

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

<ul style="list-style-type: none"> • Observación sistemática del trabajo y la participación del alumnado en clase. • Intercambios orales: preguntas en clase, diálogos y puestas en común • Revisión de las actividades y trabajos realizados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios específicos relacionados con los objetivos programados en cada Unidad: Preguntas de respuesta corta, texto incompleto, traducciones directas e inversas, dictados, audiciones. • Revisión del cuaderno de trabajo del alumno/a. • Corrección de composiciones y ensayos.
---	---

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La nota resultante será la suma de los dos apartados (A exámenes + B notas de clase) y tendrá que ser **5** para aprobar. En inglés, dadas las características de la materia, y dado el sistema de trabajo polivalente (exámenes, lecturas, proyectos, presentaciones PowerPoint; trabajo en clase, en casa, etc.; el alumno puede ir superando las deficiencias iniciales en la materia a lo largo del curso. Dado el principio de **evaluación continua** no se realizarán exámenes de recuperación; con lo cual, se considerará superada aprobando la evaluación siguiente.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

NOTAS DE EXÁMENES		NOTAS DE CLASE	
ESO 70%	BACH 90%	ESO 30%	BACH 10%
<p>Notas de exámenes escritos (y, en su caso orales) al finalizar las unidades didácticas (función sumativa) con una periodicidad no inferior a 2 unidades. El porcentaje necesario para aprobarlos, que no tendrá que ser necesariamente el 50% del total, siendo el 50% el mínimo.</p>		<p>Son esenciales para controlar el trabajo regular del alumno a lo largo del curso. Se incluyen los deberes de casa, así como el trabajo en el aula. Trabajos interdisciplinares, exposiciones y presentaciones orales y otras actividades complementarias de especial interés didáctico (función formativa). Así como la actitud y el trabajo oral y escrito en clase. Se tendrán en cuenta los parámetros siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Trabajos orales (exposiciones, presentaciones, etc.) 2) Trabajos escritos: redacciones; traducciones, ejercicios gramaticales y de léxico 3) Proyecto Lector. 4) De concepto: interacción oral y observación por el profesor de la actitud del alumno (funciones formativa y de diagnóstico) 5) Celo en el cuidado del material de trabajo así como en su presentación. 6) Comportamiento y actitud hacia la materia. 	

RECUPERACIÓN DEL INGLÉS PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES

- La superación de la primera y segunda evaluación del año en curso.
- De no darse tal circunstancia, habría que superar una prueba en el mes de mayo, en concreto, la segunda semana.
- El porcentaje que tendrá la calificación de estos ítems será de un 40% dentro de la nota final de recuperación.
- El 60% restante se obtendrá a partir de la observación del profesorado. Se valorará el trabajo en clase, en casa, actitud, comportamiento, etc.

MATERIAL

- | | |
|--|--|
| - Student's book | - <u>Bibliografía de referencia</u> |
| - Diccionario bilingüe Inglés-Español | - "Essential Grammar in use" Ed. Cambridge |
| - Cuaderno específico para la asignatura | - "Destination B1". Ed. MacMillan |
| - Libros de lectura | - "Destination B2". Ed. MacMillan |

El alumnado podrá disponer del fondo bibliográfico existente en la biblioteca del centro en forma de préstamo.

MODELO DE EXAMEN ESCRITO

- Listening/Dictation: 1 p.
- Reading: 2 p.
- Use of English: 3 p.
- Vocabulary: 2 p.
- Writing: 2 p.

Nombre del alumno:
Curso:
Fecha:
Firma del padre/madre/o tutor legal: