, se valorará la rapidez, la dicción, la nitidez, la vocalización adecuada y la comprensión lectora.
- b) En cuanto a la expresión oral, se valorará el uso de vocabulario, la construcción correcta de frases, la nitidez, la capacidad de síntesis y el desarrollo lógico –matemático de las ideas.
- c) En cuanto a la escritura, se valorará la ortografía, la limpieza, el orden, y márgenes.
- d) En cuanto a la expresión escrita, se valorará la buena redacción, el uso de vocabulario, así como el desarrollo expositivo.

**Los instrumentos de calificación** serán las preguntas orales en clase, el cuaderno del alumno, los trabajos individuales y en grupo, las pruebas escritas y las lecturas recomendadas. Se valorará con un total de un 5% (de forma positiva) los criterios de evaluación antes citados.

**INCIDENCIAS**

a) Los exámenes que no se realicen en la fecha fijada no se repetirán, salvo que el profesor lo estime conveniente, en cuyo caso se señalará una nueva fecha y siempre que el alumno haya presentado en su momento certificado médico para justificar la falta correspondiente; en todo caso podrá realizarlo en la recuperación correspondiente.

b) Los alumnos que copien o alteren el contenido de un examen u otro ejercicio, se les invalidará dicha prueba y la repetirán en el momento de la recuperación de la evaluación correspondiente, siempre y cuando no exista reiteración. En el caso de las pruebas finales no tendrán derecho a recuperación.

**Pérdida del derecho a la evaluación continua por faltas de asistencia:** El alumnado que pierda el derecho a la evaluación continua por repetidas faltas de asistencia, deberán realizar, al finalizar el curso, una prueba escrita de la asignatura completa tal y como se recoge en el Proyecto Educativo del Centro.

- **MÚSICA**

La calificación en cada una de las evaluaciones quedará compuesta de la siguiente forma:

- **Conceptuales:** Exámenes (aportarán el **60%** de la nota de la evaluación), que serán escritos u orales, a lo largo de todo el curso y de control del aprendizaje.
  
- **Procedimentales:** (representan el **30%** de la nota de la evaluación). Incluirán la revisión del trabajo diario (cuaderno, fichas) y las prácticas instrumentales o vocales
  
- **Actitudinales:** (representan el **10%** de la nota de la evaluación). Incluirán la actitud y comportamiento en clase, respeto hacia los compañeros, asistencia y puntualidad.

Por lo establecido en la normativa todas las pruebas escritas estarán sometidas a los criterios conjuntos de evaluación de ortografía y expresión escrita. (Cada falta ortográfica restará 0,1 de la nota final de la prueba hasta un máximo de 2 puntos restados).

En 1º ESO un 5% de la nota de contenidos conceptuales se obtendrá de la lectura y evaluación positiva del libro “ El Síndrome Mozart” de Gonzalo Moure.

Para la superación de la materia será necesario alcanzar como mínimo una calificación de 5 puntos sobre 10.

La nota final del curso se obtendrá efectuando la media de las notas de las tres evaluaciones, siendo requisito imprescindible obtener en cada evaluación, al menos una calificación de 3 y una media de 5.

- TECNOLOGÍA

Se contemplan los siguientes instrumentos de evaluación, adecuados a los acuerdos establecidos en el Proyecto de centro:

- **Cuaderno de clase (HASTA EL 12,5%)** - Se revisará al menos una vez al trimestre. En dicha revisión se constatará que el cuaderno está ORDENADO, LIMPIO y AL DÍA. De dicha valoración se informará al alumno en el propio cuaderno "Hoja de evaluación".
- **Pruebas escritas u orales (HASTA EL 40%)** – Se valorará hasta el 40% de puntos con este instrumento. Estos 4 puntos se reparten en función de la nota media de los exámenes realizados durante el trimestre. Es condición indispensable que esta nota media sea mayor o igual a 4 para poder sumar el resto de instrumentos. Se considera que por debajo de esta nota media, el alumnado no tiene los conocimientos mínimos exigidos. Es a partir de los conocimientos mínimos (suficiente), cuando el alumno puede sumar el resto de trabajo realizado. Las calificaciones serán notificadas al alumnado personalmente.
- **Actividades de clase/casa. Trabajos monográficos (HASTA EL 7,5%)** - se valorará la entrega y corrección en fecha, de las actividades realizadas en clase o trabajadas en casa. Valoramos con este instrumento el trabajo diario del alumnado.
- **Proyecto o prácticas de taller (HASTA EL 30%)** - En caso de realizar un proyecto-construcción, la puntuación se repartirá en 20% el objeto construido (valorando la funcionalidad, originalidad y acabados) y 10% la Memoria Técnica que acompaña a todo proyecto-construcción (valorando su presentación por medios informáticos, cumplimentando todos los documentos). En caso de realizar Prácticas de taller, esta puntuación se repartirá proporcionalmente. La calificación será comunicada al alumnado personalmente y deberá ser como mínimo de 1,5 punto sobre 3.
- **Actitud (HASTA EL 10%)** - Se valorará el comportamiento e interés del alumno, verificando que: trae su material, muestra interés por trabajar en clase y en casa, participa en clase, es colaborador, no presenta faltas de asistencia injustificadas (<3 implica no conseguir este punto). Se debe mencionar que el ROF, en lo referente a faltas de asistencia, regula las consecuencias que estas tienen en asuntos tales como la pérdida de evaluación continua y derecho de examen.

**NOTA DESTACADA** - El alumnado **NO PUEDE** dejar a sin puntuar ningún instrumento. Con objeto de conseguir que su proceso de evaluación sea lo más integral posible.

Todos estos instrumentos quedarán reflejados en una "**HOJA DE EVALUACIÓN**", que se le entrega al alumnado al comienzo de curso, junto con los objetivos, contenidos y criterios de evaluación. En la que se le informará cómo llevar a cabo su cumplimentación. En ella deberá anotar las distintas calificaciones, a fin de que sea el propio alumnado el que realice su autoevaluación. Dicha información deberá estar firmada por los padres de alumno.

- **TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**

Se contemplan los siguientes instrumentos de evaluación, adecuados a los acuerdos establecidos en el Proyecto de centro:

- **Pruebas con el ordenador (HASTA EL 60%)** – Se valorará hasta el 60% de puntos con este instrumento. Estos puntos se reparten en función de la nota media de los exámenes realizados durante el trimestre. Es condición indispensable que esta nota media sea mayor o igual a 3 para poder sumar el resto de instrumentos. Se considera que por debajo de esta nota media, el alumnado no tiene los conocimientos mínimos exigidos. Es a partir de los conocimientos mínimos, cuando el alumno puede sumar el resto de trabajo realizado. Las calificaciones serán notificadas al alumnado personalmente.

- **Actividades de Clase y Proyectos (HASTA EL 30%)** – Se unen estos dos instrumentos, ya que ambos se realizan en clase; es decir, se valorará todo el trabajo realizado por el alumno en clase. No se enviarán tareas para realizar en casa. Valoramos con este instrumento el trabajo diario del alumnado.

- **Actitud (HASTA EL 10%)**– Se valorará el comportamiento e interés del alumno, verificando que: muestra interés por trabajar en clase, ayuda a los compañeros en clase, realiza las tareas en silencio con su ordenador personal, y no presenta faltas de asistencia injustificadas. Se debe mencionar que el ROF, en lo referente a faltas de asistencia, regula las consecuencias que estas tienen en asuntos tales como la pérdida de evaluación continua y derecho de examen.

**NOTA DESTACADA** - El alumnado NO PUEDE dejar a sin puntuar ningún instrumento. Con objeto de conseguir que su proceso de evaluación sea lo más integral posible.

- VALORES ÉTICOS

La calificación del trimestre tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación:

- Actividades de evaluación (orales y escritas) ----- 50 %
- Actividades y notas de clase en el Cuaderno ----- 50 %

Nota. El Departamento tomará en cuenta las normas generales del centro sobre normas ortográficas y de presentación.